

学校要覧 2024

School handbook



福井県立坂井高等学校
SAKAI senior high school

目 次

1. 本校の概要	1
校章	
校訓	
教育目標	
学校の沿革	
歴代校長	
2. 努力目標	2
校務分掌・学科・コース・学年会	
3. 教育課程	6
学科・コース別教育課程表	
4. 校務分掌	1 2
5. 生徒会	1 3
組織図	
部活動	
6. 職員組織	1 4
7. 生徒の状況	1 4
在籍生徒数	
出身中学校	
8. 生徒の進路状況	1 6
9. 資格取得状況	1 7
10. 施設	1 8
(1) 校地・校舎配置図	
(2) 本館	
(3) 別館・実習棟	
(4) テクノラボ	
(5) 本校周辺図	
(6) 校地と施設	
(7) 山室農場	

福井県立坂井高等学校 校歌

作詩・作曲 ヒナタカコ

風わたる空 坂井平野の土に

一粒の種が今 芽吹きはじめる

大空めざし 伸びる木々のように

たくましく生命こそ 拓けゆく光

友と描いた夢の素描をたどり

追いかける新しき時代の英知

迷いなくゆけ 創造の道を

支え合う絆こそ 友愛の証

受け継がれゆく ものづくりの心は

流す汗 涙へて磨かれてゆく

高き誇りは 修練の糧に

学び得る工こそ 明日への翼

今 学ぼう 生きぬく力

さあ はばたけ 坂井の空

1. 本校の概要

校 章

四方に伸び行く曲線は、坂井平野の稲穂とともに自由に舞う蝶を表しており、坂井平野から未来に向かって羽ばたくそれぞれの学科の成長をイメージしている。上下に伸びる形はドリル・杭、ペン先、針などを表しており、蜂のように目標に向かって突き進む坂井高校の未来をイメージしている。

また、全体の形の中に、統合前の各校の頭文字H、S、K、Mが存在する。



校 訓

【自主】 自ら考え、正しく判断し、主体的に行動できる態度を育成する。

【協働】 互いの能力や特性を尊重し、ともに高め合う態度を育成する。

【創造】 習得した知識技術を活かして、新たな価値をつくり出すことができる能力を育成する。

教育目標

- (1) 専門的な知識・技術の習得に努め、望ましい勤労観・職業観を育て、進路意識の高揚を図る。
- (2) 様々な教育活動をととして、ともに高め合う態度を育成し、思いやりと友愛に満ちた感性を養う。
- (3) 実践的な学習をととして、地域社会に貢献できる創造性豊かでたくましい人材を育成する。

学校の沿革

平成26年	3月	第一体育館竣工
	4月	坂井農業高等学校、春江工業高等学校、金津高等学校経理科・情報処理科、三国高等学校家政科を統合し、福井県立坂井高等学校を開校
27年	2月	テクノラボⅠ・Ⅱ・Ⅲ竣工
	〃	本館耐震補強・改修建築工事竣工
	3月	実習棟改修工事竣工（旧第2実習棟）
	12月	サイエンス棟耐震改修工事竣工
28年	3月	坂井農業高等学校・春江工業高等学校 閉校
	〃	植物工場、テニスコート完成
	〃	別館耐震補強・改修工事竣工（旧第1実習棟）
30年	1月	キャリア教育文部科学大臣表彰受賞
	3月	養液栽培ハウス完成
	〃	農産物販売所完成
	令和元年6月	総務省 電波の日功労 北陸総合通信局長表彰受賞
令和	2年11月	第35回時事通信社教育奨励賞努力賞受賞
	3年4月	令和3年度子供の読書活動優秀実践校 文部科学大臣表彰受賞
	6月	文部科学省マイスター・ハイスクール事業指定校
	4年4月	文部科学省マイスター・ハイスクール事業指定（2年目）
	10月	ふくいSDGsパートナー登録
	5年4月	文部科学省マイスター・ハイスクール事業指定（3年目・最終年度）
	6年4月	文部科学省マイスター・ハイスクール普及促進事業 福井県拠点校

歴代校長

2014年（平成26年）4月	大原 陵 路	2021年（令和 3 年）4月	内 藤 俊 治
2016年（平成28年）4月	竹 吉 睦	2023年（令和 5 年）4月	清 水 一 広
2018年（平成30年）4月	吉 田 繁		
2019年（平成31年）4月	山 口 明 彦		

2. 努力目標

各部の努力目標および具体的取り組み

〈教 務 部〉

1 努力目標

生徒の能力・適性に応じ、意欲的で主体的な学習の支援に努める。

2 具体的取り組み

- (1) タブレット端末等の I C T を効率的、効果的に活用することで、学習支援の工夫と改善を図る。
- (2) 公開授業や校内外の研修を積極的に活用し、教員の授業力向上を図る。
- (3) 学年会、教科、コースと連携協力して、生徒の探究的な学びを支援する。
- (4) 個々の生徒の学習状況を把握し、学習改善につながる学習評価を工夫することで、生徒が目標を持って計画的に学習に取り組めるようにする。

〈生徒支援部〉

1 努力目標

- (1) 生徒の基本的な生活習慣の確立と規範意識の向上を図りながら、自己を律する力の育成をめざす。
- (2) 特別活動を推進し、生徒の自主的活動を活性化する。
- (3) 家庭・地域社会・学校の連携、および校内の連携を密にして、生徒の健全な人格の発達を促す。

2 具体的取り組み

- (1) 身なり・挨拶・環境整備の指導や問題行動の未然防止に、教職員の共通認識のもとで取り組む。
- (2) 保護者と連携し、遅刻者の減少を目指す。
- (3) 学校行事や部活動、L H の活性化を目指すとともに、教職員の負担軽減に努める。
- (4) 生徒が主体的に活動できる委員会活動を目指し、働きかけや活動内容を工夫する。

〈進路支援部〉

1 努力目標

- (1) 進路目標の早期設定を促し、進路実現に向けて自主的に取り組む姿勢を育成する。
- (2) 進路資料を用いて有効な情報提供を行う。
- (3) 保護者・担任と連携した支援を行う。

2 具体的取り組み

- (1) 学年会や各コースとの連携を図りながら、1 年次から計画的に進路行事を実施し、様々な視点から進路を考えられるような系統的な進路学習を進めていく。
- (2) ガイダンスやホームページ、進路だよりなどを用い、保護者や生徒へ有効な情報を提供するように努める。
- (3) 就職や進学体制を確立し、業務の効率化と教員の資質向上に努める。
- (4) 関係行事への保護者の参加を促進し、進路指導について保護者と学校との共通理解を図る。
- (5) 生徒の進路実現のため企業や大学等との連携を図る。

〈保 健 部〉

1 努力目標

- (1) 健全な心身を育む生活習慣の確立に努める。
- (2) 環境美化に対する意識の向上に努める。

2 具体的取り組み

- (1) 心身の健康状態を把握し、疾病を予防するとともに自己の健康管理ができるように取り組む。
- (2) 清掃活動に積極的に取り組み、ゴミの分別や身の周りの整理・整頓に留意する。清掃チェック表を活用し、自主的に貢献する力を身に付ける。

〈図 書 部〉

1 努力目標

- (1) 読書に親しむ態度を養い、図書館の利用促進に努める。
- (2) I C T教育環境の整備に努める。

2 具体的取り組み

- (1) 新入生図書オリエンテーションや朝読書を通して読書指導の充実に努め、読書習慣の定着を図る。
- (2) 図書資料の整備・充実、広報活動に努め、図書館利用の促進を図る。
- (3) 視聴覚機器・情報機器を効果的に配備する。情報システム委員会や学年会と協力し、機器の保全を行う。

〈庶 務 部〉

1 努力目標

- (1) 広報活動を通して、開かれた学校づくりを推進する。
- (2) 校内の安全な環境づくりに取り組む。

2 具体的取り組み

- (1) 学校案内、オープンスクール、P T A広報誌等を通して、坂井高校の教育活動やP T A活動の広報等に努める。
- (2) 保護者にP T A総会・企業説明会等の学校行事への参加を促し、学校との協力・連携の強化を図る。
- (3) 教育活動全般を通して、生徒の防災意識の向上に努める。

〈教育相談部〉

1 努力目標

- (1) 教職員の生徒理解、および具体的な方策を支援する。
- (2) 生徒が問題を解決する力を育む。

2 具体的取り組み

- (1) 生徒の状況を面談や調査から把握しクラス会議等での周知を通して、教職員の共通理解と学校全体の支援体制を整える。
- (2) 関係機関との連携を強化し、通級による指導の自走化を含めた具体的な支援方法を構築していく。
- (3) 生徒や保護者、教職員の相談に応じ、その解決を援助する。

各コースの教育目標および努力目標

〈農業コース〉

1 教育目標

食料生産に関する知識と技術を習得させ、農業関連産業に従事する者として必要な能力と実践的な態度を育てる。

2 努力目標

- (1) 実験や実習を重視し、新しい技術や設備を有効に活用して実践的な栽培技術を習得させるとともに、地域社会に貢献できる人材を育成する。
- (2) 農場実習を通して生物との関わりを深め、豊かな情操を養うように努める。
- (3) 課題研究を通してプロジェクト学習を積極的に行い、探究的な学習の質を高めるために地域や他学科との協働的な学びを生かして専門力向上を目指す。

