# 令和6年度

# 学校要覧





# 福井県立嶺南東特別支援学校

〒 919-1147 福井県三方郡美浜町気山 106 TEL (0770) 45-1255 FAX (0770) 45-1256



# 校章について

- 5つの丸は、三方五湖と特産の梅の花を 表し、横の線は波を表現している
- 嶺南東をイメージした太陽が今まさに昇ろう とすることを表す
- 豊かな自然の中で、いきいきとたくましく 成長する子どもの姿を校章にした

# ■ 沿 革

平成 9年 10月 2日 福井県立嶺南東養護学校設置条例施行 福井県立美方養護学校と福井県立嶺南養護学校を平成10年3月31日で 閉校し同所に福井県立嶺南東養護学校を、小浜市に福井県立嶺南西養護 学校を設置することを決定 平成10年 本館(嶺南養護学校校舎)改修工事・エレベーター設置工事・渡り廊下 3月18日 新設工事完了 4月 1日 初代 福岡俊孝校長 就任 4月 7日 開校式 第1回入学式举行 6月11日 小学部高学年と気山小学校の交流学習開始 8月20日 PTA広報『たいよう』創刊 平成11年 2月 6日 校歌制定(2月26日校歌発表会) 3月12日 第1回卒業証書授与式を挙行 南校舎(旧美方養護学校校舎)リフレッシュ工事完了 3月31日 4月 1日 第2代 小西清光校長 就任 平成12年 2月29日 南校舎中庭改修工事完了 平成14年 第3代 下中昌樹校長 就任 4月 1日 平成15年 7月 1日 訪問教育の国立療養所福井病院重心病棟が敦賀市桜ヶ丘に移転 8月 8日 全国高等学校総合文化祭福井大会 開会式に高等部手話コーラスで参加 10月 3日 福井県養護学校教育研究大会を本校で開催 平成16年 4月 1日 国立療養所福井病院が独立行政法人国立病院機構福井病院に移行 11月30日 江守奨学会教育奨励賞(団体の部)受賞 平成17年 4月 1日 第4代 清水正代校長 就任 プール出入り口改修工事終了 平成19年 3月26日 4月 1日 第5代 藪本金一校長 就任 10月 6日 創立10周年記念式典挙行 平成20年 10月 4日 同窓会設立 第1回総会開催 平成21年 第6代 三田村彰校長 就任 4月 1日 平成22年 12月20日 南校舎耐震補強・リフレッシュ建築工事完了 平成23年 南校舎昇降路増築・昇降機増設工事完了 3月30日 4月 1日 第7代 春日伸友校長 就任 4月 1日 親の会設立 平成24年 4月 1日 第8代 藤田盛一校長 就任 平成25年 4月 1日 福井県立嶺南東特別支援学校に校名変更 平成26年 4月 1日 第9代 光川清士校長 就任 平成26年 11月 4日 機能訓練室天井対策工事完了 平成27年 2月 4日 高等部校舎避難施設整備工事完了 平成28年 4月 1日 第10代 勝木博一校長 就任 平成30年 3月 2日 高等部校舎増築工事終了 平成31年 本館リフレッシュ工事完了 2月 8日 4月 1日 第11代 牧野保彦校長 就任 令和 2年 2月25日 寄宿舎リフレッシュ工事完了 3月12日 体育館リフレッシュ工事完了 令和 3年 4月 1日 第12代 中村和浩校長 就任 令和 4年 4月 1日 嶺南地区きこえとことばのサポート教室設置 令和 6年 4月 1日 第13代 河原康徹校長 就任

# ■ 学校の努力目標

### 【校 訓】 かがやき 豊かに たくましく

### 1 学校教育目標

自己の力を最大限に伸ばし、いきいきとして、心豊かに、たくましく生きていく人を育成する。

### 2 学校経営方針

- (1) 学び
  - ○個別・最適な学びの提供(一人一人の実態に応じた将来の自立・社会参加を目指す丁寧な支援)
  - ○キャリア教育の充実(幼稚部・小学部・中学部・高等部にわたる継続性と一貫性のある支援)
  - ○地域資源の活用(地域の施設や人材を活用し、地域社会の中で体験し学ぶことができる 支援)
  - ○学舎連携での学びの創出 (寄宿舎での生活体験により基本的生活習慣の確立と社会性の 獲得を目指す支援)
- (2) 安心・安全
  - ○危機管理体制の強化(災害対策・不審者対策・感染症対策・いじめの未然防止・不登校対策)
- (3) 連携
  - ○インクルーシブ教育の推進(学校間・居住他校との「交流及び共同学習」の充実)
  - ○関係機関との連携強化(家庭・医療・福祉・保健・労働・教育等の関係機関の協力による支援)

