

全国学力・学習状況調査 振り返り表 (小学校算数)

(おもて)

6年

組

番

氏名

自己採点をして に○、×を書いて振り返りましょう。

1	(1)	4 2 0 0		(1)
	(2)	4 2		(2)
	(3)	<p>条件① カップケーキが3列あることを書いている (例) 1列のカップケーキが7個ずつ3列あります。</p> <p>条件② 1470円を3等分することを書いている (例) 1470を3等分すれば、1列に並んでいるカップケーキ7個分の値段を求めることができるからです。</p>		条件①
	(4)	ア	条件②	(3)

条件①、②に○がついたら (3) に○

2	(1)	$\frac{1}{4} \left(\frac{25}{100} \right)$	(2)	4 0 0 mL		(1)	(2)
	(3)	3			条件①	(3)	
	(4)	<p>条件① 果じゅうの量について、180 mLが30 mLの6倍であることを書いている (例) $180 \div 30 = 6$ または 180 mLは30 mLの6倍</p> <p>条件② 果じゅうの量が6倍になると飲み物の量も6倍になることを用いて、飲み物の量を求めている (例) 果じゅうの量が6倍になると飲み物の量も6倍になるので、 $100 \times 6 = 600$</p>				条件②	(4)
	答え		6 0 0 mL		答え	(4)	

条件①、②と答えに○がついたら (4) に○

3	(1)	式 () を使わない式や1つの式で表されていなくても良い (例) $48 - (17 + 13 + 12)$	答え	6		式と答えの2つとも 合っていたら○をつける	(1)
	(2)	2	4	2と4の2つとも合っていたら○をつける			(2)
	(3)	ウ	遊び	縄とび			(3)
	(4)	求め方 条件① かくれんぼを希望している1年生のポイント数を求めている (例) 10×14 条件② かくれんぼを希望している6年生のポイント数を求めている (例) 5×8 条件③ かくれんぼを希望している1年生のポイント数と6年生のポイント数の合計を求めている (例) $140 + 40$ 1つの式で表されていても良い $10 \times 14 + 5 \times 8$					(4)
	答え		180 ポイント				(4)

条件①	条件①、②、③、 答え、すべてに ○がついたら ○をつける
条件②	
条件③	

答え	(4)
----	-----

4		記号	イ						
	(1)	正しい命令 条件① 回転する向き「左」が書いてある 条件② 回転する角の大きさ「120°」が書いてある (例) 左に120°回転する							
	(2)	⑦	3	①	5	3と5の2つとも合っていたら○をつける			
	(3)	イ							
(4)	3								

記号	記号と 正しい命令の 条件①、②に ○がついたら
条件①	
条件②	

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----