

福井県立高等学校
平成28年度高校生学習状況調査

資 料

平成28年9月

福井県立高等学校

平成28年度高校生学習状況調査について

○目的

全県立高校を対象に生徒が授業をどう考えているかを調査し、その結果を分析・活用することで、教員の授業改善および指導力向上、生徒の学習意欲の喚起等を図る。

○概要

ア 進路意識・キャリア教育に関すること

将来の夢や希望、参考になった進路関係の行事等を調査

イ 家庭学習・生活に関すること

家庭での学習時間や携帯電話使用状況、読書量等を調査

ウ 授業や学習に関すること

生徒による、「授業がわかりやすいか」、「説明、指示がわかりやすいか」、「話し方、声の大きさは適切か」、授業の進度・難易度等、授業に関することを調査

○調査期間

平成28年7月4日から7月15日までの間

○集計生徒数 (回収率: 全体 97.9% 全日制 98.6%、定時制 82.4%)

	全日制	定時制	合計
第1学年	5,207	189	5,396
第2学年	5,174	159	5,333
第3学年	5,263	168	5,431
第4学年		57	57
合計	15,644	573	16,217

調査結果

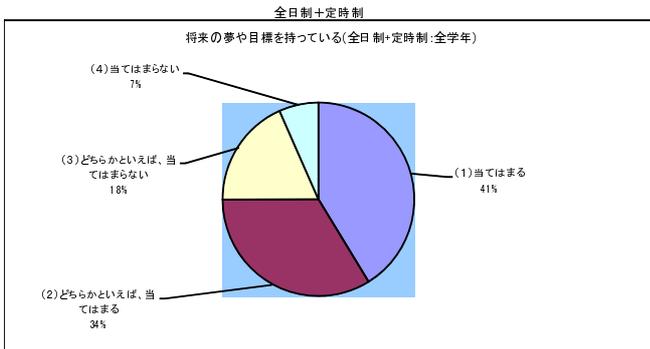
1 進路意識・キャリア教育に関する質問

① 将来の夢や目標を持っている。

(1)(2)の割合 74.9%

△0.8%

H27 74.1%



	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 当てはまる	41.2%	38.1%	37.6%	48.0%	26.3%
(2) どちらかといえば、当てはまる	33.7%	34.6%	35.1%	31.6%	29.8%
(3) どちらかといえば、当てはまらない	18.4%	19.8%	20.0%	15.2%	28.1%
(4) 当てはまらない	6.7%	7.5%	7.2%	5.2%	15.8%
平均値	3.10	3.03	3.03	3.22	2.67

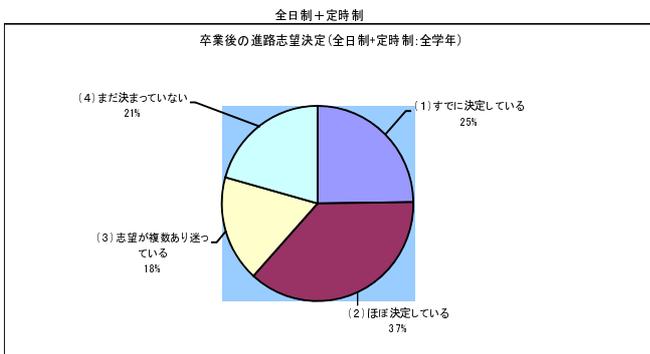
○ 将来の夢や目標を持っている生徒の割合は昨年度とほぼ同じである。

② 卒業後の進路について、進路志望は決まっていますか。最も該当するものを1つ選びなさい。

(1)(2)の割合 61.7%

▼0.8%

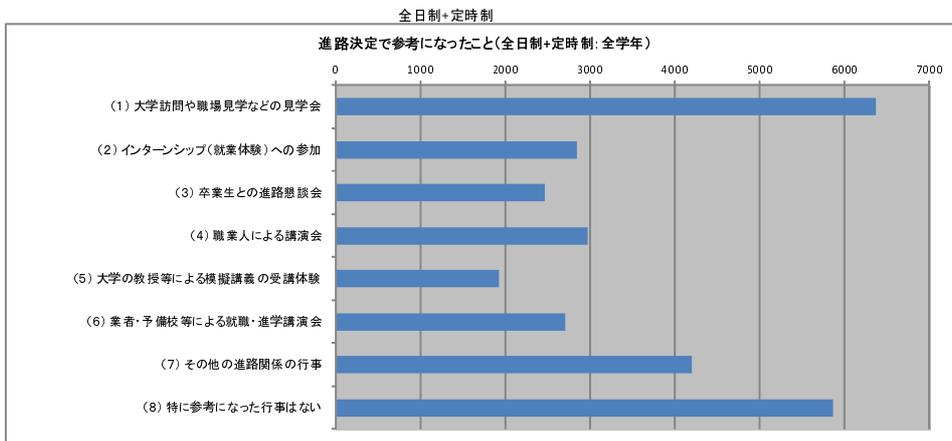
H27 62.5%



	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) すでに決定している	24.8%	12.1%	16.7%	45.4%	24.6%
(2) ほぼ決定している	36.9%	34.8%	38.3%	37.6%	35.1%
(3) 志望が複数あり迷っている	17.6%	18.3%	23.1%	11.6%	14.0%
(4) まだ決まっていない	20.7%	34.8%	21.8%	5.4%	26.3%
平均値	2.66	2.24	2.50	3.23	2.58

