

第 1 1 0 2 回教育委員会会議録

1 日 時 令和元年 8 月 2 6 日（月） 午後 3 時 0 0 分～午後 5 時 2 4 分

2 場 所 教育委員会室

3 出席者 豊北教育長 西野委員 原委員 山本委員
内田教育振興監 清川学校教育幹
星教育政策課長 小林学校振興課長 油谷高校教育課長
鈴木課長（高校学力向上）山本義務教育課長 塚本課長（小中学力向上）
河瀬保健体育課長

4 議 題

日程第 1 第 1 9 号議案 令和 2 年度福井県立高志中学校入学者選抜に関する実施要項の制定について

日程第 2 第 2 0 号議案 令和 2 年度福井県立高等学校入学者選抜における推薦入学者選抜の実施校について

日程第 3 第 2 1 号議案 令和 2 年度福井県立高等学校入学者選抜における特色選抜の実施校および実施種目について

日程第 4 第 2 2 号議案 令和 2 年度福井県立高等学校入学者選抜における一般入学者選抜の英検加点級について

日程第 5 第 2 3 号議案 福井県立学校設置条例等の一部改正について

日程第 6 第 2 4 号議案 令和 2 年度使用県立高等学校、県立特別支援学校高等部および県立中学校の教科用図書採択について

日程第 7 第 2 5 号議案 平成 3 0 年度教育委員会の事務の管理および執行の状況の点検・評価報告書について

日程第 8 第 2 6 号議案 教職員免許に関する規則の一部改正について

5 審議事項

（1）開会宣告 午後 3 時 0 0 分

（2）会議録署名人の指名 西野委員 山本委員

（3）議事要録

教育長 本日の日程第 5 第 2 3 号議案から日程第 8 第 2 6 号議案、協議報告事項の 2 から 9 については、事務執行上、公開が適当でないことから、非公開とする旨発議。

———当該議案を非公開と決する———

教育長 日程第1、第19号議案を議題

高校教育課長 資料に基づき説明

西野委員 集団面接のテーマについては、事前ではなく試験当日に知らせるのか。

高校教育課長 まだ、検討事項が多いので、面接については後ほど説明させていただきたい。

原委員 出願資格で福井県教育委員会教育長が特別に出願を許可した者とあるが、どのような受験者を想定しているのか。

高校教育課長 保護者は仕事などの都合で県外にいるのだが、受験するために県内にいる祖父母などの家に居住するような場合を想定している

西野委員 オープンスクールには、どれぐらいの見学者がいるのか。

高校教育課長 今年のオープンスクールは、保護者も含めて720名が参加しており、保護者と子どもで半々ぐらいの割合であった。

西野委員 今年や昨年の参加者が極端に多かったということではないのか。

高校教育課長 1年目が500人と最も多く、倍率も6倍ほどであった。2年目からは300から350ほどの間で、そのまま推移している状況である。

学校教育幹 初年度の説明会は、高志中学校以外でも奥越地区や嶺南地区など各地区で開催した。2年目以降は、高志中学校で開催している。

教育長 第19号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第2、第20号議案を議題

高校教育課長 資料に基づき説明

教育長 第20号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第3、第21号議案を議題

高校教育課長 資料に基づき説明

山本委員 特色選抜とは自己推薦になるのか。

高校教育課長 例えば、要項には足羽高校のバスケットボールの資格要件として県大会ベスト4以上の実績を有する者などと書かれている。もちろん担任の先生や校長先生を通じて出願することになるが、足羽高校のバスケットボール部に入りたいと思っている生徒は、自分の中学時代の実績が出願要件を満たしていれば、校長推薦がなくても出願できるようになっている。

学校教育幹 以前の推薦入試では、体育芸術推薦という形で学校長の推薦を得て受験していた。しかし、最近の中学校では部活動以外の場で頑張っている生徒も多いので、校長先生に活動の様子を把握してもらうことが難しく、なかなか推薦をもらえない状況が出てくるようになった。

そこで、この春から体育芸術推薦に代わり、校長先生の推薦を得なくても推薦入試を受けられる特色選抜制度を実施することになった。

山本委員 スポーツには男女差があると思うが、入学定員に男女差はあるのか。

高校教育課 募集定員については後日発表することになるが、男女で募集している種目は、男女で何人というような形で募集する。

学校教育幹 特色選抜には、男子何人、女子何人という募集枠はあるが、入学定員自体は平成11年度入試から男女枠を撤廃している。

西野委員 新設種目の羽水高校の課題探究や武生商工のロボットコンテストなどは、それぞれの高校にその分野について活動している部活動やクラブみたいなものがあるのか。それとも、個人で活動していくことになるのか。

