

生徒の「知りたい」「学びたい」を大切にした授業展開

失敗を恐れず果敢に挑戦できる環境づくり、
生徒一人ひとりが主語になる学校を目指します。

幅広い知識・技能の習得を目指す

多様な進路に対応した学科

個々に応じたきめ細かな学習支援・進路支援を行い、十分な学力を身につけ、幅広い分野で羽ばたく人財育成を目指します。

第1学年

第2・3学年

生徒一人ひとりに応じたサポート

それぞれの進路に応じた支援を展開します。通常の授業に加え、学習会を設けたり、個別面談を繰返し個別支援を実施したりすることでそれぞれのペースにあわせて学習の理解度を高め、意欲の向上を図ります。



3年次に学校設定科目の「総合スポーツ」「美術Ⅱ」等を実施

競技力の向上だけでなく、体育理論を深め、将来体育系大学で競技を続ける生徒を支援します。「美術Ⅱ」は芸術系大学を目指す生徒に対応しています。幅広い分野にまたがる学校設定科目によって教養を身につけます。

幅広い進路先に対応

2年次には文系・理系に分かれ、自分の進路志向に応じた学習ができます。4年制国公立大、私立大をはじめ短大、専門、民間就職、公務員にも対応します。

国公立大学	27名
私立大学	47名
短大・専門	13名
民間就職	4名
公務員	2名

※2023年度 卒業生進路実績

全教科バランスよく基礎から徹底

1年次は国語4単位・数学5単位・英語5単位・理科4単位・地歴4単位とし、2年次、3年次は文系でも理数科目を、理系でも人文科目をバランスよく履修できます。

課題解決型学習

各学年に週1時間設けられている総合的な探究の時間では、自ら見つけた課題の解決に向けて主体的・協働的に取り組みます。

IT分野で活躍する人財の育成

1年次から「プログラミング」を学習します。基礎的基本的な情報処理能力を身につけ、国家試験であるITパスポート試験や各種検定試験合格を目指す、ICT社会で活躍できる人財を育てます。

情報経理科から進学するNEWスタイル

資格取得をはじめ各教科の学習を極めることで、私立大学・国公立大学への進学を実現することができます。

高度な資格にも対応

情報処理に加え、2年次から「ソフトウェア活用」3年次「システム設計」「ネットワーク活用」を通して、ITパスポートや基本情報技術者試験など高度な資格にも対応しています。



9冠取得者



資格取得に強い!!

プログラミングの授業

取得可能な資格

- ITパスポート試験 (国家試験)
- 日商簿記
- 全商簿記
- 全商情報処理 (ビジネス情報)
- 全商情報処理 (プログラミング)
- 全商英語 etc

商・情4年制大学進学実績

- ・福井県立大学
- ・名古屋国立大学
- ・法政大学
- ・神奈川大学
- ・立命館大学
- ・京都産業大学
- ・関西大学
- ・大阪経済大学
- ・愛知学院大学 など

令和6年度 前期生徒会長のメッセージ



敦高でLet's! Try! 自分革命!!

敦賀高校にはやりたいこと、学びたいことができる環境が整っています。私たちと一緒に青春をつくっていきましょう!!

2023年度 卒業生大学合格・就職内定実績

大学合格

国公立大学

群馬大	3	静岡大	2	神戸大	1	福井県立大	9(1)	公立鳥取環境大	1
富山大	2(1)	名古屋大	1	広島大	1	都留文科大	1	新見公立大	1
金沢大	3	滋賀大	3	三条市立大	1	長野大	2	高知工科大	1
福井大	14	京都大	1(1)	公立小松大	2	愛知県立大	1	合計	56(3)
信州大	1	大阪大	1	敦賀市立看護大	3	福知山公立大	1		