○ 将来の進路志望が決まっている生徒の割合は昨年度とほぼ同じである。

③ 進路(就職・進学)を考えたり決めたりするうえで、参考になった進路関係の行事について次の中から3つまで選びなさい。

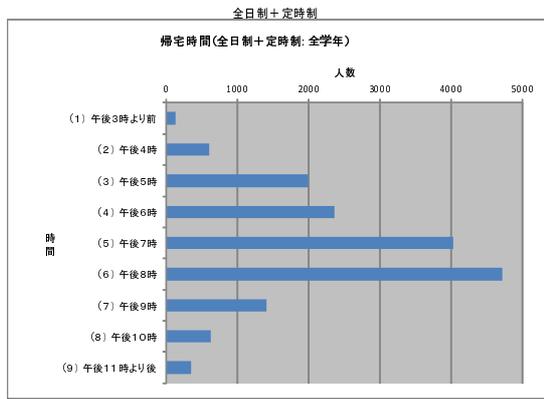


	全体	進路志望				進路志望	
		1学年	2学年	3学年	4学年	決定	未決定
(1) 大学訪問や職場見学などの見学会	39.5%	26.9%	39.7%	51.9%	12.5%	66.6%	33.3%
(2) インターンシップ(就業体験)への参加	17.6%	15.2%	19.5%	18.3%	12.5%	57.5%	42.4%
(3) 卒業生との進路懇談会	15.3%	10.5%	16.0%	19.3%	8.9%	63.6%	36.4%
(4) 職業人による講演会	18.4%	17.2%	21.1%	16.9%	16.1%	57.9%	42.1%
(5) 大学の教授等による模擬講義の受講体験	12.0%	6.6%	14.4%	14.8%	1.8%	67.0%	33.0%
(6) 業者・予備校等による就職・進学講演会	16.8%	9.8%	18.7%	21.8%	16.1%	63.2%	36.7%
(7) その他の進路関係の行事	26.0%	22.0%	26.8%	29.2%	26.8%	63.3%	36.7%
(8) 特に参考になった行事はない	36.3%	54.9%	31.4%	22.8%	53.6%	58.0%	42.0%

○ 参考となった進路関係の行事は、「大学訪問や職場見学などの見学会」「進路関係の行事」「職業人による講演会」が多い。

2 家庭学習・生活に関する質問

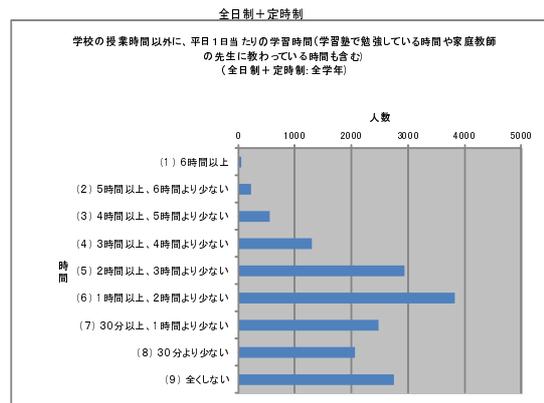
④ 平日(月～金)は、午後何時ごろまでに帰宅しますか。



	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 午後3時より前	0.8%	0.7%	0.5%	1.1%	24.6%
(2) 午後4時	3.7%	1.7%	3.3%	6.2%	3.5%
(3) 午後5時	12.3%	6.3%	9.4%	21.2%	7.0%
(4) 午後6時	14.6%	11.5%	11.0%	21.3%	8.8%
(5) 午後7時	24.8%	27.6%	27.3%	19.8%	1.8%
(6) 午後8時	29.1%	36.3%	35.2%	16.1%	5.3%
(7) 午後9時	8.7%	10.9%	8.4%	6.8%	7.0%
(8) 午後10時	3.8%	3.8%	3.3%	4.1%	29.8%
(9) 午後11時より後	2.1%	1.2%	1.7%	3.4%	12.3%

○生徒の平日の帰宅時間は午後7時から8時である。
昨年度と変化なし。

⑤ 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。
(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)

