

テーマ

「フィルタリングを外してほしい」と言われたら…?

エピソード



中学生のマスミさん。学校の帰り道、友達とスマホのアプリの話で盛り上がりました。早速家に帰ってそのアプリをインストールしようとする、ブロックされてしまいうまくいきませんでした。これまでも何度か同様のことがあり、フィルタリングをわずらわしく感じてきました。「ねえ、お母さん。フィルタリング、外してほしいんだけど、だめかなあ。」

ワーク1

あなたなら、マスミさんにどのような言葉をかけますか？

ワーク2

あなたのご家庭では、子どもがスマホやタブレットを使用するうえで、どのようなルールを設けていますか？（使用時間・アプリ・フィルタリングなど）

話し合いの後に、ワーク3をお書きください

ワーク3

あなたのご家庭で、子どもから「フィルタリングを外してほしい。」と言われたら、どう対応しますか？

フィルタリングを上手に活用しましょう

資料

青少年インターネット環境整備法(R5.4.1 施行)には、青少年のインターネット利用を適切に管理すること、フィルタリングソフトの利用を促進することなど、「保護者の責務」が明記されています。

1 スマホを介した事件の増加

警察庁の調査

闇バイト 架空請求
わいせつ画像流出
ネットいじめ 詐欺
など

【SNS に起因する事件】

被害児童の90% ⇒ フィルタリングを利用していない

フィルタリングは子どもを危険から守る1つの手段!!

2 フィルタリングにはこんな機能があります



総務省
上手にネットと
付き合おう!

違法・有害情報を
遮断できる!

- ★違法・有害情報サイトやアプリへのアクセスを遮断
- ★意図的・偶発的な危険な動画やサイトへの接触を防ぐ

離れた場所から
コントロール出来る!

- ★スマホやアプリごとの利用時間を確認
- ★遠隔からアプリを強制停止
- ★アプリのインストールを保護者の許可制
- ★子どもが見た情報その後からチェック

子どもの成長に合わせて
制限を調整出来る

- ★年齢・学年に対応した設定
- ★保護者とお子様で相談し、使用できるアプリのカスタマイズも可能

【注意】「フィルタリングさえすれば絶対安全!」ということはありません。お子様の安全を守るのは保護者の役目です。使用状況に気を配り、定期的にルールを確認しましょう。



3 よい使い手になるために 親子でしっかり話し合おう

① 子どもの考えを聴く

まずは、子どもがフィルタリングを外したがる理由を**しっかり聴く**ことが大切です。ポイントは、「なぜそのアプリを使いたいのか(理由)」「どう使うつもりなのか(使い方・ルールなど)」を整理することです。保護者の考えも伝えたいので、お互いが納得できる使い方を考えていきましょう。

② 成長に合わせてルールを見直す ペアレンタルコントロールからセルフコントロールへ

フィルタリングを外さなくても、使用できるアプリを調整することができます。成長とともに、趣味や学習など興味の幅はどんどん広がっていきます。**上手にフィルタリングを活用しながら、成長に合わせてルールを見直しましょう。**そして、子どもがセルフコントロールできるようになるまで、しっかりサポートしてあげましょう。

参考文献

- ① [上手にネットと付き合おう!安心・安全インターネット利用ガイド](#)(総務省)
- ② [リーフレット「デジタル社会を生きる子どもたちのために」](#)(福井県教育委員会)

