

第4次福井県子どもの読書活動推進計画の概要(案)

1 福井県の子どもの読書活動の現状

○指標の動き

平日の読書時間が全くない児童生徒の割合

小6 R1: 15.5%→R5: 24.6%
中3 R1: 32.1%→R5: 37.8%

「全国学力・学習状況調査」(文部科学省)より

1か月に1冊も本を読まない生徒の割合

R1: 43.8%→R5: 46.3%

「高校生学習状況調査」(福井県)より

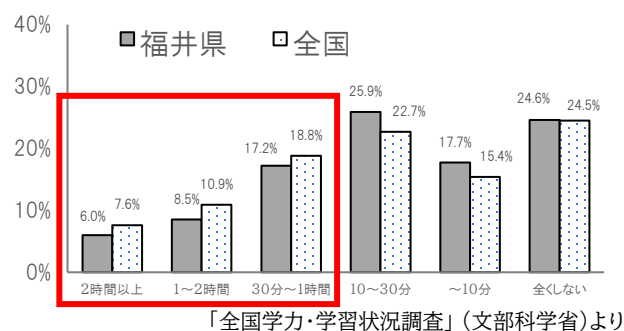
平日に全く読書時間がない小中学生の割合、
1か月に1冊も読まない高校生の割合は
いずれも増加傾向

「読書が好き」な小中学生の割合

小6 R1: 72.6%→R5: 68.6%
中3 R1: 69.3%→R5: 64.1%

小学生は全国に比べて低い傾向が続き、中学生
はR5に全国より低下

平日の読書時間ごとの児童(小学6年)の割合(R5)



平日に携帯電話やスマートフォンを30分以上
利用する児童生徒の割合

小6 H29: 35.0%→R6: 67.0%
中3 H29: 62.5%→R6: 89.0%

スマートフォン利用時間が増える一方、読書時間
が30分以上の小中学生の割合が全国より低い
傾向が続く

2 課題

1. 自主的に読書を楽しんでいる児童生徒の
割合が全国と比べ少ない傾向
2. スマートフォン利用時間が増える一方、小
学生までの読書習慣の形成が不十分
3. 新型コロナウイルス感染症の影響により
本に触れる機会が減少

3 第4次推進計画

○基本目標 子どもたちが本と出会い、読書を楽しむ環境づくり

～ワクワク・ドキドキ「読書って楽しい」「知ることってうれしい」をサポート～

○基本方針

- (1) 子どもと本との出会いの創出……子どもと本との出会いの機会を増やし、すべての子どもが読書に親しめる環境づくりを推進
- (2) 子どもの読書を支える人づくり……子ども一人ひとりに合った本との出会いをサポートするために、子どもの読書を支援する人材を育成
- (3) 子どもの読書に関わる情報の収集・発信……子どもの読書活動に関わる有効な情報収集を行い、学校、保護者、図書館、書店、民間団体をはじめ子どもに関わるすべての方々に発信

○取組みにおける新たな視点

- (1) デジタル社会に対応した読書環境の整備 
- (2) 多様な子どもたちの読書機会の確保 

4 第4次推進計画の主な取組み

◆…新規事業 ◇…継続事業
(出)…出会いの創出、(人)…人づくり、(情)…情報の収集・発信

(1)家庭における読書活動推進

- ◇(出)県内全市町でブックスタート事業を実施
- ◇(出)子どもの成長段階に応じた推奨図書の小冊子を図書館等で配布
- ◇(情)PTA活動と連携した講座を開催

(2)地域における読書活動推進

①図書館

- ◇(出)ジュニア司書の養成・育成、子どもの視点に立った読書推進
- ◇(出)子どもの成長段階に応じた推奨図書の小冊子を図書館等で配布
- ◆(出)県立図書館への電子図書館サービスの導入  
- ◇(出)郷土資料のデジタル化を進め、学校等の探究学習での活用を促進 
- ◇(出)図書館での本の紹介、読み聞かせ等の実施
- ◇(出)公共図書館が、読み聞かせやブックトーク等を行う学校訪問を実施
- ◇(人)子ども読書ボランティア向け相談会や講座の実施
- ◇(人)県立図書館で、県内図書館職員の資質向上を図る研修を開催
- ◇(情)子ども読書ボランティアへの読み聞かせ情報提供 

②地域

- ◆(出)児童館、児童クラブ、こども食堂等での読書に触れる機会の拡充
- ◆(人)学校図書館サポーターの育成・養成
- ◆(人)読み聞かせボランティアの育成・養成、レベルアップ支援
- ◆(人)読み聞かせボランティアカンファレンスの実施
- ◇(情)児童館での図書整備に推奨図書の情報を提供 

(3)学校等における読書活動推進

①幼・保・こども園等

- ◆(出)推奨図書の紹介や図書整備、読書活動についての助言等を実施
- ◆(人)幼稚園教諭・保育士等を対象にオンライン研修の実施 

②小学校・中学校・高等学校

- ◆(出)児童・生徒用のタブレットでの蔵書検索を推進(小・中・高) 
- ◇(出)読書を楽しむために、校内ビブリオバトル等の取組みを推進(小・中・高)
- ◇(出)学校図書館の機能を活用した授業や一斉読書、家庭読書などを推進
- ◇(出)風花随筆文学賞への応募など自分も書き手となる取組みを推進(高)
- ◇(人)学校図書館の運営を担う教職員を対象とした研修を実施  
- ◇(人)小中学校の学校司書の配置を市町へ働きかけ(小・中)
- ◆(情)高校での学校図書館を活用した読書推進の取組みの紹介、発表(高)

③ 特別支援学校

- ◇(出)バリアフリー図書(点字図書、LLブック等)の充実の推進  
- ◆(出)バリアフリー図書体験セットの貸出 
- ◆(出)公共図書館からの図書貸出を支援し、希望する本の貸出、配送を実施 

(4)全ての活動の基礎となる県の取組み

- ◇(出)子どもの成長段階に応じた推奨図書の選定、普及
- ◇(出)図書館、書店等で推奨図書のコーナー設置を呼びかけ
- ◇(出)市町の子ども読書活動推進計画の策定および見直しの支援
- ◇(人)子ども読書ボランティアの優れた活動を積極的に表彰
- ◆(情)子どもの読書活動に関する情報を集約したホームページを作成  