

第 1 1 1 6 回教育委員会会議録

1 日 時 令和 2 年 7 月 2 0 日 (月) 午後 3 時 4 0 分～午後 5 時 1 0 分

2 場 所 交流室 (教育総合研究所 2 F)

3 出席者 豊北教育長 西野委員 南部委員 山本委員 森下委員
清川学校教育監 南谷副部長 油谷副部長 (高校教育)
星教育政策課長 小林教職員課長 川崎義務教育課長
高橋生涯学習・文化財課長 河瀬保健体育課長 田中スポーツ課長

4 議 題

日程第 1 第 1 8 号議案 令和 3 年度福井県立高志中学校入学者選抜に関する実施要項の制定について

日程第 2 第 1 9 号議案 福井県指定文化財の指定について

日程第 3 第 2 0 号議案 福井県スポーツ推進審議会委員の任命について

5 審議事項

(1) 開会宣告 午後 3 時 4 0 分

(2) 会議録署名人の指名 南部委員 山本委員

(3) 議事要録

教育長 本日の日程第 3 第 2 0 号議案、協議報告事項の 3 から 9 については、事務執行上、公開が適当でないことから、非公開とする旨発議。

—————当該議案を非公開と決する—————

教育長 日程第 1、第 1 8 号議案を議題

副部長 (高校教育) 資料に基づき説明

森下委員 コロナによる影響やそれに対する配慮はあるのか。

副部長 (高校教育) 適性検査の出題範囲について、現時点で狭くするなどの配慮は考えていない。評価についても同様な考えであるが、第 2 波など今後のコロナの状況によって配慮等も検討していく。

西野委員 集団面接の内容について、これまでとあまり差が無いような感じになるのか。

副部長 (高校教育) 昨年度から面接を実施しており、それまでは作文で評価していた。今年で

2回目の面接になるので、昨年度の課題を検討して改善していきたい。

西野委員 塾などでも面接対策が行われると思うが、6年生でも十分答えられるような内容になっているのか。

副部長(高校教育) 昨年の情報からいろいろな指導や対策が行われると思うが、昨年の様子を十分に検証して設問を考えていきたい。

山本委員 県外からの受験者はいるのか。また、今までどのような受検場の配慮を行ってきたのか教えてほしい。

副部長(高校教育) 県外の受験生はほとんどいない。受検場については、小学校で日常的にどういった配慮をしているか、各学校に聞いた上で個別に対応している。

教育長 第18号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第2、第19号議案を議題

生涯学習・文化財課長 資料に基づき説明

南部委員 個人の所蔵物の管理はとても大変に思える。個人が所有する文化財の管理については、どうなっているのか。

生涯学習・文化財課長 個人や集落で管理されている方にとって、やはり管理は大変であり、大野市の三十六歌仙図も大野市の歴史博物館に寄託している状況である。県指定文化財の維持管理や修理については、修理費の半分を県が補助しており、市町が4分の1を補助し、所有者の負担は全体の4分の1になる。

国指定の場合は国庫の補助も入るので、所有者の負担は6分の1になる。建造物の修理になると総額が大きくなるので、建造物の修理に係る制度を考えていかなければならない。

南部委員 文化財として保存も大切なことだが、文化の1つとして県民に知ってもらうことも大切な目的である。貴重な文化財の所有者にとっては相続税の問題などもあると思うが、その点はどうなっているのか。

生涯学習・文化財課長 国の登録文化財になると、相続税や固定資産税の減税措置はある。県指定の文化財に税の優遇措置はない。

教育長 第19号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

◎協議・報告事項

(1) 令和元年度英語教育実施状況調査について

南部委員 高校の英語担当教員の英語力の順位が良くなったことについて、どんな理由が考えられるのか。

義務教育課長 それぞれの学校や英語の研究会で授業改善を進めていることと、ALTを上手に活用するため、ALTと英語教員が授業の打ち合わせ等やいろいろな場面で英語を使って話す機会が増えてきたことが、英語力向上につながっていると分析している。

西野委員 他県と比較すると生徒も教員も英語力が高いことが分かるが、県によってこれだけの差が出るのはなぜか。

義務教育課長 福井県はこの調査のために取り組み始めたのではなく、リスニングテストなども全国に先駆けて福井県が昭和35年から始めており、これまでの積み上げが今回の結果に繋がっている。