〈食品コース〉

1 教育目標

食品の加工や流通に関する知識と技術を習得させ、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を養い、地域や社会の持続的な発展に貢献できる資質を育成する。

2 努力目標

- (1) 生徒の学習意欲の向上を図り、食品に関する基礎的な知識技術の習得と資格取得を目指す。
- (2) 実践的・体験的な学習活動をととして、自ら学び主体的かつ協働的に取り組む態度を養うことで、地域や社会の持続的な発展に貢献するために必要な勤労観、職業観の育成を図る。
- (3) 科学性・社会性・指導性の向上を目指して、農業クラブ活動に積極的に取り組む態度を養う。

〈機械コース〉

1 教育目標

機械および情報・電気・電子技術に関する基礎的・基本的な知識と技術を授業や実習をととして総合的に習得することにより勤労観・職業観を持った人材を育成する。

2 努力目標

- (1) ものづくりを通して、学びを地域に還元し、他との協調性や思いやりの心を育てる。
- (2) 専門性を高めるために、資格・検定試験取得を目指す。

〈自動車コース〉

1 教育目標

機械・電気・電子・化学・情報技術に関する基本的な知識と技術を授業や実習をととして総合的に習得することにより、地域産業に貢献できる人材を育成する。

2 努力目標

- (1) ものづくりをととして創造性や他との協調性・思いやりの心を育てる。
- (2) 産業界や各種団体と連携しながら、基本的な技術の習得や資格取得を目指す。

〈電気コース〉

1 教育目標

電気、電子、機器、情報に関する基礎的、基本的な知識と技術を体験的な学習をととして主体的、協働的に取り組ませることにより、実践的な能力と主体性及び協働性を持った人材を育成する。

2 努力目標

- (1) ものづくりをととして自他を敬愛し、礼節をわきまえ、他との協働の必要性や思いやりの心を育てる。
- (2) 産業界と連携しながら、社会的規範と責任を重んずる人間の育成と資格取得や技術習得を目指す。

〈情報システムコース〉

1 教育目標

情報・電気・機械に関する基礎的、基本的な知識と技術を体験的な学習を主体的に取り組ませることにより、実践的な能力と協調性を持った人材を育成する。

2 努力目標

- (1) ものづくりを通して協調性や思いやりの心を育てる。
- (2) 地域・企業・各種団体とのかかわりや他コースとの交流を通して進路意識を高め、責任を重んずる人間の育成と資格取得、技術・技能の習得を目指す。

〈ビジネスコース〉

1 教育目標

ビジネスに関する知識と技術を習得することにより、社会の変化に対応できる豊かで創造性の高い、主体的な人材を育成する。

2 努力目標

- (1) ビジネスに関する知識や技術に高い関心を持ち、将来の目標に向かって自律的に学習する能力を育成する。
- (2) 外部講師による授業や地域活動を主体的に捉え、社会における実践力を養う。

〈生活デザインコース〉

1 教育目標

生活に関する基礎的・基本的な知識と技術を身につけ、生活の質を向上させる実践的な態度を備えた人材の育成を目指す。

2 努力目標

- (1) 実践的・体験的・対話的な学習を通して生活を様々な視点からとらえて学習することで、知識や技術を身に付けさせる。
- (2) 生活にかかわる産業や職業に対する関心を持たせ、職業人としての心構えを育成する。

各学年会の努力目標

〈1年学年会〉

- (1) 自ら礼儀作法や正しい服装に気をつけ、基本的生活習慣の確立に努める。
- (2) 学習・実習態度を自ら振り返り、課題の取り組みを徹底しつつ基礎学力の定着に努める。
- (3) 豊かな人間関係を作り充実した学校生活を送るため、特別活動や課外活動への積極的な参加を図る。

〈2年学年会〉

- (1) 規律ある学校生活を通して、正しく判断し、行動する姿勢を育成する。
- (2) 将来の進路を意識させ、資格取得や進路実現に必要な学力の向上に努める。
- (3) 特別活動や課外活動を通して、主体的に活動できる力の育成に努める。

〈3年学年会〉

- (1) 規律ある学校生活を通して、人間力・社会人基礎力の向上に努める。
- (2) 進路実現に向けて目標を設定し、進路に対する意識と学力の向上に努める。
- (3) 最高学年としての自覚をもたせ、自主的・積極的に活動し、協働する姿勢を育成する。

3-1. 第一学年（令和6年度） 3か年間教育課程

各教科	科目	学年 単位数	食農科学科				機械・自動車科								電気・情報システム科								ビジネス・生活デザイン科															
			農業コース				食品コース				機械コース				自動車コース				電気コース				情報システムコース				ビジネスコース				生活デザインコース							
			1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計				
国語	現代の国語	2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2				
	言語文化	2	2	1		3	2	1		3	2	1		3	2	1		3	2	1		3	2	1		3	2	1		3	2	1		3				
	識理国語	4			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3				
	文学国語	4	②B	②D	0・4		②B	②D	0・4		②B	②D	0・4		②B	②D	0・4		②B	②D	0・4		②B	②D	0・4		②B	②D	0・4		②B	②D	0・4		②B	②D	0・4	
	国語表現	4																																				
	古典探究	4																																				
地理歴史	地理総合	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		
	地理探究	3																																				
	歴史総合	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2				
	日本史探究	3																																				
	世界史探究	3																																				
公民	公共	2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			
	倫理	2																																				
	政治・経済	2																																				
数学	数学Ⅰ	3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			
	数学Ⅱ	4		2	2	4			2	2	4			2	2	4			2	2	4			2	2	4			2	2	4			2	2	4		
	数学Ⅲ																																					
	数学A	2		②B		0・2		②B		0・2		②B		0・2		②B		0・2		②B		0・2		②B		0・2		②B		0・2		②B		0・2		②B		0・2
	数学B	2			②D	0・2			②D	0・2			②D	0・2			②D	0・2			②D	0・2			②D	0・2			②D	0・2			②D	0・2			②D	0・2
	数学C	2																																				
	科学と人間生活	2	2			2	2																															