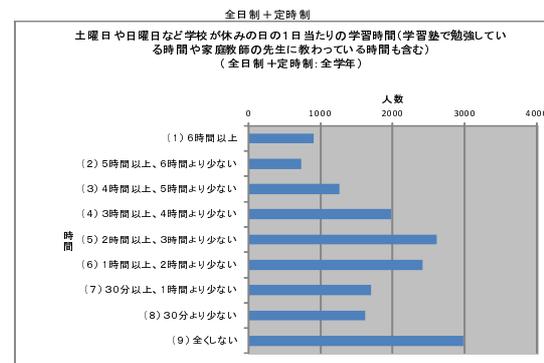


平均学習時間 1.56時間 Δ0.02時間 H27 1.54時間

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 6時間以上	0.3%	0.1%	0.2%	0.7%	0.0%
(2) 5時間以上、6時間より少ない	1.4%	0.2%	0.2%	3.8%	0.0%
(3) 4時間以上、5時間より少ない	3.4%	1.0%	0.6%	8.8%	0.0%
(4) 3時間以上、4時間より少ない	8.1%	6.3%	4.6%	13.4%	1.8%
(5) 2時間以上、3時間より少ない	18.1%	21.3%	19.0%	14.2%	1.8%
(6) 1時間以上、2時間より少ない	23.6%	30.2%	25.5%	15.5%	1.8%
(7) 30分以上、1時間より少ない	15.3%	18.9%	15.7%	11.4%	7.1%
(8) 30分より少ない	12.7%	12.1%	14.2%	11.9%	14.3%
(9) 全くしない	17.0%	10.0%	20.1%	20.4%	73.2%
平均学習時間	1.56	1.52	1.29	1.88	0.28

○平日の学習時間は1.56時間である。昨年度とほぼ同じである。

⑥ 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。
(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)

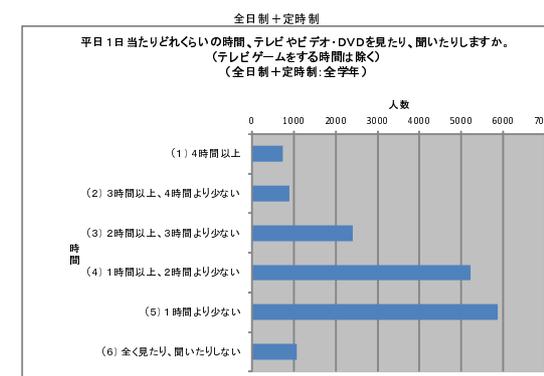


平均学習時間 2.17時間 Δ0.06時間 H27 2.11時間

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 6時間以上	5.6%	2.6%	1.2%	12.9%	0.0%
(2) 5時間以上、6時間より少ない	4.5%	3.5%	2.6%	7.6%	0.0%
(3) 4時間以上、5時間より少ない	7.8%	8.1%	6.5%	8.8%	0.0%
(4) 3時間以上、4時間より少ない	12.2%	14.1%	12.9%	9.7%	1.8%
(5) 2時間以上、3時間より少ない	16.1%	19.7%	18.3%	10.6%	0.0%
(6) 1時間以上、2時間より少ない	14.9%	19.3%	15.5%	10.1%	3.5%
(7) 30分以上、1時間より少ない	10.5%	12.2%	10.8%	8.6%	1.8%
(8) 30分より少ない	10.0%	9.0%	11.6%	9.5%	12.3%
(9) 全くしない	18.3%	11.5%	20.6%	22.3%	80.7%
平均学習時間	2.17	2.17	1.82	2.54	0.19

○休日の学習時間は2.17時間である。昨年度とほぼ同じである。

⑦ 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。
(テレビゲームをする時間は除く)

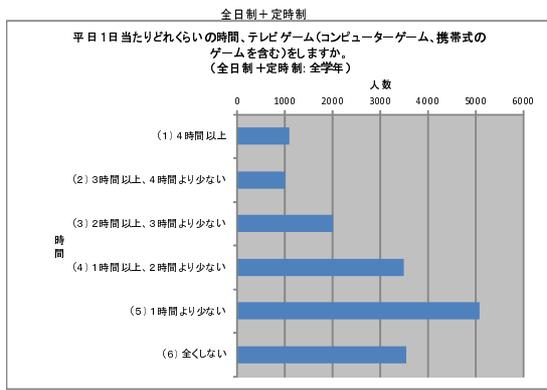


平均時間 1.61時間 ▼0.03時間 H27 1.64時間

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 4時間以上	4.5%	4.4%	4.9%	4.3%	14.0%
(2) 3時間以上、4時間より少ない	5.5%	5.7%	5.4%	5.2%	12.3%
(3) 2時間以上、3時間より少ない	14.9%	15.4%	15.2%	14.1%	17.5%
(4) 1時間以上、2時間より少ない	32.2%	32.7%	33.5%	30.7%	21.1%
(5) 1時間より少ない	36.2%	36.3%	34.7%	37.8%	28.1%
(6) 全く見たり、聞いたりしない	6.6%	5.5%	6.4%	7.9%	7.0%
平均視聴時間	1.61	1.64	1.64	1.57	2.10