### 3 幼稚部目標

- (1) 一人一人の思いに寄り添い、遊びを主とした活動をとおして生活経験を広げる。
- (2) 生活リズムを整え、健康なからだをつくり、情緒の安定を図る。
- (3) 物事に関心をもち、主体的に活動する力を養う。
- (4) コミュニケーションの意欲を高め、人と関わる力を養う。

### 4 小学部目標

- (1) 一人一人の思いに寄り添い、様々な生活体験をとおして身近な自然や社会への興味や関心を高める。
- (2) 健康や安全に対する意識を育てる。
- (3) 身辺処理能力と自立的に生活するための基礎的な力と態度を養う。
- (4) コミュニケーションに必要な基礎的な力を身に付け、人と関わりながら活動できる力を養う。
- (5) 教科等の学習をとおして基礎学力を養う。
- (6) 日常生活における仕事に興味や関心をもち、自分の役割を果たす力を養う。

### 5 中学部目標

- (1) 一人一人の思いを読み取り、様々な生活体験をとおして自ら考え実践しようとする力を 養う。
- (2) 健康・安全に気を付け、体力の向上を図る。
- (3) 基本的生活習慣を身に付けるとともに、日常生活に必要な知識・技能・態度を養う。
- (4) 人との関わりをとおしてコミュニケーションの力を高め、協調性や社会性を養う。
- (5) 教科等の学習をとおして基礎学力の向上を図り、将来の生活に生かせる力を養う。
- (6) 働く経験をとおして、職業に対する興味や関心を広げる。

### 6 高等部目標

- (1) 一人一人の思いを読み取り、主体的な生活体験をとおして自己実現に必要な力を養う。
- (2) 健康・安全に留意し、体力の維持・増進を図る。
- (3) 日常生活に必要な知識と技術を身に付け、より豊かな生活をめざす自主的な態度を養う。
- (4) 集団生活をとおして社会のきまりや習慣を理解し、社会への適応力を養う。
- (5) 教科等の学習をとおして学力の向上を図り、将来の生活について考える力を養う。
- (6) 勤労の尊さと喜びを知り、職業生活に必要な知識と技術を身に付け、働く意欲と態度を養う。

### 7 訪問教育目標

- (1) 一人一人の思いに寄り添い、様々な経験や学習をとおして生活経験の拡大を図る。
- (2) 健康状態の維持・改善を図る。
- (3) 快・不快の意思を表示する力を養う。
- (4) 保有する感覚の向上をめざす。
- (5) 基本動作の改善および習得を図る。

### 8 寄宿舎目標

- (1) 規則正しい生活をとおして、基本的生活習慣の確立を図る。
- (2) 集団生活をする中で、自主・自立の心を育てる。
- (3) 一人一人の障がいの状態や特性に応じた生活支援をとおして、自己決定能力を養う。
- (4) 一人一人が自分の願いをもち、それを実現するために自らが考え、行動する力の育成に 努める。

# ■ 幼児児童生徒の実態

### 1 幼児児童生徒数

### ○通 学

学	部	幼稚部			小	学	部			Į.	<b>₽</b>	学 音	ß	1	高 气	<b>等</b> 音	ß	合
学	年	5歳児	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	計
Ŀ	男	1	4	4	3	6	2	9	28	4	7	8	19	14	14	5	33	81
7	女	0	1	4	1	0	2	2	10	3	1	3	7	8	8	5	21	38
	計	1	5	8	4	6	4	11	38	7	8	11	26	22	22	10	54	119

### ○訪 問

学	部			小	学	部			F	中等	之 音	3	Ī	高 誓	车 音	ß	合
学	年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	計
施設訪問	男				1			1		1		1	2		2	4	5
旭段初间	女			2				2							2	2	4
家庭訪問	男			1				1									1
	女																
計				3	1			4		1		1	2		4	6	11