※()は内数で既卒生

私立大学

埼玉工大	6	新潟医療福祉大	2	大同大	1	立命館大	9(1)	摂南大	4(2)
千葉工大	2	金沢星稜大	1	中京大	6	龍谷大	17(3)	関西学院大	3
秀明大	1	金沢工大	15	中部大	3	大阪医薬大	1(1)	神戸女子大	2
千葉科学大	2	北陸大	8(1)	名古屋学院大	1	大阪経大	5	神戸親和和	1
学習院大	1	福井工大	12	南山大	1	大阪工大	2	武庫川女子大	2
専修大	1	仁愛大	4	名城大	2	大阪産大	7	関西福祉大	1
中央大	1	福井医療大	4	鈴鹿医療科学大	1	大阪商大	1	天理大	2
帝京大	1	朝日大	1	長浜バイオ大	5	大阪体育大	1	奈良大	1
東海大	4	岐阜協立大	1	びわこ学院大	2	関西西大	4	環太平洋大	1
東京経大	1	岐阜聖徳学園大	1	京都外大	1	関西外大	4	福山大	2
東京通信大学	1	東海学院大	1	京都先端科学大	3	近畿大	3	合計	218(9)
日本大	1	中部学院大	1	京都産業大	15				
日本体育大	1	岐阜医療科学大	2	京都女子大	2				
法政大	1	愛知大	1	京都橘大	8				
武蔵野大	3	愛知学院大	3	同志社大	2				
神奈川大	1	愛知工業大	3	佛教大	1				
新潟産大	1	愛知淑徳大	1	桃山学院大	1(1)				

(専門・短大を含む) ▶
過去の進学実績は
こちらから



就職内定

企業名	職 種	企業名	職 種
東洋紡株式会社 敦賀事業所	事務	有限会社 大友	調理
東洋紡株式会社 敦賀事業所	製造・検査 (日勤)	トータルビューティーサロン SAKURA	エステティシャン
パナソニックオートモーティブシステムズ株式会社敦賀	事務職 (調達)	大洋自動車工業株式会社	カーライフコンサルタント (営業職)
パナソニックオートモーティブシステムズ株式会社敦賀	事務職 (生産販売管理)	明祥 株式会社	(敦賀) 物流・管理部門業務 一般職
パナソニックオートモーティブシステムズ株式会社敦賀	事務職 (情報システム)	敦賀信用金庫	集配ドライバー職
株式会社 関電パワーテック	技術職 (福井県)	トナミ運輸株式会社 敦賀営業所	プロフェッショナル職採用 (運輸)
原電エンジニアリング株式会社	事務職 (敦賀支社)	西日本旅客鉄道 株式会社	防護要員 (福井県内)
原電エンジニアリング株式会社	技術職 (総合職) 敦賀支社	日本原子力防護システム株式会社	国家一般職
株式会社 塩浜工業	経理	財務省大阪税関	消防吏員
FTEC株式会社	技術系総合職	敦賀美方消防組合	警察官B
株式会社サビデンキ	技術職 (電気工士)	福井県警察	一般事務B
有限会社ササヤマ	調理	敦賀市役所	



福井県立敦賀高等学校

http://www.tonkou.ed.jp

〒914-0807 福井県敦賀市松葉町2-1 TEL:0770-25-1521 FAX:0770-25-5529



@TSURUGA_HIGH_SCHOOL

敦賀高校公式Instagram

HP

敦賀高校

SCHOOL GUIDE 2024

令和

6
年度号

TSURUGA

新時代を 駆けろ

生徒一人ひとりのワクワクを全力サポート!

生徒一人ひとりが自ら夢や志の「種」を探し、育て、美しく咲かせるため、
教職員は「生徒一人ひとりに全力サポート」します。

文理 進学科

探究活動で学問を追究

大学進学に特化した学科

幅広い知識と多角的な視点で論理的に分析する考察力と、自らの考えを正しく他者に伝達するコミュニケーション能力、さらには科学的探究力、高い語学力や豊かな国際感覚を培い、地域そして世界で輝く人財の輩出を目指します。

第1学年 文理進学科

第2・3学年 文系:人文進学科(国際科) 理系:理数進学科(理数科)

将来を見据えた確実な進路実現

徹底した個別支援により、生徒一人ひとりの進路と豊かな将来の実現をサポートします。

進学・探究に特化したカリキュラム

2年次には、週2時間、理数探究、人文探究の時間に自らが設定したテーマを探究します。また、理数探究基礎、理数探究、ディベート・ディスカッションやエッセイライティング等の学科特有の授業を実施することで、仲間と協働して課題に取り組み、より深くより高度な内容を探究します。

充実した実践環境

地域創生や再生可能エネルギーに関する探究、英語ディベート、模擬裁判、理数グランプリなどにも積極的に取り組んでいます。希望者は海外研修にも参加できます。ドイツのギムナジウムヴィンゼン校(姉妹校)や韓国東海市生徒との交流や協働学習に取り組みます。