3-2. 第二学年（令和6年度） 3か年間教育課程

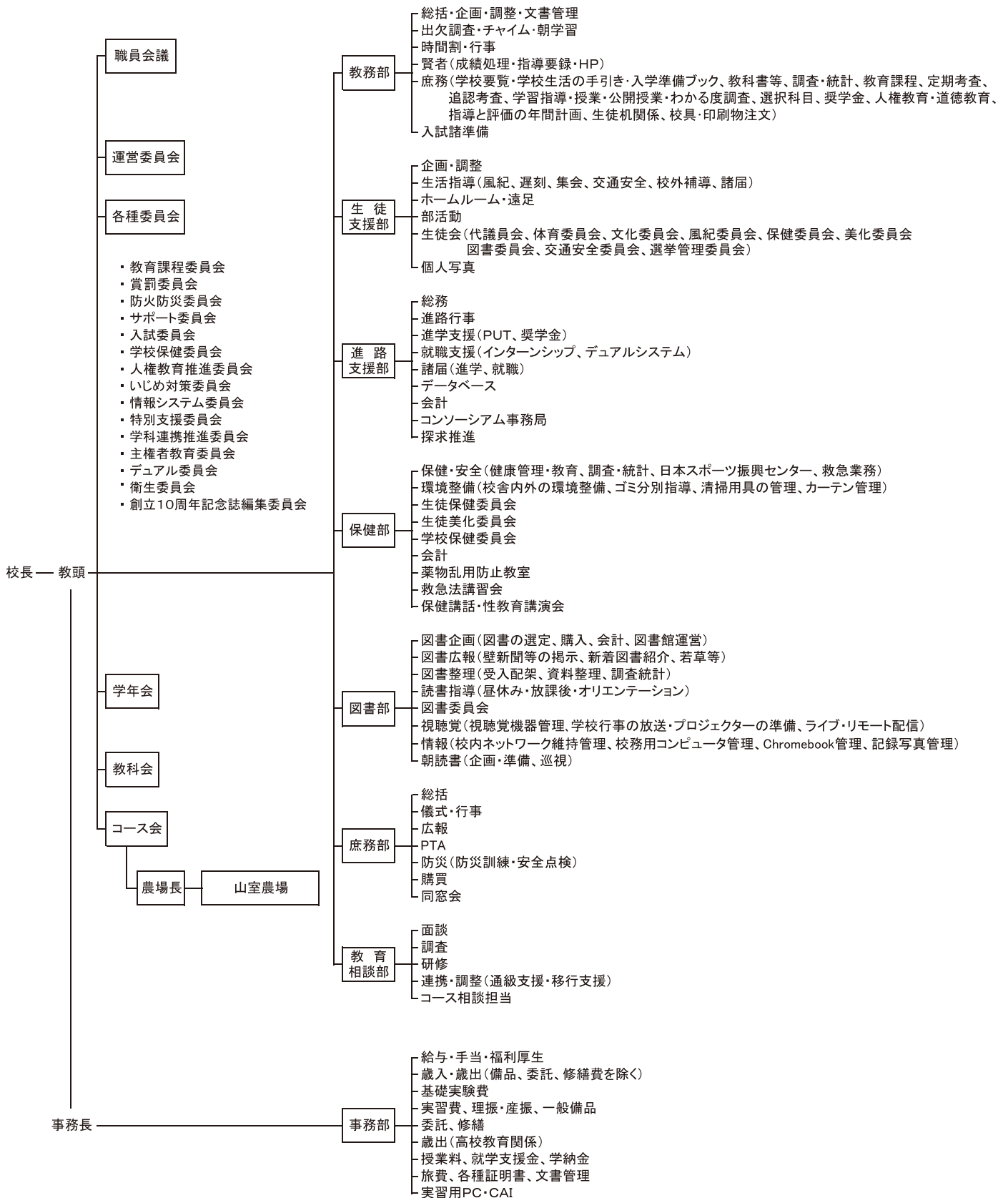
各教科	科目	学年 標準 単位	食農科学科												機械・自動車科								電気・情報システム科								ビジネス・生活デザイン科							
			農業コース				食品コース				機械コース				自動車コース				電気コース				情報システムコース				ビジネスコース				生活デザインコース							
			1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計				
国語	現代の国語	2		2		2			2	2			2			2			2			2			2			2			2			2				
	言語文化	2	3			3	3			3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3					
	論理国語	4			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3					
	文学国語	4		②B	②D	0・4			②B	②D	0・4			②B	②D	0・4			②B	②D	0・4			②B	②D	0・4			②B	②D	0・4			②B				
	国語表現	4																																				
地理歴史	地理総合	2		2		2			2			2			2			2			2			2			2			2			2					
	地理探究	3																																				
	歴史総合	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2					
	日本史探究	3																																				
	世界史探究	3																																				
公民	公・共	2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2				
	倫理	2																																				
	政治・経済	2																																				
数学	数 学Ⅰ	3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3				
	数 学Ⅱ	4		2	2	4			2	2	4			2	2	4			2	2	4			2	2	4			2	2	4			2				
	数 学Ⅲ	3																																				
	数 学 A	2		②B		0・2			②B		0・2			②B		0・2			②B		0・2			②B		0・2			②B		0・2			②B				
	数 学 B	2			②D	0・2			②D	0・2			②D	0・2			②D	0・2			②D	0・2			②D	0・2			②D	0・2			②D					
	数 学 C	2																																				
	科学と人間生活	2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2				
理科	物理基礎	2								2	2	4			2	2	4			2	2	4			2	2	4											
	物 理	4																																				
	化学基礎	2		2		2			2	2	4															2		2			2			2				
	化 学	4																																				
	生物基礎	2			2	2																						2	2			2	2					
	生 物	4																																				
	地 学基礎	2																																				
地 学	4																																					
保健体育	体 育	7～8	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7				
	保健	2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2				
芸術	音楽Ⅰ	2				0・2				0・2				0・2				0・2				0・2				0・2				0・2				0・2				
	音楽Ⅱ	2																																				
	音楽Ⅲ	2																																				
	美術Ⅰ	2		2		0・2		2		0・2		2		0・2		2		0・2		2		0・2		2		0・2		2		0・2		2		0・2				
	美術Ⅱ	2																																				
	美術Ⅲ	2																																				
	工芸Ⅰ	2																																				
	工芸Ⅱ	2																																				
	工芸Ⅲ	2																																				
	書道Ⅰ	2				0・2				0・2				0・2				0・2				0・2				0・2				0・2				0・2				
書道Ⅱ	2																																					
書道Ⅲ	2																																					
外国語	英語Ⅰ	3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3				
	英語Ⅱ	4		3	2	5			3	2	5			3	2	5			3	2	5			3	2	5			3	2	5			3				
	英語Ⅲ	4																																				
	論理・表現Ⅰ	2		②A		0・2			②A		0・2			②A		0・2			②A		0・2			②A		0・2			②A		0・2			②A				
	論理・表現Ⅱ	2			②C	0・2			②C	0・2			②C	0・2			②C	0・2			②C	0・2			②C	0・2			②C	0・2			②C					
論理・表現Ⅲ	2																	</																				

3-3. 第三学年（令和6年度） 3か年間教育課程

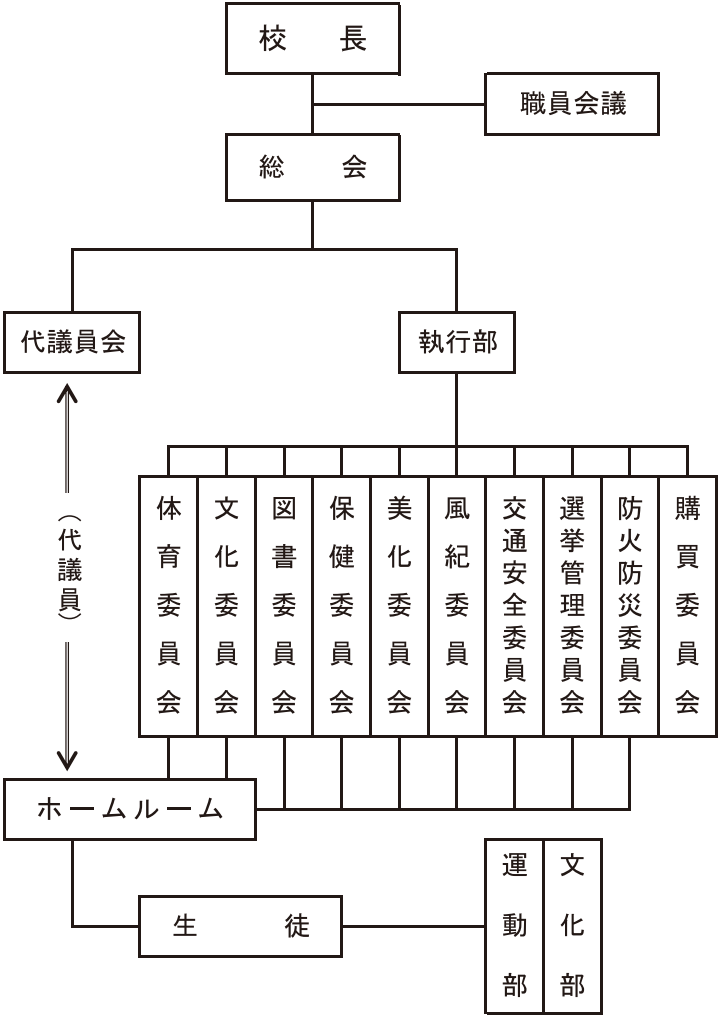
教科 科 目	学 年 必修 選択 単位	食農科学科				機械・自動車科				電気・情報システム科				ビジネス・生活デザイン科																				
		農業コース				食品コース				機械コース				自動車コース				電気コース				情報システムコース				ビジネスコース				生活デザインコース				
		1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	
国語	現代の国語	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2
	言語文化	2	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3		3	
	論理国語	4			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3		3		
	文学国語	4		②B	②D	0・4		②B	②D	0・4		②B	②D	0・4		②B	②D	0・4		②B	②D	0・4		②B	②D	0・4		②B	②D	0・4		②B	②D	0・4
	国語表現	4																																
古典探究	4																																	
地理歴史	地理総合	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		
	地理探究	3																																
	歴史総合	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2		2		
	日本史探究	3																																
	世界史探究	3																																
公民	公共	2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2		2	
	倫理	2																																
	政治・経済	2																																
数学	数学Ⅰ	3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3		3	
	数学Ⅱ	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4
	数学Ⅲ	3																																
	数学A	2		②B		0・2		②B		0・2		②B		0・2		②B		0・2		②B		0・2		②B		0・2		②B		0・2		②B		0・2
	数学B	2			②D	0・2		②D	0・2		②D																							