○平日のテレビ視聴時間は1.61時間である。
昨年度とほぼ同じである。

⑧ 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯式のゲームを含む)をしますか。



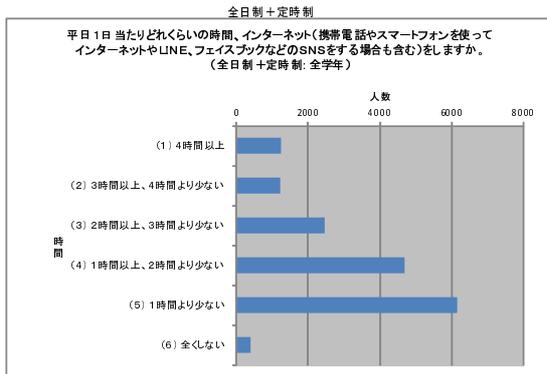
平均時間 1.46時間

▼0.01時間 H27 1.47時間

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 4時間以上	6.7%	6.5%	7.4%	5.9%	45.6%
(2) 3時間以上、4時間より少ない	6.2%	5.8%	6.9%	5.7%	10.5%
(3) 2時間以上、3時間より少ない	12.4%	13.4%	13.3%	10.6%	10.5%
(4) 1時間以上、2時間より少ない	21.5%	23.3%	21.3%	20.0%	15.8%
(5) 1時間より少ない	31.3%	32.4%	29.9%	31.8%	10.5%
(6) 全くしない	21.9%	18.7%	21.1%	26.0%	7.0%
平均視聴時間	1.46	1.50	1.53	1.35	3.03

○平日のゲームの時間は1.46時間で、
昨年度とほぼ同じである。

⑨ 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネット(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットやLINE、フェイスブックなどのSNSをする場合も含む)をしますか。



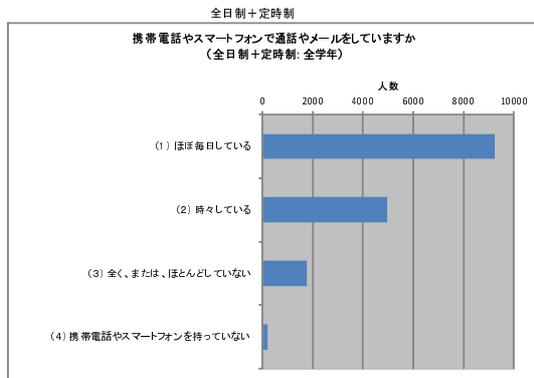
平均時間 1.81時間

▼0.03時間 H27 1.84時間

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 4時間以上	7.7%	6.8%	8.3%	7.7%	43.9%
(2) 3時間以上、4時間より少ない	7.5%	7.9%	7.3%	7.3%	10.5%
(3) 2時間以上、3時間より少ない	15.2%	15.3%	16.3%	14.2%	10.5%
(4) 1時間以上、2時間より少ない	29.0%	29.3%	30.8%	26.9%	19.3%
(5) 1時間より少ない	38.0%	38.2%	35.2%	40.9%	8.8%
(6) 全くしない	2.5%	2.5%	2.0%	3.0%	7.0%
平均視聴時間	1.81	1.79	1.85	1.77	2.98

○平日のインターネット使用時間は1.81時間で、
昨年度とほぼ同じである。

⑩ 携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしていますか。



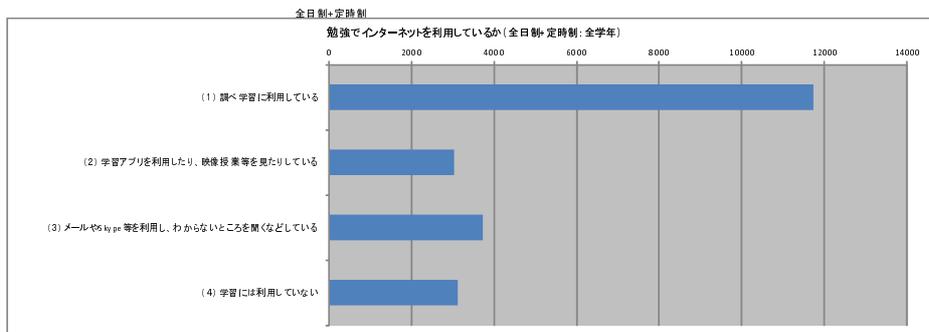
ほぼ毎日している 57.1%

△1.5% H27 55.6%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) ほぼ毎日している	57.1%	59.4%	58.8%	53.1%	56.1%
(2) 時々している	30.6%	30.2%	30.6%	31.0%	28.1%
(3) 全く、または、ほとんどしていない	11.0%	8.6%	9.6%	14.8%	12.3%
(4) 携帯電話やスマートフォンを持っていない	1.3%	1.8%	1.0%	1.1%	3.5%

○スマートフォン等を毎日使用している生徒は、57.1%で、
増加している。

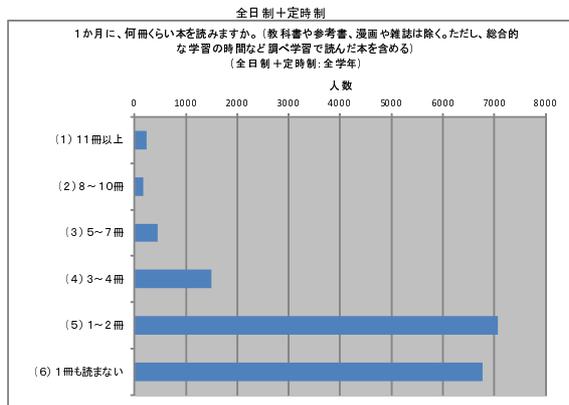
⑪ 勉強でインターネット(携帯電話やスマートフォンを使う場合も含む)を利用していますか。(複数回答可 最大3つまで)



