

第 1 1 7 4 回教育委員会会議録

1 日 時 令和 6 年 3 月 1 5 日 (金) 午後 3 時 0 0 分～午後 4 時 5 4 分

2 場 所 教育委員会室

3 出席者 豊北教育長 原委員 山本委員 森下委員 横井委員
松下学校教育監 村崎副部長
内田副部長(教育政策) 山本副部長(高校教育)
遠藤教職員課長 三崎義務教育課長 志尾生涯学習・文化財課長
内田保健体育課長

4 議 題

日程第 1 第 4 2 号議案 福井県文化財保護審議会委員の任命について

日程第 2 第 4 3 号議案 福井県銃砲刀剣類登録審査委員の任命について

日程第 3 第 4 4 号議案 いじめ調査専門委員会の委嘱について

日程第 4 第 4 5 号議案 懲戒処分の指針の一部改正について

日程第 5 第 4 6 号議案 授業名人の任命について

日程第 6 第 4 7 号議案 令和 6 年 4 月 1 日付け教育庁および学校以外の教育機関の管理職
の人事異動について

日程第 7 第 4 8 号議案 令和 6 年 4 月 1 日付け組織改正に伴う福井県教育委員会行政組織
規則の一部改正について

日程第 8 第 4 9 号議案 教職員の懲戒処分について

5 審議事項

(1) 開会宣告 午後 3 時 0 0 分

(2) 会議録署名人の指名 山本委員 森下委員

(3) 議事要録

教育長 本日の日程第 1 第 4 2 号議案から日程第 8 第 4 9 号議案、協議報告事項の
4 から 8 については、事務執行上、公開が適当でないことから、非公開とする旨
発議

———当該議案を非公開と決する———

◎協議・報告事項

(1) はびりゅうスポーツ広場のシステムについて

横井委員 ターゲットは何年生ぐらいか。

保健体育課長 小学校1年生から6年生まで。1年生でも簡単に入力でき、1～2年生では保護者と一緒に運動するコースも用意してあるので、全学年で楽しめるものと考えている。

横井委員 先程の説明で、大変喜んで行っている例というのは何年生か。

保健体育課長 2～3年生である。

森下委員 運動のメニューが多くあるが、毎日メニューを変えたり、同じ種目を毎日続ける等、自由にできるのか。

保健体育課長 自由にできる。それぞれの競技でランキングコースというものがあり、例えば「50メートル走」を選んで何秒で走れるかを競ったり、「縄跳び」なら何回跳べるか等、様々なことができる。記録を入力する度に1回としてカウントされ、入力回数に従って「ハピ」というポイントがもらえる仕組みになっている。

原委員 4月中旬に学校運用開始予定で進めていると思うが、アプリでの提供か、それともウェブサイトか。

保健体育課長 もともとアプリで想定していたが、市町によっては緊急時以外に学校貸与のタブレットを持ち帰られない市町もあるということで、スマホやパソコンからでもアクセスできるように、ホームページ形式で作成した。

原委員 個人で取り組む以外に、学校で利用するシーンは考えているのか。

保健体育課長 体育の時間などでの活用も考えている。子どもたち個人でも活用でき、家庭で保護者と一緒に、また友達同士で記録を入力する等、様々な場面での使用を想定している。

原委員 学校現場からの声は上がっているのか。

保健体育課長 学校現場からは、前述のとおり、小学2～3年生が喜んでやっていたという報告や、逆に「ログインできない」等不具合の報告もある。現時点では構築中であるため、様々な声を受けながら修正を重ね、より良い活用方法を探りつつ、4月半ばには学校現場に提供していきたいと考えている。

(2) ふくいの教職魅力PR事業（HP作成）について

森下委員 教員の立場を上手くまとめていただき感動し、素晴らしいと感じた。QRコードから拝見したが、ここにも過去制作のものがそろっている。アクセス数の推移についてはどうか。

教職員課長 2月末現在で一昨年作った動画については8,000回、昨年作った動画については1万3,500回の再生回数となっている。

森下委員 見ていただける方が徐々に増えて、これをきっかけに教員志望者が増えると思う。

(3) こども歴史文化館体験コーナー「漢字と遊ぼう！」の開設について

森下委員 以前寄せていただいた時に、「へん」と「つくり」のマッチングが大変面白い映像で感動した事を覚えているが、リニューアルされて前回よりも面白いコーナーになっていることと思う。各学校への周知の方法を教えてください。

生涯学習・文化財課長 周知活動は毎年行っているが今年は特に力を入れている。小学校の校長会など、社会科の教員が集まる場に職員が働きかけに行き、施設が無料であることや無料駐車場を完備していることなどをPRして、来館の呼びかけを行っている。

森下委員 YouTubeなどを活用してはどうか。例えば、ブース内でタッチして遊んでいる様子を動画にして、子どもたちがいつでも、または学校でも見られるようにして、視覚に訴えれば興味も沸く。家族で行っていただくことも大事なので、そのようなPRの仕方が可能ならば取り入れると良いと思う。

生涯学習・文化財課長 発信力は十分とは言えないと思うので、委員がおっしゃったことも踏まえて考えていきたい。

教育長 日程第1、第42号議案を議題

生涯学習・文化財課長 資料に基づき説明

教育長 第42号議案について、原案に対する異議の有無を確認

———原案通り可決———

教育長 日程第2、第43号議案を議題

生涯学習・文化財課長 資料に基づき説明

教育長 第43号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案通り可決—————

教育長 日程第3、第44号議案を議題

副部長(高校教育) 資料に基づき説明

教育長 第44号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案通り可決—————

教育長 日程第4、第45号議案を議題

副部長(教育政策) 資料に基づき説明

教育長 第45号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案通り可決—————

教育長 日程第5、第46号議案を議題

教職員課長 資料に基づき説明

教育長 第46号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案通り可決—————

◎協議・報告事項

(4) 学校の業務改善について

(5) 福井県立高等学校の専門教育に関する教科・科目の標準単位の改正について

(6) 福井県社会教育委員会議および福井県社会教育推進カンファレンスについて

(7) 福井の文化財を未来へプロジェクトについて

(8) 令和6年2月県議会質疑について

教育長 日程第 6、第 47 号議案を議題

副部長 資料に基づき説明

教育長 第 47 号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案通り可決—————

教育長 日程第 7、第 48 号議案を議題とする。

副部長(教育政策) 資料に基づき説明

教育長 第 48 号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案通り可決—————

教育長 日程第 8、第 49 号議案を議題とする。

副部長(教育政策) 資料に基づき説明

教育長 第 49 号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案通り可決—————

教育長 本日の会議の終了を宣言

6 閉会宣言 午後 4 時 54 分