### 2 障がい別幼児児童生徒数

障がい別	幼稚部			小	学	部			F	中 当	之 音	ß	Ī	高 等	车 音	ß	合計
障がい別	5歳児	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	計
知的障がい	1	2	6	1	3	3	5	20	5	6	6	17	15	17	8	40	78
重複障がい		3	2	6	4	1	6	22	2	3	4	9	9	5	5	19	50
肢体・病弱											1	1			1	1	2

### 3 出身地別幼児児童生徒数

	幼稚部	小学部	中学部	高等部	訪問教育	合 計
敦賀市		36	23	47	3	109
美浜町	1	2	2	2		7
若狭町			1	5	1	7
福井市					1	1
越前市					1	1
勝山市					1	1
県 外					4	4
合 計	1	38	26	54	11	130

### 4 通学状況

	さんさん号	きらきら号	委託バス	公共交通	自家用車等
幼稚部					1
小学部	21	12	4		1
中学部	7	8	10		1
高等部	3	7	11	32	1
合 計	31	27	25	32	4

	寄宿舎
幼稚部	
小学部	4
中学部	18
高等部	30
合 計	52

### 5 進路状況

学部	進	路	先	総 平成 14 19 年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
<u>=</u>	高等	幹 学	校	2																
中區	高	等	部	60 (7)	4	6	7	9	8	13	11 (1)	6	11	8	11 (2)	10 (1)	4	8 (3)	11	17 (2)
学方	施		設																	
部本	在		宅	1							1									
1	合		計	63 (7)	4	6	7	9	8	13	12 (1)	6	11	8	11 (2)	10 (1)	4	8 (3)	11	17 (2)
J	大		学																	
1	各種	重 学	校	2																
1	企		業	29	3	5	6	3	3	5	8	10	13	7	7	6	2	5	1	1
	授 A 型	産 事 業	所所	48	1												4	3	5	2
高	施		設		3	5	2	3	6	2	5	3	6	1	1	5	3	8	4	6
等   等   ::	施 (生 )	就労移	設(			3	1	3	4	1	2	3	4	4	2	4	4	3	5	2
"	施 ( そ		設也)	19 (5)		1 (1)	3	•••••		3 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	3 (2)	1	1 (1)	2 (2)	1 (1)	
	在		宅	7 (4)		1														1
Ē	未		定	3			1		1											
É	合		計	108 (9)	7	15 (1)	13	9	14	11 (1)	16 (1)	17 (1)	24 (1)	13 (1)	13 (2)	16	14 (1)	21 (2)	16 (1)	12

<sup>()</sup>は訪問教育生徒数の内数で示す。

# 職員構成

職	校	教	事	教	養護	栄養	実習	臨時任	非常常	非常常	非常常	寄宿舎	寄宿舎	非常勤	事務	給	給時任田	運	臨時任用	学校ジョ	非常勤恵	非常勤教育	医療的ケ	校	学校	合
名	長	頭	務長	諭	教諭	教諭	助手	用講師	勤講師	勤助手	勤舎監	宿舎指導員	指 導 員 別	宿直員	職員	食員	食非常勤	転手	任用技術職員	ブコーチ	非常勤事務補助	非常勤教育業務支援員	ア看護師	医	薬剤師	計
男	1			23			1	2		1	1	2	3	1	1			1	2	1	1			4	1	46
女		1	1	37	1	1	1	16	3	2		7	4		1	1	5		1			1	4			87
計	1	1	1	60	1	1	2	18	3	3	1	9	7	1	2	1	5	1	3	1	1	1	4	4	1	133