各教科	学 科 ・ 型 別	学年 標準 単位	食農科学科																機械・自動車科								電気・情報システム科								ビジネス・生活デザイン科							
			農業コース				食品コース				機械コース				自動車コース				電気コース				情報システムコース				ビジネスコース				生活デザインコース											
			1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計								
農業	農 業 と 環 境	2～6	2			2	2		2																																	
	課 題 研 究	3～6		2	3	5			2	3	5																															
	総 合 実 習	3～10	2,外(Ⅰ)	外(Ⅰ)	3,外(Ⅰ)	9	外(Ⅰ)	外(Ⅰ)	2,外(Ⅰ)	5																																
	農 業 と 情 報	2～8	2	②A		2・4	2	②B		2・4																																
	作 物	2～8		2	△2	2・4																																				
	野 菜	2～8		2	▲2	2・4																																				
	果 樹	2～8		3		2																																				
	草 花	2～8		②B		0・2																																				
	栽培と環境	2～6			▲3	0・3																																				
	農 業 機 械	2～6			△3	0・3																																				
	植物の「つくりかた」	2～6	2		②C	2・4																																				
	食 品 製 造	2～8					2	3	2	7																																
	食 品 化 学	2～8					2	2	2	6																																
	食 品 微 生 物	2～6						2	②D	2・4																																
	食 品 流 通	2～6							2	2																																
	生 物 活 用	2～8			②D	0・2																																				
地域資源活用	2～8					②A	②C	0・2・4																																		
工業	工 業 技 術 基 礎	2～4								3		3	4			4	3			3	3				3																	
	課 題 研 究	2～6									3	3			3	3			3	3				3	3																	
	実 習	2～16								4	4	8		3	4	7		3	3	6		4	3	7																		
	製 図	2～12							2	②D	2・4		2	②D	2・4			2	2		2		2		2																	
	工業情報数理	2～8					2	②B	2・4	2	②B	2・4	2				2	3	②A		3・5																					
	工業環境技術	2～6							2	2																																
	機 械 工 作	2～8							3	2	5																															
	機 械 設 計	2～8							3		3		②A	②C	0・2・4																											
	原 動 機	2～4							②A	②C	0・2・4																															
	生 産 技 術	2～8																		2	2		4																			
	自 動 車 工 学	2～10											2	2	2	6																										
	自 動 車 整 備	2～8											2	2	4																											
	電 気 回 路	2～10							2	2		2		2		3	4		7																							
	電 気 機 器	2～6														2	②C	2・4																								
	電 力 技 術	2～8															3,②D	3・5																								
	電 子 技 術	2～6														2,②B		2・4																								
通 信 技 術	2～6														②A	②D	0・2・4																									
プログラミング技術	2～8																			3	2,②A	5・7																				
ハードウェア技術	2～8																		②B	②C	0・2・4																					
ソフトウェア技術	2～8																			3,②D	3・5																					
商業	ビジネス基礎	2～4																				2			2																	
	課 題 研 究	2～6																						3	3																	
	総 合 実 践	2～4																					2	2																		
	観光ビジネス	2～4																		②B			0・2																			
	ビジ'ネスマ'ナ'リ'ティ	2～4																				②D	0・2																			
	マーケティング	2～4																					②C	0・2																		
	簿 記	2～6																			4			4																		
	財 務 会 計 Ⅰ	2～6																				3		3																		
	財 務 会 計 Ⅱ	2～4																					▽3	0・3																		
	原 価 計 算	2～6																				3		3																		
	情 報 処 理	2～8																		2	②A		2・4																			
	フ'ロ'リ'テ'ア活用	2～6																			4			4																		
	プログラミング	2～6																					3	3																		
	ネットワー'ク活用	2～4																					▽2	0・3																		
	家庭	生活産業基礎	2～4																							2				2												
		課 題 研 究	2～4																										3	3												
生活産業情報		2～6																							2	②A		2・4														
保 育 基 礎		2～6																							2			2														
保 育 実 践		2～8																									②C	0・2														
ファッション造形基礎		2～10																							4	4		8														
ファッション造形		2～10																										5	5													
ファッションデ'ザ'イン		2～14																									②B		0・2													
フードデザイン		2～6																				2	3		5																	
食 文 化		1～2																										②D	0・2													
調 理	4～18																										3	3														
美術	構 成	2～12			②D	0・2			②D	0・2		②D	0・2		②D	0・2		②D	0・2		②D	0・2			②D	0・2			②D	0・2												
キャリア教育	※ 企 業 実 習	4			④	0・4			④	0・4		④	0・4		④	0・4		④	0・4		④	0・4			④	0・4			④	0・4												
ふくいの産業	※ふくいの産業	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1												
専門 科目計			10	10 12 14	12 14 16	32 34 36 38 40		10	10 12 14	12 14 16	32 34 36 38 40		9	11 13 15	11 13 15	31 33 35 37 39		9	11 13 15	11 13 15	31 33 35 37 39		9	11 13 15	11 13 15	31 33 35 37 39		9	10 12 14	11 13 15	30 32 34 36 38		11	9 11 13	11 13 15	31 33 35 37 39						
	備 考		・△、▲は「作物」と「農業機械」または「野菜」と「栽培と環境」を3年次にどちらかを選択履修する。 ・「外」は時間外で履修する。				・「外」は時間外で履修する。								・②Dの「電力技術」と「通信技術」は3年次にどちらかを選択履修する。				・②Cの「プログラミング技術」と「ハードウェア技術」は3年次にどちらかを選択履修する。				・▽、▼は「財務会計Ⅱ」または「ネットワーク活用」を3年次にどちらかを選択履修する。																			
○は選択科目で2年次、3年次に各2科目選択する。普通教科2科目または専門教科2科目または普通教科1科目・専門教科1科目の選択も可能とする。（○の横のAはA科目、BはB科目、CはC科目、DはD科目を表す） ※の「企業実習」は学校設定教科「キャリア教育」に関する学校設定科目である。「企業実習」は3年次に選択C科目および選択D科目の代わりに4単位選択する。 ※の「ふくいの産業」は学校設定教科・学校設定科目である。																																										

4. 校務分掌



5-1. 生徒会組織図



5-2. 部活動

【運動部】

ウエイトリフティング（男女）	硬式テニス（男）	サッカー（男）
自転車競技（男女）	柔道（男女）	卓球（男女）
バスケットボール（男）	バドミントン（男女）	バレーボール（男女）
野球（男）	ソフトテニス（女）	陸上競技（男女）

【文化部】

吹奏楽	華道	書道
茶道	美術	放送
文芸	農業研究	食品研究
機械研究	自動車	電気チャレンジ
技術	商業研究	生活研究
囲碁・将棋	そば同好会	

6. 職員組織

(令和6年4月1日現在)

	校長	教頭	教諭	教諭 (兼務)	再任教諭	臨任講師	養護教諭	実習教諭	実習助手	臨任実習助手	A L T	事務長	企画主査	主査	主事	臨任校務員	臨任農手	教育業務支援員	介助員	計
男	1	1	35	2	5	7		2	10	1	1		1	1		2		1		70
女			17		2		1		3	1		1		1	1		1		1	29
計	1	1	52	2	7	7	1	2	13	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	99

7. 生徒の状況

(1) 在籍生徒数

(令和6年4月1日現在)

学科名	1年(8クラス)			2年(8クラス)			3年(8クラス)			計(24クラス)		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	総計
農業コース	17	9	26	23	5	28	19	5	24	59	19	78
食品コース	11	19	30	7	21	28	3	22	25	21	62	83
機械コース	32	0	32	34	0	34	31	0	31	97	0	97
自動車コース	30	0	30	31	0	31	26	1	27	87	1	88
電気コース	19	0	19	25	0	25	25	1	26	69	1	70
情報システムコース	31	2	33	31	1	32	33	0	33	95	3	98
ビジネスコース	8	22	30	9	18	27	4	17	21	21	57	78
生活デザインコース	0	32	32	0	31	31	0	30	30	0	93	93
総 計	148	84	232	160	76	236	141	76	217	449	236	685

(2) 通学方法別

	学 年 学 科	1 年									2 年									3 年									合 計
		A	F	M	V	E	S	B	L	計	A	F	M	V	E	S	B	L	計	A	F	M	V	E	S	B	L	計	
通 学 方 法 別	徒歩		1	2			1	1	4	9	1			1		1			3				1		2			3	15
	自転車	6	9	21	11	8	22	13	6	96	12	9	14	8	13	13	9	9	87	10	2	12	7	8	10	1	4	54	237
	電車	12	6	6	4	3	6	4	5	46	5	1		12		5	8	4	35	9	2	2		10	4	8	6	41	122
	電車・バス							1		1				1					1							1		1	3
	自転車・電車・バス	1								1									0									0	1
	自転車・電車	4	6	1	10	4	2	4	8	39	5	7	13	4	2	1	3	7	42		5	8	10	1	4	4	13	45	126
	自転車・バス		1	1		1			1	4	2	2	1						5				1					1	10
	バス	1			1			5		7			1		1	2	1		5	2	1	1	1				1	6	18
	自家用車	2	5	1	2		2	2	2	16	1	4	1	3	3	5	5	5	27	3	8	6	2	5	3	4	2	33	76
	自家用車・電車				1	3			5	9		5	4	2	6	5	1	6	29		6	1	4	1	9	3	2	26	64
	自家用車・バス		2		1				1	4	1								1		1	1	1		1		2	6	11
	自家用車・電車・バス									0	1								1					1				1	2
	合 計	26	30	32	30	19	33	30	32	232	28	28	34	31	25	32	27	31	236	24	25	31	27	26	33	21	30	217	685

