

小学校低学年 指導展開例

■本時の目標

里山についての理解を深め、生物多様性について探究活動を行うための手立てと視点を身につける。

■展開例（1時間）

	学習活動	教師の支援
つかむ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">「里山」をさがそう</div> <ul style="list-style-type: none"> ○自然がたくさんあるのは、どんなところか発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・海、山、川、学校の周り など ○自然の中で働いている人を探し発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・木を切っている人がいる。 ・枯葉を集めている人がいる。 ・田植えをしている。 など ○クイズの答え合わせをしながら、「里山」について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ■児童が思いつく「自然」を自由に述べさせる。 ■里山と奥山を区別することはしない。 ■黒板に里山で働く人の絵を掲示し、何をしているところか考え、発言させる。 ■エコワークブック里山特集号1ページの図を用いる。 ■楽しみながら学習できるよう、クイズ形式で里山を探させる。 ■エコワークブック里山特集号2ページの図を用いる。 ■「里山」は山だけでなく田、川、池なども含まれることを説明する。
深める	<ul style="list-style-type: none"> ○「里山」では、どんな生き物を見たことがあるか発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・田んぼで、カエルを見た。 ・池に、メダカとザリガニがいた。 ・山にカブトムシがいた。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">夏休みに「里山」で生き物をさがそう</div> <ul style="list-style-type: none"> ○里山のどこを探すと生き物がいるかを知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・山、田、田の周りの小川、池、川など ○里山の生き物には、いろいろな種類があることを知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・動物、植物、こん虫、魚、水べの生き物、鳥 など ○里山の生き物について、調べる内容について知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・種類、たまごや赤ちゃん、たべもの、生き物の数 など ○どうやって調べればよいか学ぶ。 ○まとめ方を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ■田に生息する生き物は、カエル以外にもいることや、カエルにもいろいろ種類があることなどを写真等を利用して示したり、児童に質問を投げかけたりして、自分が知らないことがたくさんあることに気付かせ、児童の関心を高める。 ■テキスト5ページを利用し、調べる場所や生き物について把握させる。 ■ワークシートを利用して目的を決めさせる。 ■図鑑等を用意し、検索の仕方を示す。 ■テキスト8ページを利用し、例示する。
まとめる	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">わかったことをみんなに知らせよう</div> <ul style="list-style-type: none"> ○夏休みが終わったら、作品を貼るなどして発表し合うことを知る。 ○調べ学習をするときに注意することを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ■理科等の自由研究にもなることを知らせ、目標を持たせる。 ■山や川、池には子どもだけではいけないこと。 ■生き物をむやみに採取しないこと。 ■生き物を別の場所に移動させないこと。

里山で生き物を探してみよう！

なまえ

① 何を調べようかな？ ○をつけて選んでみよう。

(山 田んぼ 田んぼの周りの小川 池 川 草むら)

にすんでいる、

(動物 植物 こん虫 魚 水への生き物 鳥) の

(しゅるい たまごや赤ちゃん たべもの 数)

をしらべよう！

※ここに書いてあるほかに調べたいことがあれば、どんどん調べてみよう！

② どうやって調べようかな？ 調べ方はいろいろあるよ。

- ・かんさつやじっけんをする。
- ・自分で育てる。
- ・図書館で本を使って調べる。
- ・ちいきのくわしい人に聞く。 など

③ 調べたことをきろくして、まとめよう。

- ・絵をかいてきろくする。いつ、どこで見つけた生き物かを書いておこう。
- ・写真をとる。いつ、どこでとった写真か書いておこう。
- ・地図をつくってきろくする。
- ・調べたことを短くまとめてレポートにする。 など