

本県における中高一貫教育の状況

1 中高一貫教育の制度

(1) 目的

- ・従来の中学校・高校の制度に加えて、生徒が6年間の一貫した教育課程や学習環境の下で学ぶ機会を選択できるようにする。
- ・中等教育の一層の多様化を推進し、生徒一人一人の個性をより重視した教育の実現を目指す。

(2) 種類

ア 併設型の中学校・高等学校(高志)

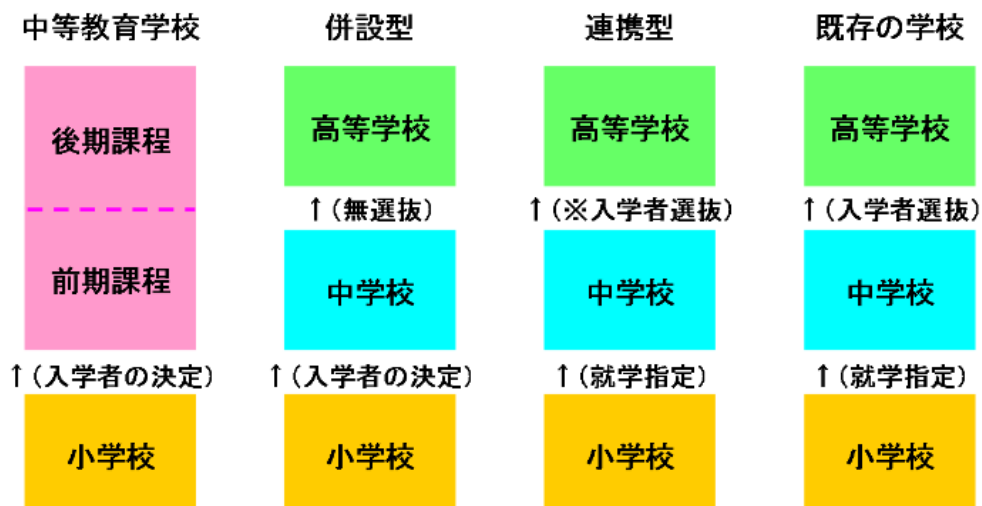
- ・高校の入学者選抜を行わずに、同一の設置者による中学校と高校を接続する。
- ・高校の指導内容の一部を中学校へ移行することが可能。この場合、高校で再履修しないことが可能

イ 連携型の中学校・高等学校(金津、丹生、美方)

- ・設置者が異なる中学校と高校を接続する。中学校と高校が、教育課程の編成や教員・生徒間交流等の連携を行う。

ウ 中等教育学校

- ・一つの学校として、一体的に中高一貫教育を行う



(文部科学省 HP 抜粋)

2 福井県の中高一貫教育

(1) 併設型中高一貫教育校の概要

高校入学者選抜を行わずに6年間の中高一貫教育を実施する。

(令和2年度 () 高志中学校からの内進生の在籍数)

学校名	1年	2年	3年	連携の内容
高志高校	250(90)	241(81)	246(88)	高校3年生は混合クラス
高志中学校	90	90	89	

(2) 連携型中高一貫教育校の概要

中学3年生への進級段階で連携クラスの生徒を選考し、簡便な選抜により高校に進学させる。

(令和2年度 () 連携クラスの生徒数)

学校名	1年	2年	3年	連携の内容
金津高校	211(33)	221	205	連携クラス 高校1年 2クラス
芦原中学校	88	81	93(21)	3年から連携生徒の単独学級を編成
金津中学校	126	126	149(24)	
丹生高校	106(17)	122(24)	114(20)	連携クラス 高校1～3年 1クラス
朝日中学校	85	102	88(17)	3年から連携生徒が集まって 数学と英語の講座を編成
宮崎中学校	24	34	29(2)	
越前中学校	29	32	16(2)	
織田中学校	36	40	36(6)	
美方高校	96	94	92	連携クラスなし
美浜中学校	63	75	55(21)	美浜・三方中学校は3年から連携生徒 が集まって数学と英語の講座を編成
三方中学校	70	65	67(20)	
上中中学校	63	70	72(1)	