★ 通学方法別の「電車」とは、ハピラインふくい、福井鉄道、えちぜん鉄道を指します。

(3) 出身中学校

市郡			坂井市					あわら市		福井市													吉田郡		鯖江市	丹生郡		越前市			大野市	勝山市	敦賀市	練馬区	合計											
学年	学科	性別	三国	丸岡	丸岡南	春江	坂井	芦原	金津	明倫	光陽	明道	進明	成和	安居	大安寺	至民	灯明寺	藤島	大東	川西	森田	越廼	足羽第一	福大附属	永平寺	松岡	上志比	鯖江	朝日	越前	織田	万葉	武生第一		武生第二	武生第三	南越	上庄	勝山南部	気比	栗野	練馬			
1年	A	男	1	3	1	6	1	2	1													1																			1	17	26			
		女	1			1	3		2				1					1																								9				
	F	男	1		3	1	2		2				1								1																						11	30		
		女	3	2		3	5		3														2											1								19				
	M	男	3	11	2	3	8	1	2										1				1																				32	32		
		女																																								0				
	V	男	3	3	1	7	4		5	1											1	2							1					1	1								30	30		
		女																																								0				
	E	男	1	4	1	7			1	1	1					1		1						1																			19	19		
		女																																									0			
	S	男	3	7	4	5	3		4					2								1	1					1																31	33	
		女		2																																							2			
	B	男		1	2	1	2															1																						1	8	30
		女		3	2	1	9	1	3														1				1	1																22		
	L	男																																										0	32	
		女	1	4	2	2	7		3					1					1	1	1		3	1			1	1		1	1													32		
	計	男	12	29	14	30	20	3	15	2	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0	3	6	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	148	232	
		女	5	11	4	7	24	1	11	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	1	0	6	1	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0		84
2年	A	男	2	7	3	2	4	1										1			1								2														23	28		
		女	1	1		1	1						1																														5			
	F	男				2	2	1										1			1																							7	28	
		女	2	6	1	2	1	5										1	3																								21			
	M	男	1	8	6	3	1	2	2			1		1				1			1	2	4														1						34	34		
		女																																									0			
	V	男	1	4	2	5	1	1	2	1								1	1			1	5			1	1	1	2								1							31	31	
		女																																									0			
	E	男	3	1	5	7	1	3	2										1		1		1																					25	25	
		女																																									0			
	S	男	3	3	6	2	4	4	5														2				1	1																31	32	
		女		1																																							1			
	B	男		2			1	2											1			1				2																			9	27
		女	3	1	3	4	2		2														3																					18		
	L	男																																										0	31	
		女	2	7	2	5	3	2	3				1					2					3																				31			
	計	男	10	25	22	21	14	11	14	1	0	1	0	1	0	1	0	2	5	0	2	6	12	0	0	2	2	2	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	160	236	
		女	8	16	6	12	7	7	5	0	0	0	2	0	0	0	1	5	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	76		
3年	A	男		3	3	2	2	3	4													1													1								19	24		
		女	3						1				1																														5			
	F	男				1																2																					3	25		
		女	2	3	1	7	3	2	4																																	22				
	M	男	6	2	2	3	5	1	4							1	2	1	2							1		1															31	31		
		女																																								0				
	V	男	3	2	2	6	1	2	2		2										1	1	3												1								26	27		
		女	1																																							1				
	E	男		3	4	3	3	1	4	1								2	2		1							1																25	26	
		女																																									1			
	S	男	3	6	3	5	3	1	4										1				1		1							2		1	1	1								33	33	
		女																																									0			
	B	男				1																1	1								1													4	21	
		女	1	1	2	5			4										1		1		1				1																17			
	L	男																																												

8. 生徒の進路状況

(令和5年度 卒業生)

			男	女	計
就 職	民 間 企 業 等		95	55	150
	公 務 員		1	1	2
	小 計		96	56	152
進 学	大 学	国 公 立	2	1	3
		私 立	20	4	24
	短 期 大 学		2	9	11
	専 門 学 校 等		24	29	53
	小 計		48	43	91
	そ の 他		0	3	3
合 計			144	102	246

進路先

【県内企業】

(株) アムコー・テクノロジー・ジャパン

アルテック新材料 (株)

(株) 芦原国際ホテル美松

磯貝電気工事 (株)

岩崎工業 (株)

上鉄工業 (株)

(株) 内田材木店

(株) 永尚

(株) エイチアンドエフ

エルシーコープ (株)

オカモト鐵工 (株)

(株) オクタケ

カイノス (株)

(株) 金津村田製作所

川原道建築

(株) 関西ケーズデンキ

(株) KANZACC

(有) 北山組

(株) 吉勝重建

KINOSHITAFc26木下工業 (株)

(一財) 休暇村協会 休暇村越前三国

(株) 共栄電子

(株) グランディア芳泉

(株) KHF

幸三郎ウエディング (岩本貸衣装店)

(公財) 坂井市スポーツ協会

(株) 坂川コーポレーション

サカセ化学工業 (株)

(株) 櫻川ポンプ製作所

(株) 鯖江村田製作所

(株) 三景

山南合成化学 (株)

柴田商事 (株)

信越化学工業 (株)

(株) SHINDO

西濃運輸 (株)

(株) 清風荘

セーレンケーピー (株)

(株) ソディック

(株) 大東工業

ダイトーケミックス (株)

ダウ・東レ (株)

高石機械産業 (株)

(株) タキダエンタープライズ

(株) タッセイ

(有) 立箴庭園

(株) 田中化学研究所

(同) 進化ランド

TBCグループ (株)

東西オイルターミナル (株)

富田工業 (株)

トヨシマセンイ (株)

トラストファーマテック (株)

(医) 永井歯科医院

(株) にしばた

新田塚コミュニティ (株)

日東シンコー (株)

日本郵便 (株)

(株) 長谷川美芸

(株) 花えちぜん

(有) 花工房

パナソニックインダストリー (株)

パナソニックライティングシステムズ (株)

花山工業 (株)

(株) ハビラインふくい

(株) HIRO企画

(株) ファーム本田

フォーエヴァLP (美容室バザバ)

福井県農業協同組合

福井県民生活協同組合

福井石油備蓄 (株)

福井トヨタ自動車 (株)

福井鉦螺 (株)

(株) 福井村田製作所

(株) 福井リジック

(株) 福地

(株) 法美社

(株) ホクエツ北陸

北電テクノサービス (株)

北陸電気工事 (株)

前田工織 (株)

(株) 松浦機械製作所

三谷セキサン (株)

三星化学工業 (株)

みどり工房

(有) 宮本工業

ヤギカンバン (株)

ヤマヨシ木工 (株)

(株) UACJ

ユニフォームネクスト (株)

(株) リコー

(福) 緑進会

(株) ローズガーデン

【県外企業】

トヨタ自動車 (株)

(株) 浪速ポンプ

【公務員】

警察官 (滋賀)

自衛隊 (一般曹候補生)

