

さとやま
里山には

「ふしぎ」がいっぱい!!

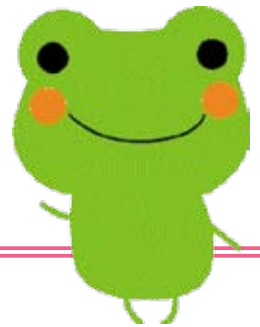
特集号
小学校低学年

さとやま べんきょう
わたしといっしょに里山を勉強しよう。

した え し
下の絵で、自ぜんのやくにたっている

ひと
人をさがしてみてね!

にん
なん人みつけられるかな?



地域と連携した里地希少野生生物保全対策事業-人とメダカの元気な里地づくり- (パンフレット 企画・製作 里地ネットワーク 発行 福井県)より転載

さとやま
「里山」はこんなところ!



人と自ぜんが、なかよくくらししている所が「里山」なんだよ

☺ 田んぼで、イネを育て、お米を作る。



☺ 田んぼの中で、たくさんの生き物がくらすようになる。



☺ 田んぼで、お米がとれたことをおいわいして、お祭をする。

☺ 大雨がふったときに、田んぼに水をためることができる。

☺ ほかに、どんな役目があるか調べてみよう。



お ば あつ
落ち葉を集める。
→春の花がよく育つ。

ばしよ き き き
場所を決めて木を切る。
→いろいろな生き物がすめる。

た みず なが
田んぼにいつも水が流れるように
しておく。
さかな かい
→魚や貝などのすみかになる。

た そだ
田んぼでイネを育てる。
→メダカやフナなどのすみかになる。

うし うま くさ
牛や馬のエサにするために、草をかる。
ちゆう くさ そだ
→がい虫が少なくなり、いろいろな草がよく育つ。

こた にん
答え: 11人

さとやま しら 里山について調べよう

さとやま い もの 里山生き物たんけんたい

さとやま
里山には、たくさん生き物がくらしているよ。

どんな生き物がくらしているか、しら調べてほしいな。



さとやま 里山つながりたんけんたい

ひと さとやま し せいかつ やくだ
人は、里山の自ぜんを生活に役立てて、

自ぜんといっしょに生きてきたんだ。

人と自ぜんがなかよくくらしているところ

をさがしてほしいな。



がくしゅう 学習のポイント

- ◆ いえ さとやま
家のまわりの里山をかんさつをしよう。
- ◆ ち き
地いきの人に聞いてみよう。
- ◆ ほん つか
いろいろな本やインターネットを使おう。
- ◆ みんなができることをかんがえよう。

さとやま い もの
里山生き物たんけんたい

その
1

た で み
田んぼに出かけて、カエルを見つけよう



トノサマガエル

シュレーゲルアオガエル



アマガエル



どんなしゅるいのカエルがいるか調べてみよう。

その
2

カエルのほかにどんな生き物がいるか、
しらべてほしいなあ…



マルタニシ



コナギ



生き物をたくさん見つけよう。

(葉がハートの形をしているよ)

その
3

わたしたちがくらせるようにしてほしいなあ…



ふゆみずた
冬水田んぼ



どろあげ

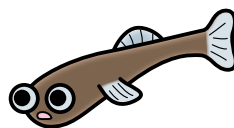


田んぼの生き物を守る活動を調べよう。

調べるポイント

1 生き物を決めよう!

- 田んぼの生き物 (魚、カエル、草 など)
 - 家のまわりの生き物 (こん虫、鳥、草 など)
 - 水べの生き物 (魚、水の中のこん虫、水草 など)
 - 海の生き物 (岩やすなにすんでいる生き物 など)
 - 森の生き物 (ほにゆうるい や カブトムシなどのこん虫 など)
- ※ほにゆうるい…お母さんが、子どもをおちちで育てる生き物です
- もともといなかった生き物 (アメリカザリガニやオオキンケイギク など)



2 何を調べるかはっきりしよう!