	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 調べ学習に利用している	54.3%	53.2%	54.2%	55.5%	40.0%
(2) 学習アプリを利用したり、映像授業等を見たりしている	14.0%	13.5%	13.7%	14.8%	10.8%
(3) メールやSkype等を利用し、わからないところを聞くなどしている	17.3%	15.7%	19.3%	16.9%	10.8%
(4) 学習には利用していない	14.5%	17.7%	12.8%	12.8%	38.5%

○85.6%の生徒がスマートフォンを
何らかの学習に活用している。

⑫ 1か月に、何冊くらい本を読みますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。ただし、総合的な学習の時間など調べ学習で読んだ本を含める。)

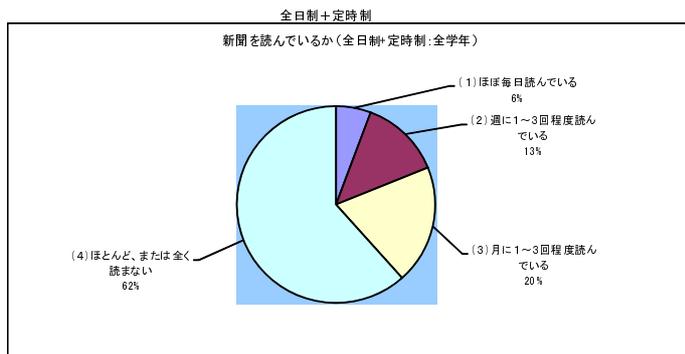


平均冊数 1.67冊	▼0.03冊	H27 1.70冊
------------	--------	-----------

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 11冊以上	1.5%	1.5%	1.7%	1.4%	1.8%
(2) 8~10冊	1.1%	1.2%	1.2%	0.8%	1.8%
(3) 5~7冊	2.8%	3.2%	3.0%	2.3%	1.8%
(4) 3~4冊	9.2%	10.3%	8.8%	8.7%	5.3%
(5) 1~2冊	43.7%	46.7%	42.0%	42.3%	35.1%
(6) 1冊も読まない	41.7%	37.2%	43.3%	44.6%	54.4%
平均冊数	1.67	1.80	1.66	1.55	1.37

○1か月の読書冊数は1.67冊で、昨年度とほぼ同じであり、読書に関する興味・関心を喚起する工夫が必要である。

⑬ 新聞を読んでいますか。

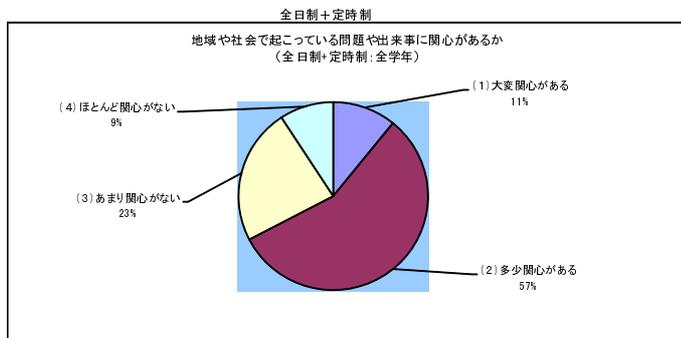


(1)(2)の割合 18.9%	▼1.8%	H27 20.7%
-----------------	-------	-----------

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) ほぼ毎日読んでいる	5.7%	5.8%	4.8%	6.4%	3.5%
(2) 週に1~3回程度読んでいる	13.2%	12.9%	11.3%	15.4%	8.8%
(3) 月に1~3回程度読んでいる	19.5%	19.5%	18.5%	20.6%	14.0%
(4) ほとんど、または全く読まない	61.6%	61.9%	65.4%	57.6%	73.7%
平均値	1.63	1.63	1.56	1.71	1.42

○新聞を読んでいる生徒は、18.9%である。NIE等を活用し、新聞を読む習慣を身につけさせる必要がある。

⑭ 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。

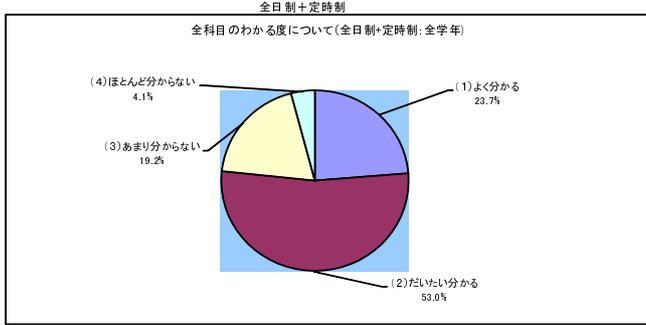


(1)(2)の割合 67.4%	△0.5%	H27 66.9%
-----------------	-------	-----------

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 大変関心がある	10.9%	10.0%	9.8%	12.7%	7.0%
(2) 多少関心がある	56.5%	55.4%	56.0%	58.2%	52.6%
(3) あまり関心がない	23.4%	24.8%	24.4%	21.1%	17.5%
(4) ほとんど関心がない	9.2%	9.7%	9.8%	8.0%	22.8%
平均値	2.69	2.66	2.66	2.76	2.44