授業風景



2年次に海外で研修



ドイツオンライン交流会



理数探究の様子

放課後学習会

学習習慣確立に向けた放課後学習会を早期に始め、確かな学力と学ぶ意欲の醸成を目指します。

2年次に海外で研修

取り組んでいる探究活動を現地の大学生に発表することで、語学の修得だけでなく、発信力やコミュニケーション能力を育成します。

特徴あるカリキュラム

2年次より理数進学科と人文進学科の特徴あるカリキュラムに分かれます。3年次には志望進路に合わせて選択できる科目を前期と後期に設置しています。

商業科

敦賀の観光をリードする人財の育成

1年次はビジネスに関する基礎を学び、2年次の「観光ビジネス」、3年次の「観光発展」を通して、観光学習を進めます。また、学校内にとどまらずに校外に出て学習する機会を設け、地域との連携を図ります。

地域と連携しながらおもてなし心を育成

2年次から行う観光に関する授業において、地域と連携したプランの作成・ガイドの活動を通して地域社会で活躍できる人財を育てます。

就職・進学への幅広い対応

変化が激しい経済社会の中で、柔軟に対応できるビジネスの実践力・会計処理能力を身につけ、取得した資格を武器に幅広く進路選択ができます。



模範取引の授業



修学旅行プランを作成しガイドしている様子

取得可能な資格

- 日商簿記
- 全商簿記
- 全商ビジネス文書
- 全商ビジネス計算
- 全商情報処理 (ビジネス情報)
- 全商英語 etc

各種競技大会に出場

簿記やビジネス計算、情報処理やワープロなどの競技会に積極的に参加しています。県内入賞を数多く果たし、北信越大会や全国大会へ出場しています。

敦賀高校が求める生徒像 (アドミッションポリシー)

- ☑ 自分の可能性を信じ、失敗を恐れずチャレンジする生徒
- ☑ 地域や社会の課題について知的好奇心を持ち、協働して取り組む生徒
- ☑ 粘り強く探究活動に取り組む生徒

SCHOOL EVENT

Apr. 4



May 5



Jun. 6



Jul. 7



Aug. 8



Sep. 9

- 国公立大学推薦型校内選考
- 指定校内選考
- 就職試験開始



Oct. 10



Nov. 11



Dec. 12

- 12月末から1月初めまで冬季休業



Jan. 1

- 大学入試共通テスト
- 高校入試推薦・特色選抜
- 総合テスト



Feb. 2

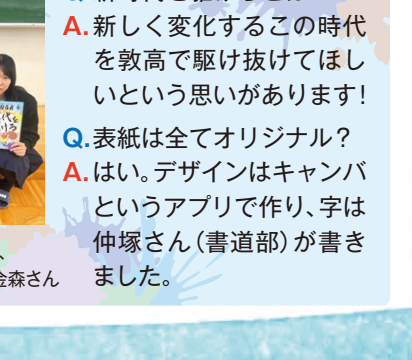
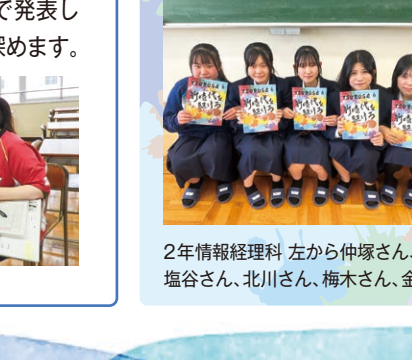
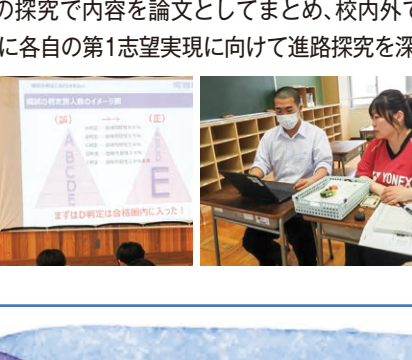
- 高校入試 (一般選抜)