高校教育課長 羽水高校では、地域と協働した探究活動を全校的に進めている。今後も継続して取り組んでいくため、中学校で地域課題を解決する活動等の経験をしている生徒に入学してもらいたいと考えている。

また、昨年、羽水高校は生徒会・ボランティア活動等で生徒を募集した。まだ1年生で生徒会に入ることは難しいが、クラスの中心的な役割を担っている生徒が多く、今後、生徒会活動にも積極的に関わってくれるだろうと校長先生も期待していた。

昨年から、科学技術高校でもロボットコンテストで生徒を募集しており、中学生のロボットコンテストの大会の出場経験や入賞経験のある生徒に来てほしいと考えている。先日、県の工業高校のロボットの大会があり、そういった分野でしっかり活躍してほしいという主旨で募集していきたい。

原委員 丹生高校の硬式野球など、新設された種目は高校の要望からできたものか。

高校教育課長 そうである。各校長から要望のあったものの中から、高校教育課で精査して決めていった。

原委員 鯖江高校のスポーツ福祉コースについて教えてほしい。一般推薦でのスポーツ福祉コースは、体操や陸上競技について募集となっている。特色選抜では、

他の種目でも募集はあるが、体操や陸上競技以外はスポーツ福祉コースには入れないのか。

高校教育課長 スポーツ福祉コースには、スポーツ専攻と福祉専攻がある。スポーツ専攻では、体操と駅伝の学習を3年間かけて取り組むカリキュラムを考えているので、体操と駅伝にしっかり取り組める生徒を募集したい。

教育長 特色選抜で募集する陸上競技は、駅伝を抜いているのか。

高校教育課長 そうである。普通科ではあるがスポーツ専攻なので、体操や駅伝で頑張れる生徒を推薦で取っていきたい。スタンダードコースやスポーツ福祉コースの福祉専攻、IT・デザインコースは、福祉やIT・デザインなど各コースの勉強と部活動の両方を頑張りたいという生徒もいると思うので、他種目でも募集をかけることにした。

西野委員 今まではあったが、募集しなくなった種目等はあるのか。

高校教育課長 募集をやめたものはない。

教育長 第21号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第4、第22号議案を議題

高校教育課長 資料に基づき説明

教育長 第22号議案について、原案に対する異議の有無を確認。

—————原案どおり可決—————

◎協議・報告事項

(1) 福井フューチャーマイスターの認定状況について

西野委員 昨年より家庭科のゴールド認定が増えているが、どのような試験や資格があるのか。

高校教育課長 秘書検定、食生活アドバイザー検定、調理師、授業で実施している家庭科技術検定などがある。調理師は、高校卒業後に受験できる調理師試験の出願要件を満たすと得点がカウントされる。また、英検や文書作成の検定なども含まれており、家庭科分野に限らず3年間で取得した資格や技能などでもポイントが加算されることになる。

教育長 日程第5、第23号議案を議題

高校教育課長 資料に基づき説明

西野委員 学校の場所は、どこになるのか。

教育長 第23号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第6、第24号議案を議題

高校教育課長 資料に基づき説明

教育長 第24号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第7、第25号議案を議題

教育政策課長 資料に基づき説明

教育長 第25号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第8、第26号議案を議題

教育政策課長 資料に基づき説明

教育長 第26号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

◎協議・報告事項

(2) 丹南地区高校再編等に伴う学科名の変更について

(3) 福井県きぼう応援海外留学奨学生の決定について

(4) 令和2年度使用公立小学校教科用図書採択結果について

(5) 公文書公開請求に係る審査請求答申について

(6) 令和元年度トライアル予算について

(7) スクールカウンセラーおよびスクールソーシャルワーカーへの感謝状贈呈について

(8) 平成31年度家庭教育支援チームに係る文部科学大臣表彰の推薦について

(9) 令和3年度全国高等学校総合体育大会福井県実行委員会について

教育長 本日の会議の終了を宣言

6 閉会宣言 午後5時24分