【国公立大学】

福井大学

福井県立大学

【私立大学】

福井工業大学

仁愛大学

福井医療大学

金沢工業大学

金沢学院大学

かなざわ食マネジメント専門職大学

新潟経営大学

羽衣国際大学

東北公益文科大学

【短期大学】

仁愛女子短期大学

金城短期大学

高山自動車短期大学

名古屋文理短期大学

【専門学校他】

福井市医師会看護専門学校

武生看護専門学校

福井産業技術専門学院

国際ペット専門学校

大原簿記法律専門学校

大原スポーツ医療保育福祉専門学校

福井情報ITクリエイター専門学校

福井県理容美容専門学校

福井県医療福祉専門学校

天谷調理製菓専門学校

金沢情報ITクリエイター専門学校

国際ホテル&ブライダル専門学校

金沢医療技術専門学校

京都芸術デザイン専門学校

代々木アニメーション学院

京都栄養医療専門学校

名古屋理容美容専門学校

日本プロスポーツ専門学校

辻調理師専門学校

大阪あべの辻製菓専門学校

東京モード学園

バンタンゲームアカデミー専門学校

国際動物看護専門学校

文化服装学院

東京ベルエポック専門学校

専門学校神田外語学院

大阪ベルエポック専門学校

9. 資格取得状況（令和 5 年度）

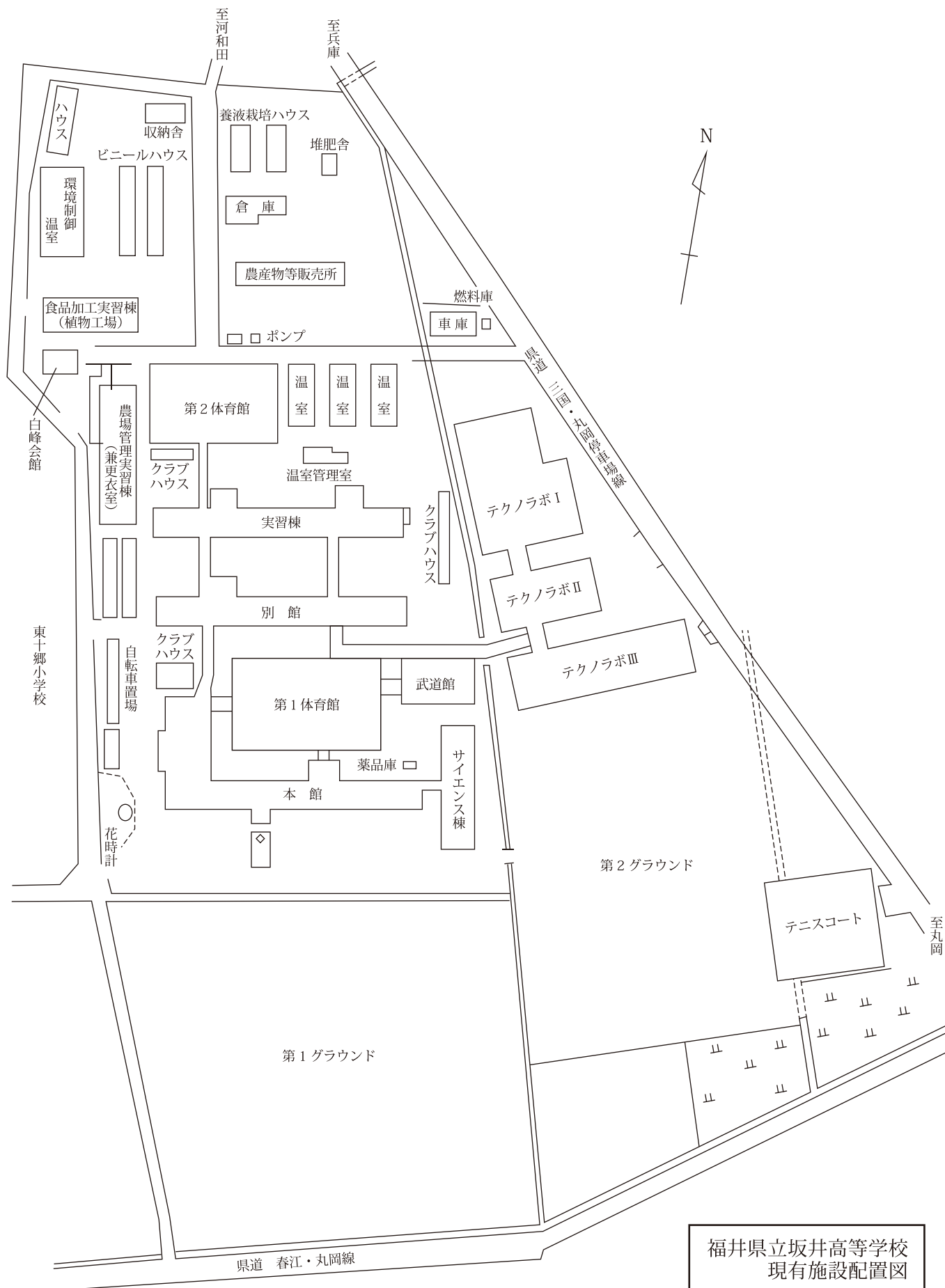
国 家 資 格 名	管轄省	農業	食品	機械	自動車	電気	情報	ビジネス	生活	合計
乙種危険物取扱者	1 類									0
〃	2 類			1						1
〃	3 類				1					1
〃	4 類		3	2			1			6
〃	5 類			1	1					2
〃	6 類			1	1					2
丙種危険物取扱者		1	5	9	4					19
甲種消防設備士	4 類									0
乙種消防設備士	7 類									0
電気工事士	第 1 種					3				3
〃	第 2 種					21	21			42
電気工事施工管理技術検定	2 級(筆記)	国土交通								0
工事担任者（通信）	総合	総務					4			4
工事担任者（デジタル通信）	1 級						8			8
〃	2 級						15			15
〃	3 種									0
基本情報技術者										0
情報セキュリティマネジメント										0
ITパスポート		経済産業								0
陸上特殊無線技士	2 級	総務				6	29			35
海上特殊無線技士	2 級	総務				9	31			40
簿記検定	2 級	日本商工会議所								0
〃	3 級	〃						2		2
技能士（普通旋盤）	3 級	厚生労働		2						2
技能士（フラワー装飾）	3 級	〃								0
小規模ボイラー取扱		〃								0
ボイラー技士	2 級	〃								0
自動車整備士	3 級ガソリン	国土交通			1					1
〃	3 級シャシ	〃			5					5
〃	3 級ジーゼル	〃			1					1
日本語ワープロ検定試験	準 1 級	文部科学								0
〃	準 2 級	〃					14			14
〃	3 級	〃					30			30
色彩検定（2 級）		文部科学								0
〃（3 級）		〃								0
〃（UC級）		〃								0
計			1	8	16	14	39	153	2	233

資 格 名	主催団体	農業	食品	機械	自動車	電気	情報	ビジネス	生活	合計
F F J 検定	上級	日本学校農業クラブ連盟	32	21						53
〃	中級	〃	24	25						49
〃	初級	〃	30	28						58
食の検定	食農 3 級	日本の食文化を伝えていく会								0
日本農業技術検定	3 級	日本農業技術検定協会	8							8
計算技術検定	1 級	全国工業高等学校長協会		1						1
〃	2 級	〃		11						11
〃	3 級	〃		30	13	24	33			100
情報技術検定	2 級	〃					16			16
〃	3 級	〃		7		9	29			45
ビジネス計算実務検定試験(全商)	1 級	全国商業高等学校協会						11		11
〃	2 級	〃						9		9
簿記実務検定試験(全商)	1 級	〃						3		3
〃	2 級	〃						18		18
〃	3 級	〃						21		21
ビジネス文書実務検定試験(全商)	1 級	〃		1				13		14
〃	2 級	〃	3	7				23	15	48
〃	3 級	〃	15	15				9	23	62
英語検定試験(全商)	1 級	〃								0
〃	2 級	〃						3		3
〃	3 級	〃						17		17
情報処理検定試験(全商)	1 級	〃						4		4
〃	2 級	〃						30		30
〃	3 級	〃	3	7					21	31
商業経済検定試験(全商)	1 級	〃						7		7
〃	2 級	〃						15		15
被服製作技術検定（和服）	1 級	全国高等学校家庭科教育振興会							0	0
〃	2 級	〃							30	30
被服製作技術検定（洋服）	1 級	〃							0	0
〃	2 級	〃							33	33
〃	3 級	〃							34	34
〃	4 級	〃							33	33
食物調理技術検定	1 級	〃							2	2
〃	2 級	〃							32	32
〃	3 級	〃							30	30
〃	4 級	〃							33	33
日本漢字能力検定	2 級	日本漢字能力検定協会								0
〃	準 2 級	〃	0	4	1	2	1	3	4	17
〃	3 級	〃	1	5	16	4	11	11	14	72
実用英語技能検定	2 級	日本英語検定協会					1			1
〃	準 2 級	〃								0
ジュニアマイスター（工業）	特別表彰	全国工業高等学校長協会								0
〃	ゴールド	〃								0
〃	シルバー	〃				2	9			11
計			116	113	66	19	48	100	196	962

資 格 名	主催団体	農業	食品	機械	自動車	電気	情報	ビジネス	生活	合計
福井フューチャーマイスター認定	プラチナ	福井県								0
〃	ゴールド	〃	2	1		1	14	16	28	62
〃	シルバー	〃	4	11	2	6	8	12	4	47
〃	ブロンズ	〃	13	14	11	2	11	11	0	63
計			17	27	14	2	18	33	29	172