Mar. 3



在校生部活動紹介



普通科/陸上部 中村 日琉哉 普通科/陸上部 上山 瑠奈 情報経理科/卓球部 柴田 快 商業科/卓球部 山口 結女 文理解進学科/男子バドミントン部 布菜 厚樹 文理解進学科/女子バドミントン部 吉良 美咲 普通科/男子バレーボール部 平吹 壮一郎 文理解進学科/女子バレーボール部 大塚 ゆゆ 普通科/柔道部 松山 知輝 普通科/柔道部 高岡 愛 文理解進学科/サッカー部 宇野 大智 文理解進学科/弓道部 寺川 知紗 普通科/吹奏楽部 鈴木 真珠 普通科/書道部 永田 真央 普通科/探究部 (商業的分野) 右近 美優 文理解進学科/探究部 (数学的分野) 小倉 大輝 文理解進学科/探究部 (社会的分野) 橋本 龍之介 普通科/探究部 (国語的分野) 西部 七海 文理解進学科/放送部 中田 哉音

探究活動の様子

文理進学科 (人文進学科・理数進学科)

1年生 理数探究基礎

文理進学科2クラス合同で、週に1時間、数学・物理・化学・生物の観察、実験、調査等を行います。中学校では実施しない専門的な内容であり、科学的・探究的な思考や、レポート作成・発表会を通した表現力が身につきます。



2年生 普通科

興味のある分野のもと、自身が立てた問いについて探究活動に取り組みます。自分を成長させることができ、生徒からの満足度が高いのが特徴です。



2年生 理数探究

自ら設定した理数分野のテーマについて、観察、実験、調査等を通じて探究し、課題解決や新たな価値の創造にむけた挑戦心を養います。



2年生 国際探究

地域課題から国際課題まで自分の興味・関心に応じた問いを立て、探究します。1クラスに5名の教員を配置しゼミ形式で生徒をサポート。国際交流や企業、大学生との連携を通して探究力を養います。



2年情報経理科 左から仲塚さん、塩谷さん、北川さん、梅木さん、金森さん

普通科・商業科・情報経理科

1年生 探究活動

前半は「探究活動とは何か」について学び、その後探究の1サイクルを「地域創生」をテーマに個人探究していきます。後半は、自身の興味・関心からテーマ・問いの設定を行います。



2年生 普通科

興味のある分野のもと、自身が立てた問いについて探究活動に取り組みます。自分を成長させることができ、生徒からの満足度が高いのが特徴です。



2年生 商業科

「観光×○○」を総合テーマに、前半は様々な活動にクラス全員で取り組み、後半は生徒個人でテーマに沿った問いを立て探究活動を行います。



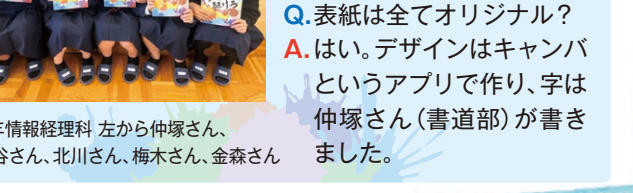
2年生 情報経理科

テーマを「課題解決×DX」とし、身近な問題や地域の課題をWeb技術やアプリで解決できないかを探究し、作品として完成を目指します。



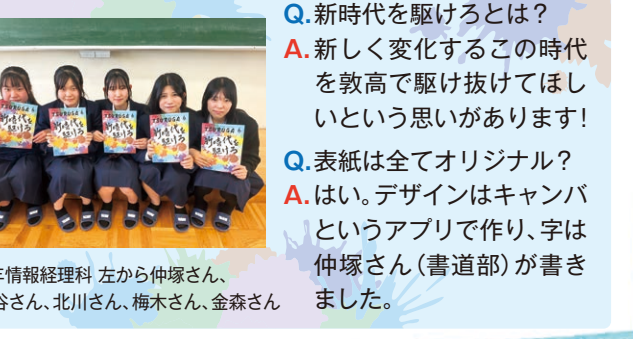
3年生 進路探究 (全学科)

1・2年次の探究で内容を論文としてまとめ、校内外で発表します。さらに各自の第1志望実現に向けて進路探究を深めます。



2年情報経理科 左から仲塚さん、塩谷さん、北川さん、梅木さん、金森さん

敦賀高校の生徒が創りました!



Q.新時代を駆けるとは?
A.新しく変化すること時代を敦賀で駆け抜けてほしいという思いがあります!
Q.表紙は全てオリジナル?
A.はい。デザインはキャンバというアプリで作成、字は仲塚さん(書道部)が書きました。