また、中学校のALTについて、全国的には市町の教育委員会で配置するのだが、県が雇用しているのは福井県だけである。

山本委員 教員に採用されてから英検を受験しているのか。

学校教育監 若い先生は教員になる前に取得している。年配の先生で、教員に採用されてから取得した方もいる。取得していない高校教員6.1%の中には、40代、50代が多い。

義務教育課長 若い教員は採用試験の段階で加点の条件にもなっているので、大学在学中に取得する人が多い。

森下委員 福井県の子供たちの英語力が高いのは素晴らしいことだと思うが、学校や地域によって差があるのではないかと感じている。取得率の低い地域や学校の子供たちも、意欲的に取り組めるような対策があると良いのだが。

学校教育監 今年の中学校3年生は、GTECを1回無料で受験できるのだが、こういう取り組みも英語力の高さに繋がっていると思う。地域差について、全国版のような差は福井県内では見られず、ほぼ同ようなレベルである。

県内の低い地域や学校については、昨年度も授業の様子を県の指導主事に見てもらって授業改善を行っている。今年度のGTECの結果を授業改善に生かすこともできるので、地域差についてもそれを生かして改善していきたい。

教育長 ベネッセがGTECの結果を細かく分析してくれる。4技能についてや学校ごと地域ごとの分析も出てくる。場合によっては、地域ごとの研修会で分析結果を伝えてくれるので授業改善に生かせるだろう。高校でもGTECを実施するので、中学校でのGTECの結果が繋がっていくことになる。

(2) SNS相談体制について

- 山本委員 相談によってさらに傷つくことがあった場合のフォローはどうなるのか。
- 学校教育監 基本的に相談数は少ないと聞いている。素人が返信するのではなく、心理士などの専門の方が対応する。
- 義務教育課長 対応するのは公認心理師や臨床心理士で、文字でのやり取りについてしっかり研修されている方なので、滅多なことは無いと思う。
- 学校教育監 最初は単語や短文みたいなやり取りから入っていくので、長い文章でのやり取りにはならない。何回かキャッチボールをしていく中で対応していきたい。
- 南部委員 周知カードには電話番号も載っているが、ライン以外に電話相談もあるのか。
- 義務教育課長 中学生の携帯電話の所持率が60%弱、高校生は100%に近い。しかし、必ずしもラインで相談ができるのでスマホを買ってください、というのではなく、悩み事があればスマホがなくても従来どおり電話でも受け付けていることを周知していきたい。24時間電話相談についてはこれまでも紹介しているのだが、あらためて知らせるということである。
- 南部委員 ラインだと文字情報によるやり取りになるので、途中で相談時間を過ぎた場合に相談できなくなるのか。
- 義務教育課長 そういうことはない。時間内にラインが届けば、時間を過ぎても対応してくれる。受付時間が17時から21時ということである。
- 南部委員 どういう方がどこで対応しているのか。
- 義務教育課長 業者と契約しており、本社は東京にある。福井県を担当しているのは大阪の支店であり、そこにカウンセラーを集めて対応してくれる。
- 南部委員 他県の相談にも対応している業者なのか。
- 義務教育課長 そうである。
- 西野委員 保護者が自分の子供のことで相談できる窓口はあるのか。
- 学校教育監 保護者用というのはない。
- 西野委員 子供は、解決方法が分からなかったり、親に相談できなかったりするから相談してくるのだと思う。ここでは、ラインによるやり取りの中で解決するというよりも、解決方法や糸口を見つけてもらうための対応が中心となるのか。

学校教育監　　そうである。やり取りの中で、お母さんにも話してみようかな、という気持ちを持たせるような対応になる。ただし、緊急性の高いものは警察などの専門機関との連携になってくる。また、相談事例については県教委の方で蓄積し、一般化したものを保護者のみなさんにお知らせしていきたい。

教育長　　日程第3、第20号議案を議題

スポーツ課長　資料に基づき説明

教育長　　第20号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

◎協議・報告事項

(3) 令和3年度福井県公立学校教員採用選考試験第1次選考合否の決定について

(4) 令和2年3月学校卒業者の進路実態調査結果について

(5) 文部科学大臣表彰の推薦について

- ・地方教育行政功労者表彰
- ・教育者表彰
- ・障害者の生涯学習支援活動に係る文部科学大臣表彰
- ・学校保健、学校安全および学校給食表彰

(6) 県立音楽堂空席利用鑑賞について

(7) 小高連携プログラミング教室事業について

(8) 学校業務改善について

(9) 令和2年度6月県議会質疑について

教育長　　本日の会議の終了を宣言

6 閉会宣言　午後5時10分