# 教育課程(週時間数)

# 【小学部】

		ш» ,	_																		
障	類	学	日常	遊	生	玉	算	音	図	体	家	生	社	理	外	特	特	自	総合的	外	週
が			年	び	活				画							別の	別	立	的な	玉	授業
6.7			活	0)	単元										玉	教			な学習の時	語	時
種			の指	指	一学				工							科道	活	活	省の	活	数
別	型	年	導	導	習	語	数	楽	作	育	庭	活	会	科	話	徳	動	動	時 間	動	週授業時数合計
		1	5	3		2	2	2	1	2		2					1	5			25
		2	4	3		3	2	2	1	2		2					1	6			26
	Ι	3	4	2	4	3	2	2	1	2		2					1	5			28
	1	4	2		4	3	3	2	2	3		2					1	7			29
		5	2		4	3	3	2	2	3		2					1	7			29
		6	2		4	3	3	2	2	3		2					1	7			29
		1	5	5		2	2	2	1	2							1	5			25
知		2	4	5		3	2	2	1	2							1	6			26
知的障が	II	3	4	4	4	3	2	2	1	2							1	5			28
	п	4	2		6	3	3	2	2	3							1	7			29
11		5	2		6	3	3	2	2	3							1	7			29
		6	2		6	3	3	2	2	3							1	7			29
		1	5	5				2	1	2							1	9			25
		2	5	5				2	1	2							1	10			26
	$ lap{II}$	3	4	4	4			2	1	2							1	10			28
	m	4	4		6			2	1	2							1	13			29
		5	4		6			2	1	2							1	13			29
		6	4		6			2	1	2							1	13			29
		1				306	136	68	34	68		102				34	34	68			850
		2				315	175	70	35	70		105				35	35	70			910
	Ι	3				245	175	50	35	70			70	90		35	35	70	70	35	980
	-	4				245	175	35	50	70			90	105		35	35	70	70	35	1015
		5				175	175	35	50	70	60		100	105	70	35	35	35	70		1015
		6				175	175	35	50	70	55		105	105	70	35	35	35	70		1015
		1				306	136	34	34	34		102				34	34	136			850
		2				315	175	35	35	35		105				35	35	140			910
	II	3				245	175	35	35	35			70	90		35	35	120	70	35	980
病弱	_	4				245	-	35	35	35				105		35	35	120	70	35	1015
•		5				175	175	35	35	35	35		100	105	70	35	35	110	70		1015
肢体不自由		6	_	0		175	175	35	35	35	35		105	105	70	35	35	105	70		1015
一		1	5	2		2	2	2	1								1	10			25
自		2	5	2	4	2	2	2	1								1	11			26
	$\coprod$	3	5	2	4	2	2	2	1								1	9			28
		4	5		6	2	2	2	1								1	10			29
		5	5		6	2	2	2	1								1	10			29
		6	5	0	6	2	2	2	1								1	10			29
		1	8	2				1									1	13			25
		2	8	2	4			1									1	14			26
	IV	3	8	2	4			1	-								1	12			28
		4	8		6			2	1								1	11			29
		5	8		6			2	1								1	11			29
		6	8		6			2	1								1	11			29

(小学部の肢体不自由・病弱 I と Ⅱ については年間時数を示した)

### 【中学部】

障がい種別	類型	学年	日常生活の指導	生活単元学習	作業学習	国語	数学	音楽	美術	保健体育	技・家職・家	社会	理	外国語	特別の教科道徳	特別活動	自立活動	総合的な学習の時間	選択教科	週授業時数合計
		1	2	4	4	3	2	2	2	2	2	1	1			1	2	1		29
	I	2	2	4	4	3	2	2	2	2	2	1	1			1	2	1		29
		3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	1	1			1	2	1		29
知		1	2	4	6	3	2	2	2	2	2					1	2	1		29
知的障が	II	2	2	4	6	3	2	2	2	2	2					1	2	1		29
1 / 3 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2 / 2		3	2	4	6	3	2	2	2	2	2					1	2	1		29
		1	2	4	3			2	1	2						1	13	1		29
	Ш	2	2	4	3			2	1	2						1	13	1		29
		3	2	4	3			2	1	2						1	13	1		29
		1				140	140	35	35	70	70	105	105	140	35	35	70	35		1015
	I	2				140	105	35	35	70	70	105	140	140	35	35	70	35		1015
		3				105	140	35	35	70	35	140	140	140	35	35	70	35		1015
		1				140	140	35	35	35	35	105	105	105	35	35	175	35		1015
病弱	П	2				140	105	35	35	35	35	105	140	105	35	35	175	35		1015
肢		3				105	140	35	35	35	35	122	123	105	35	35	175	35		1015
肢体不自由		1	4	4		2	2	2	1							1	12	1		29
自由	Ш	2	4	4		2	2	2	1							1	12	1		29
		3	4	4		2	2	2	1							1	12	1		29
		1	7	4				2	1							1	13	1		29
	IV	2	7	4				2	1							1	13	1		29
		3	7	4				2	1							1	13	1		29

(中学部の肢体不自由・病弱 I と Ⅱ については年間時数を示した)

# 【幼稚部(5歳)】

		教	育内	了容		
健	集	運	IJ	造	自	合
	団	動	リズムあそび	造形	立	
	あっ	あっ	あ	あっ	活	
康	そび	あそび	そび	あそび	動	計
///					2/3	HI
5	3	4	2	1	5	20