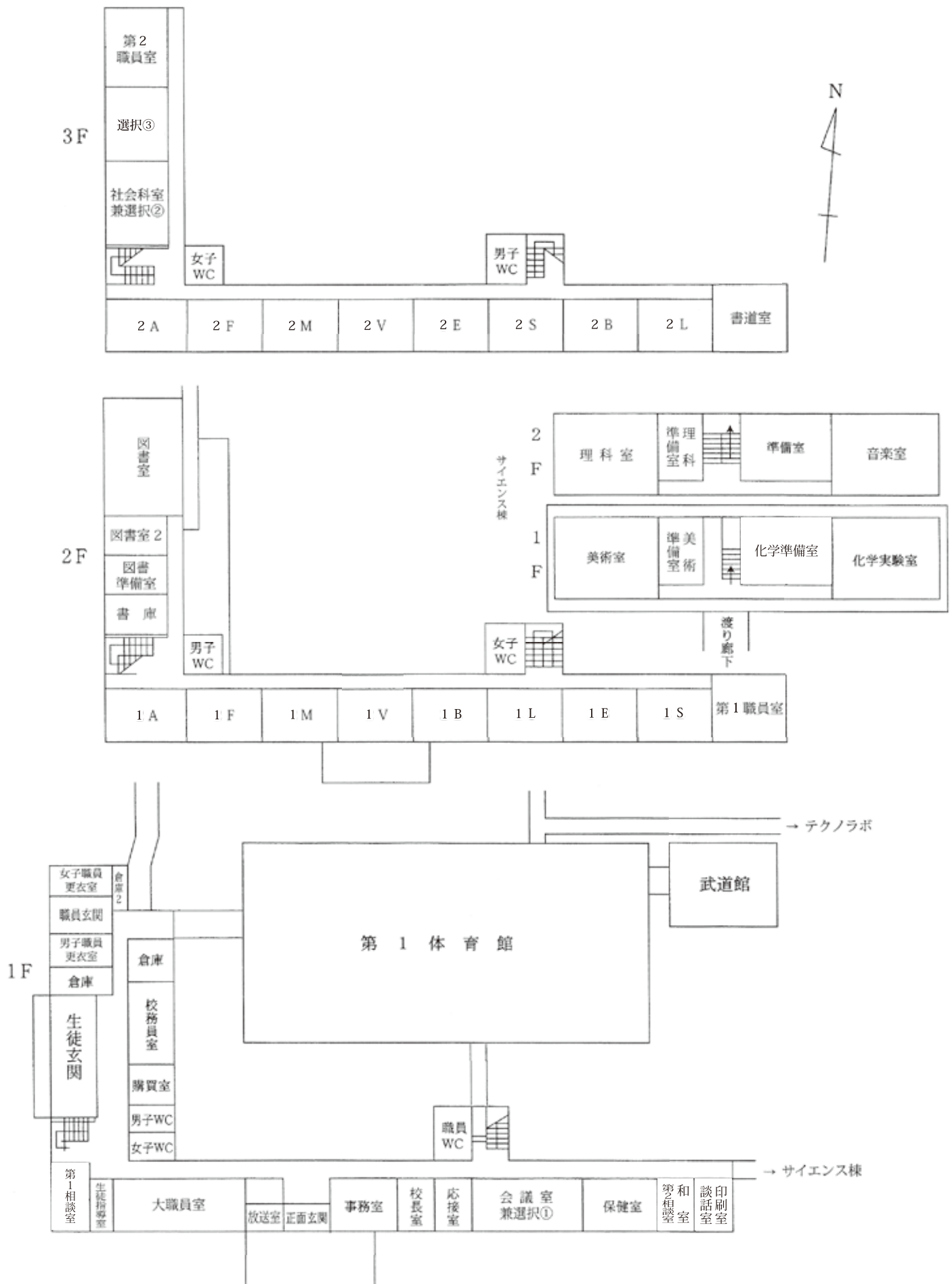
10. 施設

(1) 校地・校舎配置図

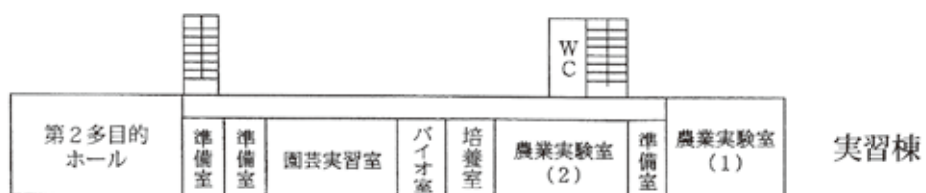


福井県立坂井高等学校
現有施設配置図

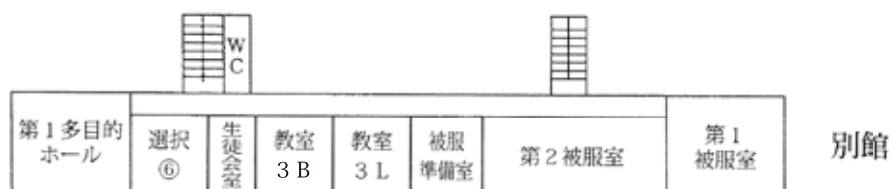
(2) 本館



(3) 別館・実習棟



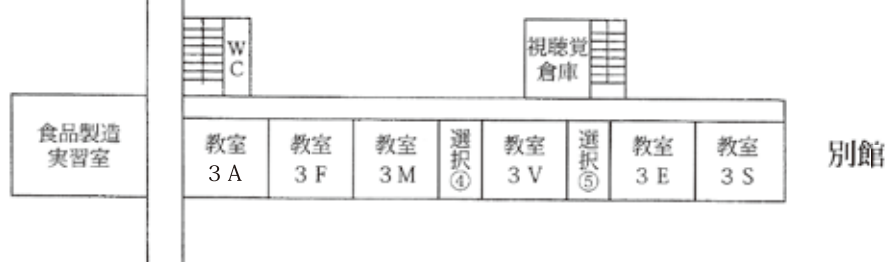
3F



別館



2F



別館

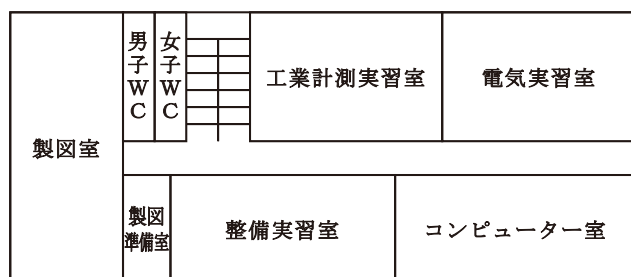


1F



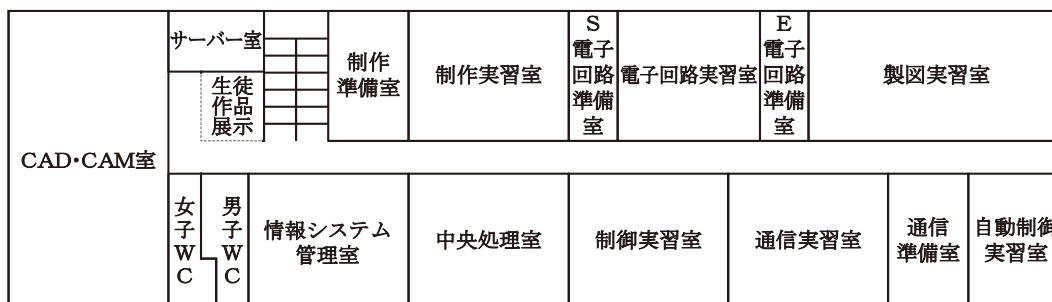
別館

(4) テクノラボ

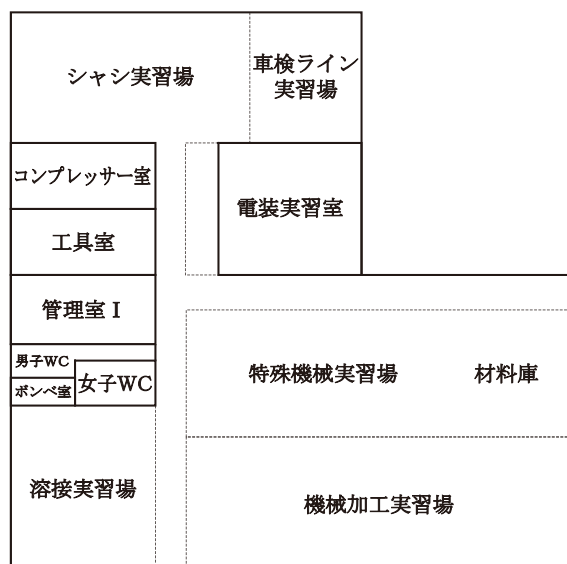


2 F

テクノラボII



テクノラボIII



1 F

テクノラボI



テクノラボII

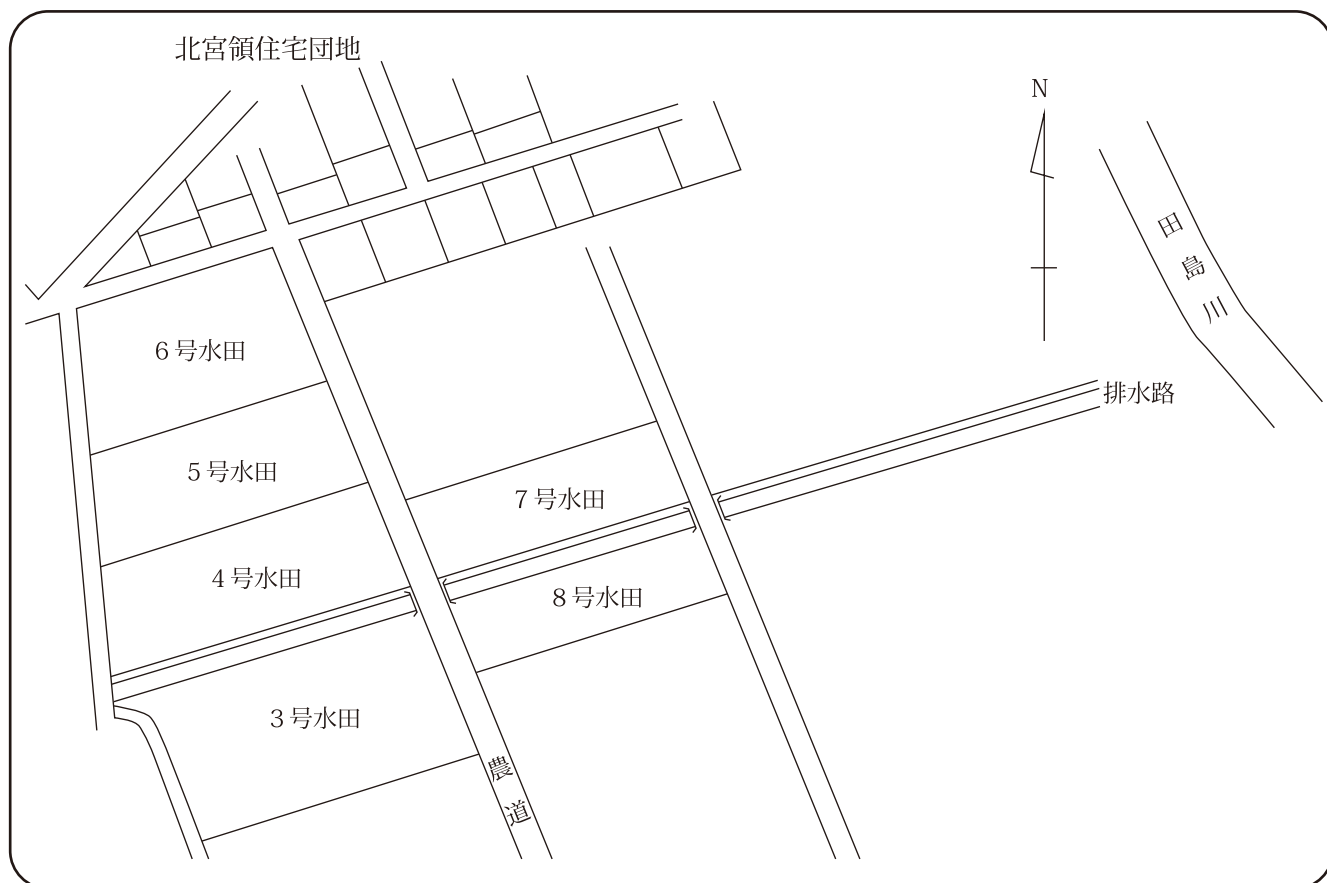
第1体育館へ



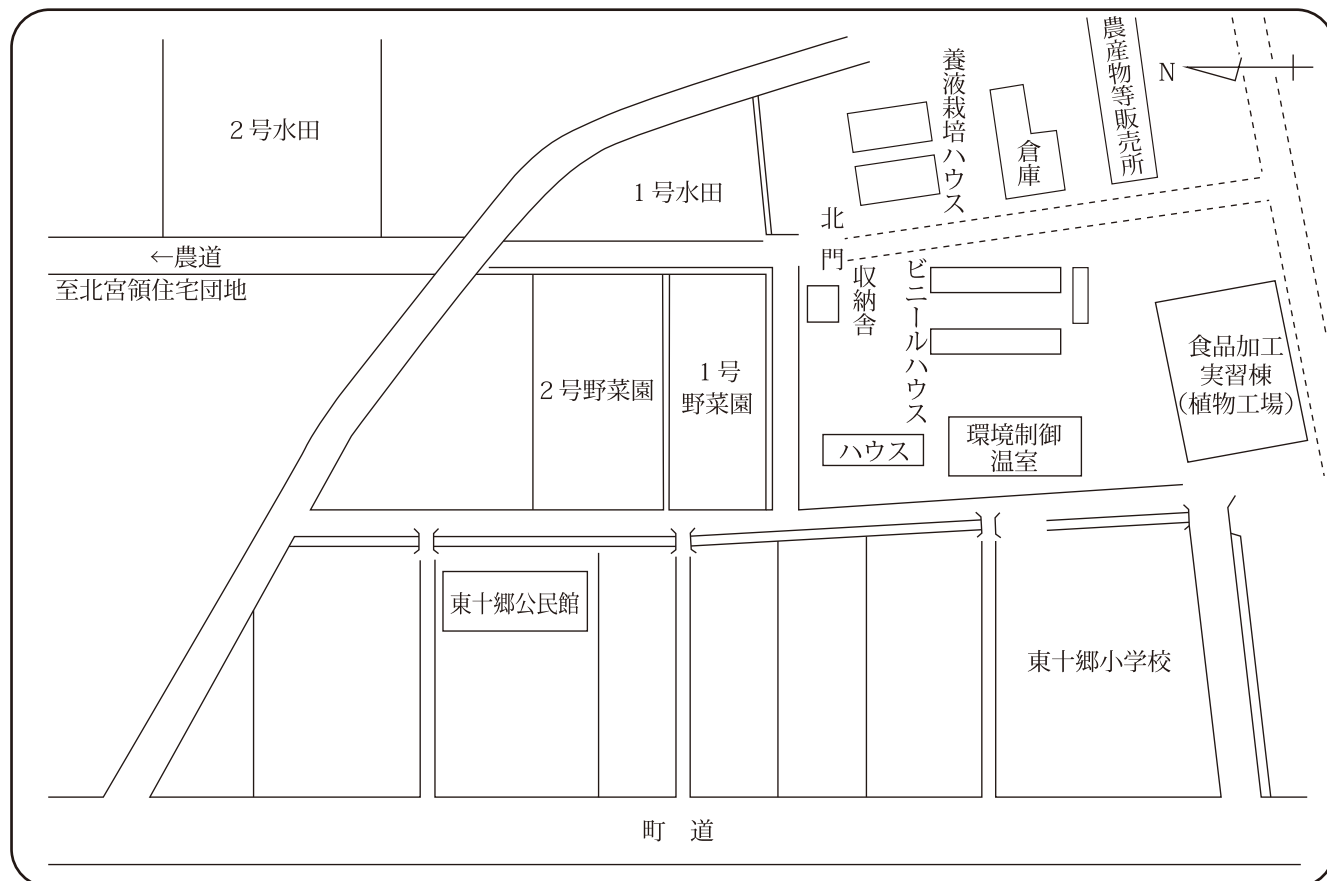
テクノラボIII

(5) 本校周辺図

その1



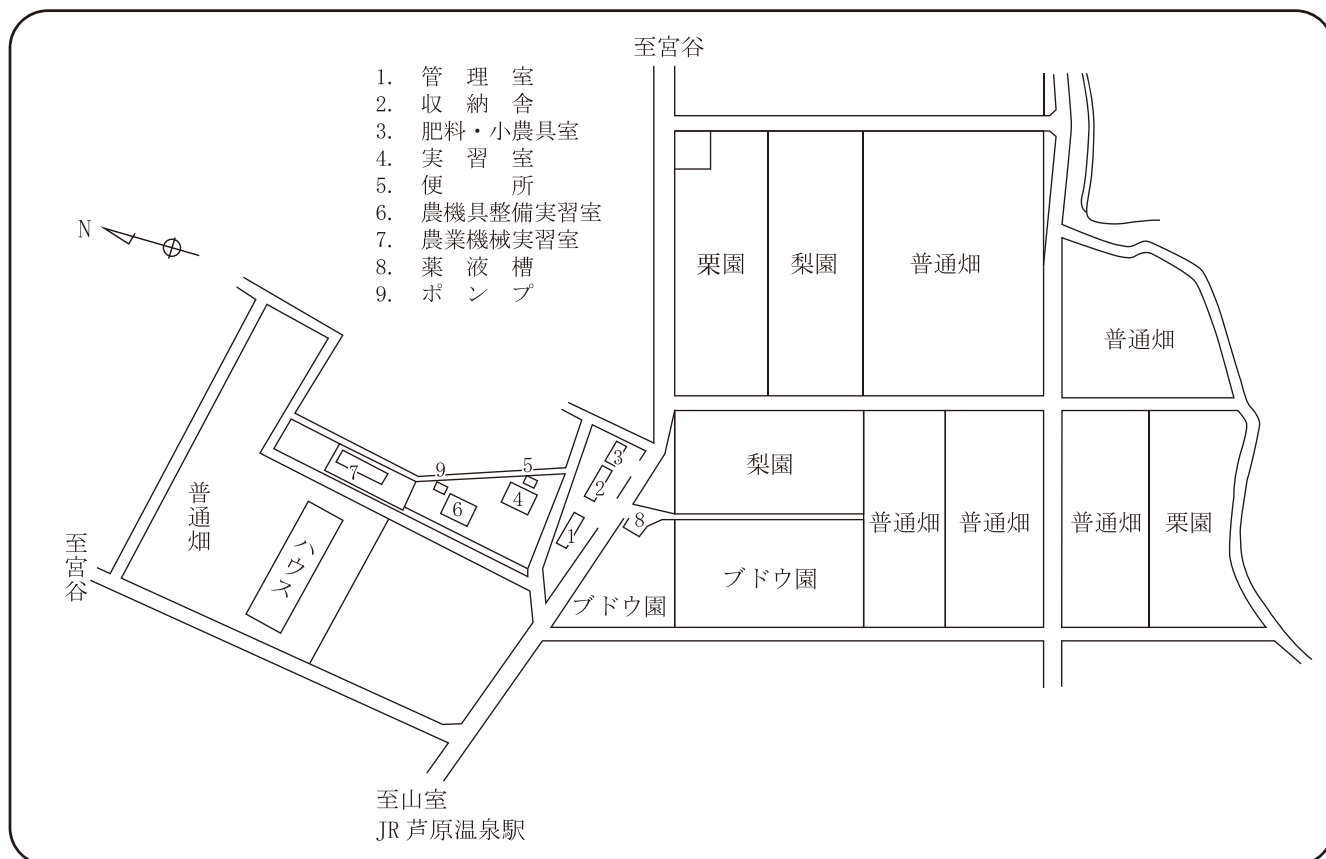
その2



(6) 校地と施設 (単位㎡)

○ 校地総面積	140,261.89		
① 敷地	36,700.51	④ 山室農場	63,565.00