1. 生き物のくらし

- 何を食べている?
- どこにすんでいる?
- いくつたまごをうむ?
- 赤ちゃんはどんなすがた?
- へっている? ふえている?

2. 生き物を守る工夫

- 場所はどこ?
(森、田んぼ、畑、川など)
- だれがとりくんでいるの?
- どんな生き物を守っているの?
- 生き物を守るとどうなるの?



3 どうやって調べるか決めよう!

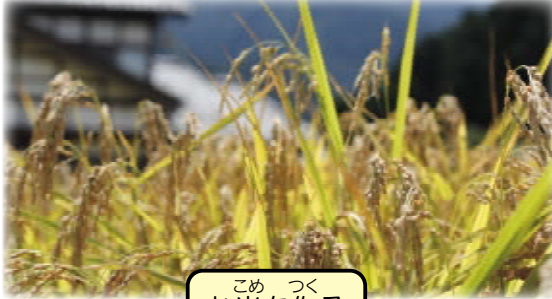
- かんさつやじっけんをする。
- 自分で育てる。
- 家の周りをさがす。
(絵をかいて、しるしをつけよう)
- 自ぜんほごセンターなどに行って調べる。
- くわしい先生や地いきの人に聞く。
- 図かんで調べる。
(図書かんにたくさんあるよ)
- インターネットを使って調べる。



里山つながりたんけんたい

その
1

ひと し た もの
人は、自ぜんから食べ物をもらっているんだね



こめ つく
お米を作る



さかな
魚をとる



ひと し なか つく た もの しら
人が自ぜんの中で作ったり、とったりしている食べ物をたくさん調べよう。

その
2

ひと し
人は、自ぜんをうまくつかっているんだね



えちぜんわし えちぜんし
越前和紙(越前市)



いへ さかいし
むかしの家(坂井市)



し づく もの しら
自ぜんをうまくつかって、作られている物を調べよう。

その
3

し
自ぜんをこわしているわけではないよ



き き
いらぬ木を切る



アメリカザリガニをつかまえる



オオキンケイギクをとる

もともといなかった生き物をなくす



ひと かつどう し まも しら
人の活動が、自ぜんを守ることになっているところを調べてみよう。

しら 調べるポイント

① しら 調べることを決めよう!

- さとやま 里山でとれる食べ物や、生活に役立つものを調べよう。
- むかしからあるお祭りや人のくらし方を調べよう。
- ひと 人が自ぜんを守っている活動を調べよう。

たくさん
しら
調べてね!



② なに しら 何を調べるかはっきりしよう!

ア. 里山でとれる食べ物や生活に役立つもの

- ちか 近くの田んぼや畑では、どんな食べ物がとれるかな?
- むかしからある道具は、何でできているかな?

イ. お祭りや人のくらし

- いえ 家の近くのお祭りには、何か言いつたえがあるかな?
- むかしの人のくらし方は今のくらし方とどんなふうに違うかな?
- お祭りやむかしの人のくらし方は、自ぜんとどんなつながりがあるかな?

ウ. 自ぜんを守っている人の活動

- し 自ぜんを守る活動には、どんなものがあるかな?
- ひと 人は自ぜんと、なかよくできているかな?

③ どうやって調べるか決めよう!

- ち 地いきの人に話を聞く。
- じぶん 自分でやってみる。(紙すき体けん、地いきのお祭り など)
- ほん 本やインターネットで調べる。

かんさつしたことをみんなにつたえよう



まとめかたは...

- しんぶん 新聞にまとめる
- びょう はっ表する
- か ノートに書く
- え 絵にかく
- パソコンでまとめる

など

作成者 福井県安全環境部、福井県教育庁
 協力 田中 典夫(坂井市立三国中学校校長)
 関岡 裕明(環境アセスメントセンター所長)
 発行 平成25年6月 福井県安全環境部環境政策課
 〒910-8580
 福井県福井市大手3丁目17番1号
 TEL 0776-20-0301