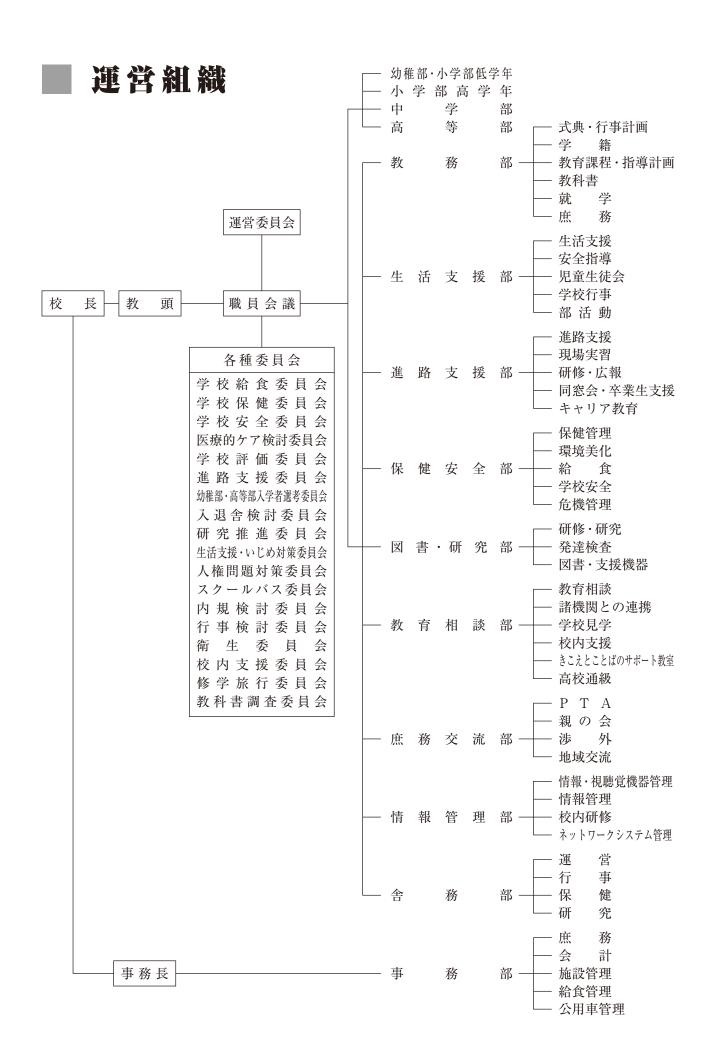
# 【訪問教育】

学部	自立活動	合計
小学部	5	5
中学部	5	5
高等部	5	5

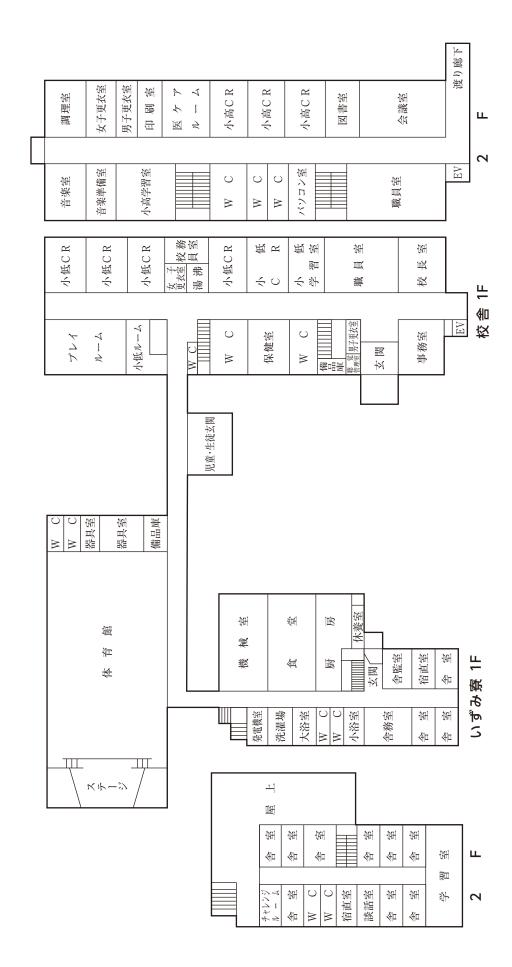
# 【高等部】

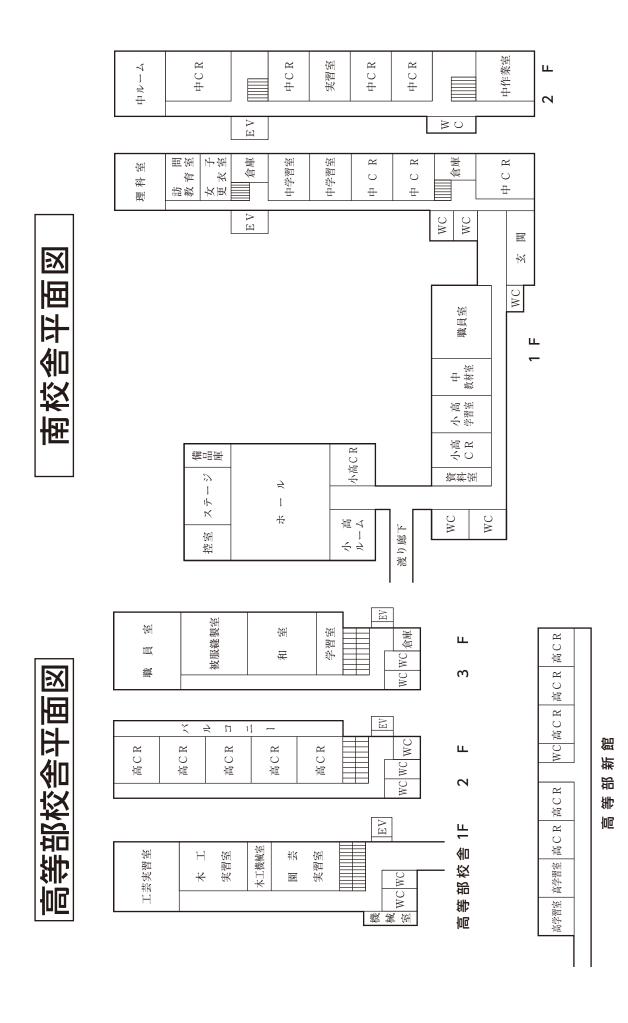
障	類	学	日常	生活	作	国	数	音	美	保	家	社	理	外	情	道	特	自	総合	週 授
がいい			生活	単	業					健				国			別	並	総合的な探究の	週授業時
種			の	元学	学					体				国			活	活	発の	数
別	型	年	指導	習	習	語	学	楽	術	育	庭	会	科	語	報	徳	動	動	時間	合計
		1		4	8	3	2	1	1	4	2	0.5	0.5	0.5	0.5		1	1	1	30
	I	2		4	8	3	2	1	1	4	2	0.5	0.5	0.5	0.5		1	1	1	30
		3		4	8	3	2	1	1	4	2	0.5	0.5	0.5	0.5		1	1	1	30
知		1	2	4	8	3	2	1	1	2	2			0.5	0.5		1	2	1	30
知的障がい	II	2	2	4	8	3	2	1	1	2	2			0.5	0.5		1	2	1	30
1,7		3	2	4	8	3	2	1	1	2	2			0.5	0.5		1	2	1	30
		1	4	4				1	1	2							1	16	1	30
	Ш	2	4	4				1	1	2							1	16	1	30
		3	4	4				1	1	2							1	16	1	30
		1	6	4		2	2	1	1								1	12	1	30
病弱	IV	2	6	4		2	2	1	1								1	12	1	30
肢		3	6	4		2	2	1	1								1	12	1	30
病弱・肢体不自由		1	10	4				1	1								1	12	1	30
由由	V	2	10	4				1	1								1	12	1	30
		3	10	4				1	1								1	12	1	30