② 外運動場	25,513.38	果樹園	(23,531.00)
③ 実習地	14,483.00	普通畑	(35,596.00)
水田	(12,520.00)	実習施設敷地	(4,438.00)
野菜畑	(1,963.00)		
○ 建物総面積	24,218.78		
① 本館・サイエンス棟	4,287.60	農業管理実習棟 (兼更衣室)	(956.94)
② 体育館	2,598.47	食品加工実習棟	(360.00)
第1体育館	(1,809.38)	作物収納舎	(140.00)
第2体育館	(1,149.09)	温室	(553.50)
③ 武道館	699.84	養液栽培ハウス	(453.60)
④ 実習施設	14,979.19	農産物販売所	(235.39)
別館	(2,759.07)	車庫	(98.00)
実習棟	(2,970.86)	堆肥舎・機材庫・その他	(655.64)
テクノラボⅠ	(1,397.70)	山室農場実習棟	(612.65)
テクノラボⅡ	(1,492.47)	⑤ 白峰会館	210.56
テクノラボⅢ	(2,322.40)	⑥ その他	1,054.09

(7) 山室農場 (あわら市)



メモ：



地域の学校としての魅力を高め
地域に貢献する人材を育成します

令和6年度 学校要覧

福井県立坂井高等学校

〒919-0512

福井県坂井市坂井町宮領57-5

TEL 0776-66-0268

FAX 0776-66-2669

MAIL sakaiko@pref.fukui.lg.jp



山室農場

〒919-0601

福井県あわら市山室

TEL 0776-73-0560