○社会に関心のある生徒は、67.4%である。昨年度よりやや増加した。

⑮ 選択した教科・科目の授業について、その内容はあなたにとって分かりやすいですか。(全科目)

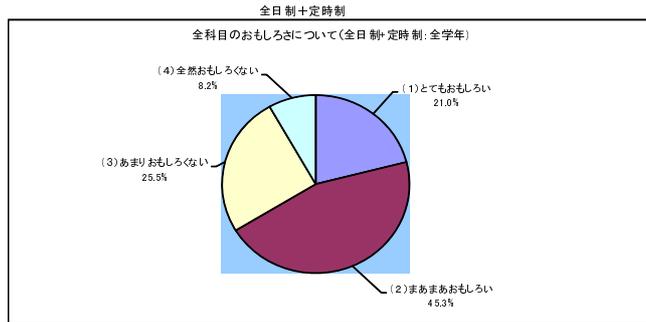


わかる度	76.6%	▼0.6%	H27 77.2%		
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) よく分かる	23.7%	24.5%	20.3%	26.2%	35.0%
(2) だいたい分かる	52.9%	51.6%	53.9%	53.5%	46.3%
(3) あまり分からない	19.2%	19.8%	21.0%	16.8%	9.3%
(4) ほとんど分からない	4.1%	4.1%	4.8%	3.4%	9.3%

○「わかる度」は昨年度とほぼ同じである。
○2学年の「わかる度」が2.0%下がった。
○1学年の「わかる度」は上がった。

国語 83.8% 数学 73.2% 英語 74.6% 理科 71.4% 地歴公民 76.5%

⑯ 選択した教科・科目の授業について、その内容はあなたにとっておもしろいですか(興味をひきますか)。

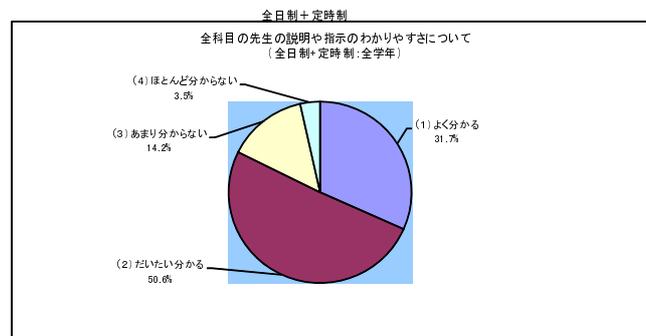


(1)(2)の割合	66.3%	▼1.1%	H27 67.4%		
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) とてもおもしろい	21.0%	22.5%	18.7%	21.7%	28.0%
(2) まあまあおもしろい	45.3%	44.2%	45.3%	46.5%	44.3%
(3) あまりおもしろくない	25.5%	25.3%	27.3%	24.1%	18.0%
(4) 全然おもしろくない	8.2%	8.0%	8.8%	7.7%	9.7%

○「おもしろい」と回答する割合が昨年度より、低くなっているため、学習内容が日常生活と関連していることなどを取り上げ、興味を引き上げるなどの工夫を行う必要がある。

国語 68.3% 数学 62.2% 英語 62.9% 理科 64.8% 地歴公民 67.5%

⑰ 選択した教科・科目の授業について、先生の説明や指示は分かりやすいですか。

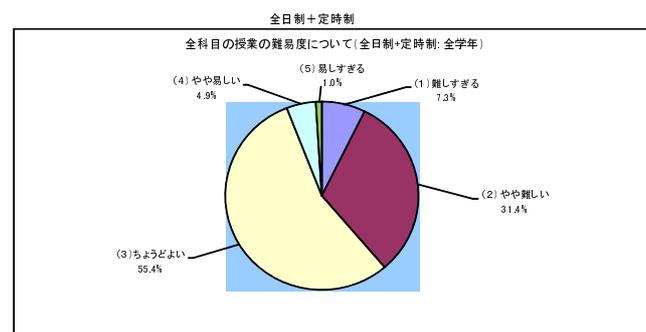


(1)(2)の割合	82.4%	▼0.3%	H27 82.7%		
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) よく分かる	31.7%	32.1%	28.4%	34.4%	37.0%
(2) だいたい分かる	50.7%	50.5%	51.4%	50.1%	44.7%
(3) あまり分からない	14.2%	14.1%	15.8%	12.6%	11.7%
(4) ほとんど分からない	3.5%	3.2%	4.4%	3.0%	6.7%

○話し合いなど生徒の主体的な学習活動を行っていく中で、先生の説明や指示の分かりやすさは必要であるので、指導主事訪問等を通して、具体的な説明や指示の仕方について協議していく。