17-1	stere	ا بيدا					_		_	.,		_	_		_			ds.F			_	_	_					_		, 1	_	_				-11-				_	_		_	1.1				$\overline{}$	1-1-	7000	<u> </u>	- 46	<u>. T.</u>	ža   200	NET	
障カ	類	教			ĸ					ti m			公数数						理								货							芸								外			家		情	理	. 7	ガ オ	r E	自総	過			
V			理							健   体									- 1												玉										1	1	合	捋												
種別	刑	私									E	マママ マママ マママ マママ マママ マママ マママ ママ ママ ママ ママ		学					科					有									証				庭		報	数	,	2		的	,~											
<i>y</i> .	+	-	1B =	_	_	17:1	1-1	Lib. 1		_	1 1	11-1	_		-	5 米	4 */	_	-	米分	1. 351.	Æ1	H/m F	Hm /	_	_	- H	- 44	-til-		, 保i	ψ. :	·	T :	善音	音言	į į	r =	音	美		-#-	英	-tt-		·	\ \L				理理	_		7	立な	業
		177	光言	i iii	II X			100	世庄	EH		Щ,	41	開比	X X	义(安)	( <del>1</del>	( <del>J</del>	-   奴	奴		7001-	199				- 120	地	14	木	B :	天	L j		B   5	E _	니를	3 13		1	音	<b>光</b> 語	語	語	8   1HK	111111111111111111111111111111111111111	家庭庭	X 1	月门月		生	ı	V		1 I	
			代	F 75	1 224	- F		rw r	w -	,	本与	朴		ii	5						学	тш		34	rt.		254															コミ	コミ	길	理	!理				数	#4.		,	探	時	
			- 1	出	子	語	典 J	哩!	生り						,,	22.22				244	<u>ځ</u>	理	1	学	华	וני	学				40	. a.s		¥ ,	6v %	+ -4	4 12	* 10	45,		1-3/2-	그	그	고 · 二	.		))		E17 -E1	採	数	Ι.	1	舌究	数	
			の」			-t- 1	bure J	ART IL	me A	- 1	25			.	Ť	学	7	子	子						1	44	-11				彩	MJ :	云刀	旦月	紀 1	ŊĮΞ	딧	道梁	₹   419 		旭	ケー	ケー	ケオ	表	表			报報	究	Lure	1	\ "	の		
			国	اٍك	山当	表	床片	能力	禾市	É.	架技	架		糸	Z.						間	基	2	基	基	is.	基																2	· シ 現	現	現	基	忘		基	禾	泪	£	時	合	
			se n	1. 33		70 /	vire.	, ,			in a	,,	11	m N	,,	.	_		L		生	784	em z	44 x	V. 71	4 11	- 744	. 346	٠,	Ir-ts.				, I,	.,	, ,	, ,	.	, , , , ,			シ	ン	ユニケーションⅢ			784			一礎 3	, te		it æ	S1. DD	-11	
		Ħ	甜 1		甜甜	規	光 1	台灣	光信	1	光多	七	共力	里び	1	Ш	111	l A	В	С	店	健:	埋作	筵气	子 似	ê P	リ(従	字	育	煡			I	1 1	1	1   1	1 1	1   1111	Ш	Ш	Ш	Ι	II	III   1	Ш	1111	(健)	1	1 11	健門	光 5	<b>庁</b> 動	加里	加間	計	
		1 年	2 2	2									2		3	3								2					2	1	Ī		2									3		2			2					1	1 5	5 1	30	
İ.	т.	2 年		2		2		2		1		1		T	T	1	Ī												2	1	7	7			Ŧ	Ŧ	7			Ī		П	4			T		T	T	П	T	1	1 7	7 1	30	
振	1	年		4		2		_								4									4	1			4	1						12	2						4			L			$\perp$	Ш		╝		1	30	
肢		3 年		2		2			6	2				2	2		3					4	+	-	2		ľ		3										Н	2	ľ				2				2			1	1 6	6 1	30	
体不	L	4-	_	+	$\perp$	Н	$\downarrow$	$\perp$	+	+	$\downarrow$	$\downarrow$	+	$\perp$	+	-	-	+	_		Ц	4	4	<u> </u>	1	+	$\perp$	H	Н	$\dashv$	$\dashv$	4	$\downarrow$	$\downarrow$	+	$\downarrow$	+	$\perp$	+	Ľ	_	Н	4	+	+	╀	Н	$\downarrow$	+	$\dashv \downarrow$	+	+	$\perp$	+	Н	
病頭・肢体不自由		1 年	2 2	2									2		3	3													2	1												3					2					1 1	1	.0 1	30	
	П	2 年			T	2		2	Ť	1		†	T	T	Ť	T	T	T			2	1	1	T	Ť	İ			2	1	4		2	1		Ť	T	T	T	T		П		2		T	П	1	2	П	1	3 1		0 1	30	
	"	年		_		Ĺ	4	_	1	$\perp$	1	$\downarrow$	1	$\perp$	1						_	4	1	_	1	1	1	Ш	_	_	4	4	4	$\perp$	1	$\perp$	1	L				Ш	_		1	L	Ш	╝,	1	Ш	╝,	1	1	<b>1</b>	Щ	
		3 年				2			2	2								2				Ϊ		4	2		T		3						+	_	2														į	5 1	i 10	.0 1	30	
		1			T	П		T	Ť	1	T	†	T	T	Ť	T	T	T				1	1	T	Ť	İ					1	1	1	T		Ť	T	T	T	T		П		T	T	T	П	Ť	Ť	П	T	1	1 2	8 1	30	
		年	$\perp$		$\perp$	Ц	$\perp$	$\perp$	$\perp$	1	1	$\perp$	1	$\perp$	$\perp$						Ц		1		1		L		Ц		$\downarrow$	$\downarrow$	$\perp$	$\perp$	1	$\downarrow$		$\perp$	L			Ц	_	$\perp$	L	$\perp$	Ц	$\perp$	$\perp$	$\coprod$	$\perp$	⊥⁺	Ĺ	1	Ĭ	
	II	2 年																																																		1	2	8 1	30	
		3 年		T	T	$\parallel$	1	$\dagger$	Ť	1	T	T	1	T	Ť	T	T	T			П	1	1	1	T	T	T	İ			1	1	1	1	T	Ť	T	T	T	T		П	1		T	T	П	†	Ť	$\prod$	$\dagger$	1	1 2	8 1	30	
L		4				Ш															Ш								Ш				$\perp$													$\perp$	Ш	$\perp$	丄	Ш		$\perp$	$\perp$	$\perp$	L	



