

第 1 1 2 0 回教育委員会会議録

1 日 時 令和元年 1 1 月 1 9 日 (木) 午前 1 0 時 0 0 分～午前 1 1 時 0 6 分

2 場 所 教育委員会室

3 出席者 豊北教育長 南部委員 原委員 山本委員 森下委員
清川学校教育監 南谷副部長 油谷副部長 (高校教育)
星教育政策課長 小林教職員課長 川崎義務教育課長
高橋生涯学習・文化財課長 河瀬保健体育課長 竹内文化課長

4 議 題

日程第 1 第 3 5 号議案 福井県立若狭歴史博物館運営協議会委員の任命について

日程第 2 第 3 6 号議案 令和 3 年度福井県公立学校校長・教頭任用選考試験の合格者の決定について

日程第 3 第 3 7 号議案 令和 3 年度教職員人事異動方針について

日程第 4 第 3 8 号議案 福井県教育長の給与、勤務時間その他の勤務条件に関する条例の一部改正について

日程第 5 第 3 9 号議案 性別記載欄の見直しに伴う関係規則等の改正について

5 審議事項

(1) 開会宣告 午前 1 0 時 0 0 分

(2) 会議録署名人の指名 南部委員 原委員

(3) 議事要録

教育長 本日の日程第 1 第 3 5 号議案から日程第 5 第 3 9 号議案、協議報告事項の 2 から 5 については、事務執行上、公開が適当でないことから、非公開とする旨発議

—————当該議案を非公開と決する—————

◎協議・報告事項

(1) 高校生の就職状況について

南部委員 昨年から求人数が 1 9 . 9 % 減少したことについて、県内の大手企業で求人を見合わせるなどの大きな動きがあったのか。

副部長 (高校教育) 学校に聞いたところ、求人がないという所はなく、大手の求人数が少し減

っている状況であるらしい。また、報道等にもあったが、特に女子の事務職や販売などで全体的に求人が減っている。

南部委員 求人数が減少する中で、内定率が5.3ポイント増加したのはなぜか。

副部長(高校教育) 学校は、当初からいろいろなことを心配して、様々な指導を行ってきた。求人も3倍弱ほどあり、企業も募集しているということで、そういった点が結び付いたのだろう。

森下委員 コロナ禍で大学進学の前定を取り止めて、就職に変えた生徒は多いのか。

副部長(高校教育) 各学校の状況を見ると、特にそのような動きが大きく出ているわけではない。

原委員 就職希望者数が162人減少しているが、全体の卒業前定者の比率からするとそんなに減らないはずなのに、結構減っているように見える。この点について、どう分析しているのか。

副部長(高校教育) 卒業前定者が160人ほど減っているが、職業系学校を中心としても若干減った数が多い感じはする。しかし、各校長からは、動向としては例年とそれほど変わっていないという話を聞いている。こういう状況なので、保護者や本人の思いで進学に対する動きがあるのかもしれないが大きな流れではない。

教育長 卒業前定者の161人減に対して、就職希望者が162人減少しているので、ほとんどが就職で減っているということになる。このことから、進学志向が高まっていることが分かる。

原委員 内定はされたが、企業側の都合で不採用になった場合の対策はしているのか。

副部長(高校教育) そういう状況はまだ出ていないが、その点は学校も情報収集を行っている。

教育長 日程第1、第35号議案を議題

文化課長 資料に基づき説明

教育長 第35号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第2、第36号議案を議題

教職員課長 資料に基づき説明

教育長 第36号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第3、第37号議案を議題

教職員課長 資料に基づき説明

教育長 第37号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第4、第38号議案を議題

教育政策課長 資料5に基づき説明

教育長 第38号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第5、第39号議案を議題

教育政策課長 資料6に基づき説明

教育長 第39号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

◎協議・報告事項

(2) 文部科学大臣表彰の推薦について
・子どもの読書活動表彰

(3) 教員再採用選考について

(4) 福井県立学校寄宿舎指導員採用選考試験および実習助手（農業）採用選考試験について

(5) 学校業務改善について

教育長 本日の会議の終了を宣言

6 閉会宣言 午前11時06分