国語 86.8% 数学 81.0% 英語 80.9% 理科 79.6% 地歴公民 81.3%

⑱ 選択した教科・科目の授業について、授業の難易度はあなたにとって適切ですか。

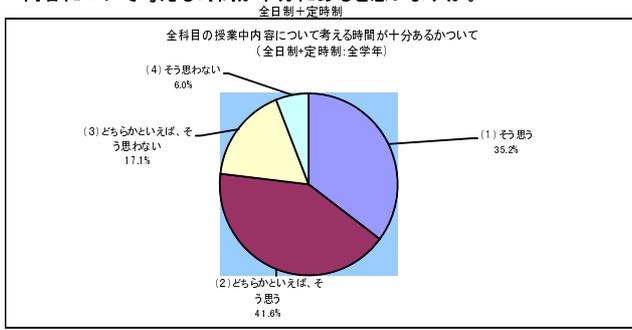


(3)の割合	55.3%	▼0.7%	H27 56.0%		
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 難しすぎる	7.3%	7.3%	8.1%	6.6%	11.2%
(2) やや難しい	31.4%	31.8%	32.6%	29.7%	26.5%
(3) ちょうどよい	55.3%	53.5%	53.3%	59.4%	50.0%
(4) やや易しい	4.9%	6.1%	5.0%	3.6%	10.5%
(5) 易しすぎる	1.0%	1.2%	1.0%	0.8%	1.7%

○教科別に見ると国語や地歴公民が「ちょうどよい」と考えている生徒の割合が多い。
○教科会や公開授業・授業研究会等を通して、教員同士が意見交換を行い、生徒の進路志望、学習状況を踏まえ学習内容を精選していくことが必要である。

国語 61.4% 数学 43.1% 英語 50.4% 理科 51.0% 地歴公民 61.3%

⑱ 選択した教科・科目の授業について、普段の授業の中で、板書をノートに書くだけでなく、内容について考える時間が十分にあると思いますか。

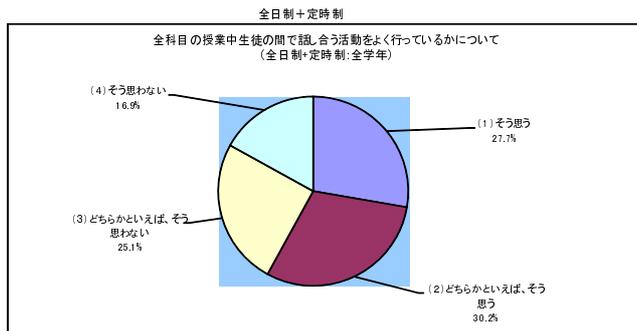


(1)(2)の割合	76.8%	△0.4%	H27	76.4%	
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) そう思う	35.2%	34.2%	33.2%	38.4%	35.2%
(2) どちらかといえば、そう思う	41.6%	42.4%	41.6%	40.7%	44.0%
(3) どちらかといえば、そう思わない	17.1%	17.6%	18.7%	15.2%	9.4%
(4) そう思わない	6.0%	5.8%	6.5%	5.7%	11.4%

○国語では80%以上、数学、英語では約80%。の生徒が「内容について考える時間が十分にある」と回答している。
○知識暗記を中心とした授業ではなく、生徒が十分に考えることを中心とした授業を推進していく。

国語 84.4% 数学 77.5% 英語 78.4% 理科 73.6% 地歴公民 72.9%

⑳ 選択した教科・科目の授業について、普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。

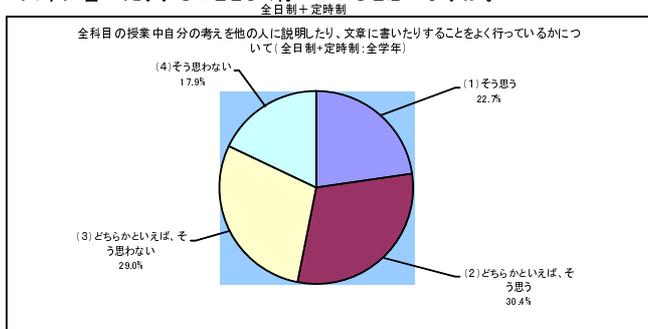


(1)(2)の割合	57.9%	△1.7%	H27	56.2%	
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) そう思う	27.7%	28.6%	26.2%	28.4%	28.7%
(2) どちらかといえば、そう思う	30.2%	31.6%	30.0%	28.9%	36.3%
(3) どちらかといえば、そう思わない	25.1%	25.4%	25.7%	24.4%	23.7%
(4) そう思わない	16.9%	14.4%	18.1%	18.4%	11.3%

○国語、英語では「話し合う活動を行っている」と回答した割合が高い。数学は昨年度より5.0%向上した。表現力を鍛える授業をすることを推進していく。

国語 71.7% 数学 57.3% 英語 74.7% 理科 45.9% 地歴公民 49.6%

㉑ 選択した教科・科目の授業について、学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることをよく行っていると思いますか。