# X **补**核 平 国





- 11 -

# 年間行事予定

	全体	学部	寄宿舎
4 月	入学式 新任式 始業式 身体計測 各種保健関係検査・検診 PTA総会 保護者会	交通安全教室(~7月)	グループ活動 入舎進級祝
5 月	各種保健関係検査・検診	春季遠足(小高・中)	グループ活動 自治会選挙
6 月	体育大会 避難訓練 学校説明会	春季遠足(幼小低) 現場実習壮行会(高) 現場実習・職場見学(高) 交流学習(小低·小高)	グループ活動 つくし会 避難訓練
7 月	授業参観 保護者会 終業式		グループ活動 花火週間
8 月	学校面談	学部登校日(高)	
9月	始業式 進学相談会	修学旅行(高)	グループ活動 つくし会 避難訓練
10 月	学習発表会 前期通知表渡し	秋季遠足(幼小低) 修学旅行(中) 卒業生と語る会(中・高) 現場実習壮行会(高) 現場実習(高)	グループ活動 つくし会
11 月	授業参観 避難訓練	宿泊学習(小高・高2) 交流学習(幼小低・小高) 郊外学習(幼小低)	グループ活動 つくし会 避難訓練
12 月	終業式	職場体験学習(中) 高等部体験学習(高) 作業製品販売会(高)	グループ活動 つくし会 クリスマス会週間
1月月	始業式 給食週間		グループ活動 つくし会 避難訓練
2 月	幼稚部・高等部入学者選考会 保護者会 卒業生を送る会	職業評価(高3) 体験入学·体験学習·入学説明会 (幼·小·中)	グループ活動 つくし会 避難訓練 修寮を祝う会週間
3 月	後期通知表渡し 卒業式 修了式 離任式	校外学習(小低) 入学説明会(高)	グループ活動

<sup>(3)</sup> (小) (中) (高) は幼・小・中・高の学部を、(小低) は小学部低学年を、(小高) は小学部高学年を表す。

J. 100



大 み り の Ш そ

にこ

地 で 花 カ<sup>ミ</sup> 笑 ょ て < る 風

つ 6 かぎ て 輝 あ い 3、 生 さ て れ ょ て う る ょ

夢

に

向

か

光 さ

6

さ

や

さ

い

笑

顔

み

6

な

仲

ょ

あ

た

た

か

<

み 遠 き 元 5 気 < 6 な で め 光 な さ 歌 1中 < 鳥 かぎ ん 声 湖幕 ょ < こ 歌 青 だ た い つ て 空

る

向 さ か 6 つ て < 輝 ま ま す い 生 き 7 し る ょ う ょ

作作 曲詞 武 校歌作 明会

# 学 梭 所 在 地

