

テーマ

家庭のインターネット利用のルール、  
どうやって作る？どう守る？



## エピソード

なつみさんは、保育園の頃からお母さんのスマートフォンで動画を見えています。

小学校に入ってから動画を見るのに熱中してしまい、なかなかやめることができず、時間通りに夕ご飯を食べることができない日も出てくるようになりました。

### ワーク1

なつみさんについて、気になることや感じたことを書きましょう。  
あなたなら、どういう声をかけますか？



### ワーク2

子どもが守りやすいインターネット利用のルールはどんなものでしょう。

話し合いの後に、ワーク3をお書きください

### ワーク3

お子さんのネット利用に関して、これから、どんなことをしていこうと思いますか。



## 子育てのヒント

### ポイント

子どもの**成長に合わせた柔軟なルール作り**



### 資料

## ○子どもが使っているものの特徴を知る(どんな動画・ゲーム・サービスか?)

スマートフォン・タブレットで子どもが利用するインターネット上のサービスには様々なものがあります。例えば **動画視聴サービス** → **各種ゲーム** → **学習アプリ・情報検索等** → **SNS サービス** と成長に応じて活用の幅が広がっていくことになります。また、特に興味をもつ子どもの場合、**プログラミング**を行うようになることもあるでしょう。

それぞれのサービスの特徴をつかんだルール作りが必要です。各種サービスのことを知るには、親もそのサービスを利用してみるのが1番の近道です。また、たまには一緒にゲームをするなど **同じ目線で利用をすることで、子どもの成長を見守る**ことも大切といえます。その意味では、**ペアレンタルコントロールやフィルタリング等の活用**だけでなく、**親の目の届くところで利用**することをルールとすることも重要です。

## ○よく話し合い、お互いに納得しながらルールを作る

### ①子どもの考えを聞く

ルール作りの前に、まずは子どもとよく話し合い、「**なぜ使いたいのか**」「**どうしたいのか**」を整理することが1番大切です。

### ②ルールが必要な理由を伝える

利用時間の制限についても、**なぜ制限する必要があるのか**について**子どもの理解を得る**ことが必要です。

自分で  
自分のルールを作る力は  
大切だよ!

### ③成長に応じて柔軟にルールを見直す

慣れてくれば1週間ごとの総時間で利用時間を考えるなど、**メリハリをつけて利用する力を育てる**視点もあっていいでしょう。子どもの**成長に応じて柔軟に見直し**をしていく姿勢が大切です。