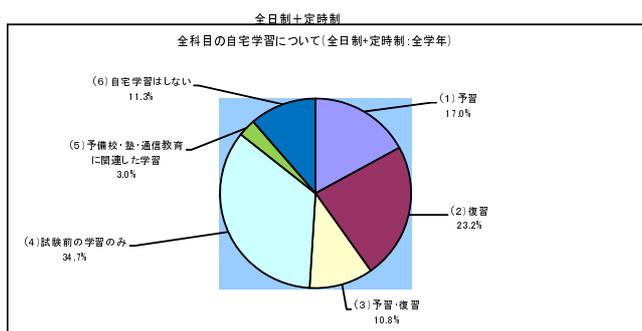


(1)(2)の割合	53.1%	△0.5%	H27	52.6%	
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) そう思う	22.7%	22.3%	21.3%	24.7%	20.5%
(2) どちらかといえば、そう思う	30.4%	31.8%	29.6%	29.7%	37.2%
(3) どちらかといえば、そう思わない	29.0%	30.6%	29.4%	26.9%	26.2%
(4) そう思わない	17.9%	15.3%	19.7%	18.7%	16.1%

○「自分の考えを説明したり、文章に書いたりしている」と回答した割合は53.1%である。
○この活動は学習内容の理解を高めることができるので、授業の中で積極的に取り入れるよう指導していく。

国語 73.9% 数学 54.5% 英語 70.9% 理科 40.6% 地歴公民 45.5%

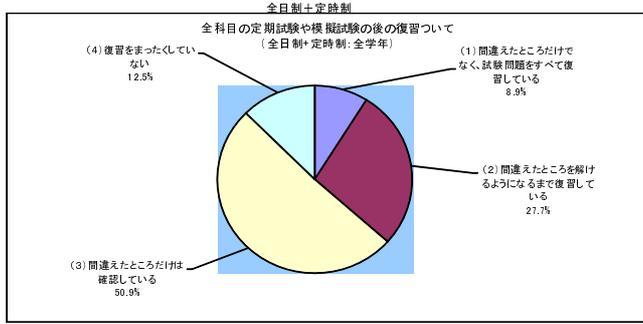
㉒ 自宅学習は何を中心に行っていますか。



自宅学習はしない割合	11.3%	▼3.3%	H27	14.6%	
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 予習	17.0%	14.8%	19.2%	17.1%	1.7%
(2) 復習	23.2%	27.9%	21.1%	20.5%	4.3%
(3) 予習・復習	10.8%	12.6%	8.0%	11.8%	3.4%
(4) 試験前の学習のみ	34.7%	32.4%	37.2%	34.6%	37.1%
(5) 予備校・塾・通信教育に関連した学習	3.0%	3.0%	2.5%	3.7%	2.6%
(6) 自宅学習はしない	11.3%	9.2%	12.0%	12.3%	50.9%

○自宅学習をしない生徒の割合は、昨年度より減少している。
○英語は予習中心、数学は復習中心で、自宅学習に取り組んでいる。

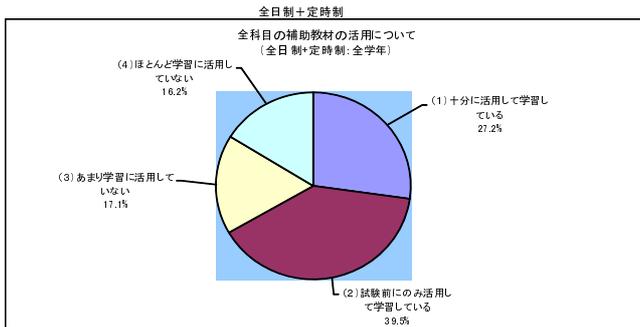
㊤ 定期試験や模擬試験の後、どのように復習に取り組んでいますか。



(1)(2)の割合 36.6%		△1.5%	H27 35.1%		
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)間違えたところだけでなく、試験問題をすべて復習している	8.9%	15.4%	13.6%	17.1%	81.1%
(2)間違えたところを解けるようになるまで復習している	27.7%	31.9%	23.0%	22.1%	1.1%
(3)間違えたところだけは確認している	51.0%	44.6%	49.8%	47.8%	8.9%
(4)復習をまったくしていない	12.5%	8.1%	13.6%	13.0%	8.9%

○「間違えたところだけを確認している」割合が多いので、間違えたところを中心に復習して学習内容の定着を図ることが必要である。

㊦ 補助教材(教科書以外の問題集や参考書、副読本等)を十分に活用して学習していますか。



(1)(2)の割合 66.7%		△2.2%	H27 64.5%		
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)十分に活用して学習している	27.2%	24.0%	23.9%	33.9%	5.2%
(2)試験前のみ活用して学習している	39.5%	41.4%	42.4%	34.9%	9.6%
(3)あまり学習に活用していない	17.1%	18.7%	16.7%	15.7%	27.8%
(4)ほとんど学習に活用していない	16.2%	15.8%	17.0%	15.5%	57.4%

○「試験前のみ活用して学習している」割合が多いので、興味関心を高めたり、学力定着を図ったりするため、普段の授業や家庭学習など様々な学習場面を通して活用していく工夫が必要である。