

## 中学校 指導展開例

### ■本時の目標

里山についての理解を深め、生物多様性や人と自然の関わりの探究活動を行うための手立てと視点を身につける。

### ■展開例（1時間）

	学習活動	教師の支援
つかむ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">「里山」とは何だろう</div> <p>○「里山」とはどんな場所のことをいうのか、図の中から探して発表する。</p> <p>○「里山」を守っていくための方法について発表する。</p>	<p>■エコワークブック里山特集号1ページ目を拡大したものを利用。</p> <p>■里山だと考えた理由も説明させる。</p> <p>■里山とは、二次的自然環境であることをおさえる。</p> <p>■エコワークブック里山特集号2ページを活用する。</p> <p>■里山保全の5つの視点を確認する。</p>
深める	<p>○「里山」を研究するための方向性を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人と生物多様性の関係に焦点を当てて研究を進める。</li> <li>・人と里山の関わりが生み出す、くらしの在り方・文化について研究を進める。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">人と里山との関わりを調べる 計画を立てよう</div> <p>○「生物多様性コース」、「くらし・文化コース」を選択する。</p> <p>○研究計画書を作成する。</p>	<p>■エコワークブック里山特集号3ページを活用する。</p> <p>■生徒の興味・関心に応じて、コースを増やすなど柔軟に対応する。</p> <p>■夏休みを利用して、実際に調べ、自由研究としてまとめることを提案する。</p> <p>■調べ方、まとめ方を確認する。</p>
まとめる	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">提言の準備をしよう</div> <p>○夏休み後、自分の考えを提言としてまとめる方法を確認する。</p> <p>○野外調査における注意すべき事項を確認する。</p>	<p>■理科等の自由研究にもなることを知らせ、目標を持たせる。</p> <p>■山や川、池ではルールを守り、危険な行為や迷惑となる行為をしないこと。</p> <p>■生物をむやみに採取しないこと。勝手に採取すると違法になる場合があることを説明する。</p> <p>■生物を別の場所に移動させないこと。</p> <p>■文化財等に傷をつけたりしないこと。</p>

里山自由研究計画書

年 組 番 氏名

研究テーマ

( )

調査方法

( )

研究スケジュール

月	予 定

