

	中学校 第三学年	組	番	名前
--	----------	---	---	----

自己採点をして

に「○・×」を書いて、振り返りましょう。

2		1																										
二		一	三							二		一																
②	①	条件③		条件②		条件①		正答の条件			正答例			条件②		条件①		正答の条件		（正答例）								
喜 (んで)	除 (く)	4		②のように話す意図を書いている。 b 視線の方向など、 a 以外の話し方の工夫。		a 言葉の抑揚や強弱、 間の取り方など音声での表現の仕方に着目した工夫。		①で取り上げた部分をどのように工夫して話すのかについて、以下の a、 b の両方またはいずれかに着目して具体的に書いている。		①「川口さんのスピーチ」の中から、「オンラインで離れた場所にいて人と会話をする」という部分以外を具体的に取り上げて書いている。			次条件を満たして解答している。 ・「相手の反応を踏まえたやりとりをすることができていない」①と ・「相手の語調を強め②で、課題だと感じることを強調したい」③と ・「やりとりをスムーズに行いにくい」という面もある①の部分の印象を強めるため③に、聞いている人たちを見渡しながら話す②。			正答例 ・私は、自分が一番伝えたいことに着目してもらうため③に、「この言葉を聞いてはつとしました。」①のあとに少し間を取ります②。 ・「相手の反応を踏まえたやりとりをすることができていない」①という部分の語調を強め②で、課題だと感じることを強調したい③。 ・「オンラインであつても、相手が話したことと相づちを打ったり、相手の話を受けてさらに質問をしたりするように意識することが大事だつたのです。」①という部分が一番伝えたいことなので③、他の部分よりも大きな声で話す②。			3		条件② 実際に話すように書いている。		条件① 「最近、ふだんの生活がこれまでとは違うものになってきていると感じます。」という部分について、どのような言葉を加えて直すと呼びかけたり問いかけたりする表現になるかが分かるように書いている。		正答の条件 次の条件を満たして解答している。		(正答例) 皆さん、最近、ふだんの生活がこれまでとは違うものになってきていると感じませんか①②。 最近、ふだんの生活がこれまでとは違うものになってきていると感じます。皆さんもそう思いませんか。①②	
二		一																										

二	一
②	①
喜 (んで)	除 (く)
	4

4	3				
—	四			二	—
1	正答の条件	正答例			1
	②	①	公園の水辺に海を見いだすことができるような子供の想像力の豊かさ。	「おれ」が幼い頃に遊んでいた海は、実は公園の水辺だったことを「なるほど」と思った。	表現の技法 「(例) 比喩」「ひゆ」 「直喩」 なども正答
	①	「おれ」は何を「なるほど」と思ったのかを適切に書いています。	息子は公園にある噴水の広場の水辺に自分なりの景色を見いだしているようだったが、子供の噴水の広場の水辺に自分も公園の水辺に海を見いだしていたこと。		
二			公園の噴水の広場に海に遊ぶ「息子」と同じように、子供の想像力を働かせ、公園の水辺に海を見いだしていたこと。		
4			公園の噴水の広場に海に遊ぶ「息子」と同じように、子供の想像力を働かせ、公園の水辺に海を見いだしていたこと。		
					三
					—
					3
三					
2					

2		
三		
(正答例)		
例えば	農林水産省のウェブページにある資料には、作業の自動化以外に「情報共有の簡易化」と「データの活用」①②が示されている。③	
	農林水産省の資料によると、「作業の記録をデジタル化・自動化し、熟練者でなくても生産活動の主体になることが可能に」①②なったり、「農作物の生育や病虫害を予測し、高度な農業経営が可能に」①②なったりすることが示されている。③	
	資料には、「熟練者でなくても生産活動の主体になることが可能」①②な「情報共有の簡易化」①②なども効果として挙げられている。③	
正答の条件 次の条件を満たしている。		
条件①	【農林水産省のウェブページにある資料の一部】から適切な情報を抜き出して書いている。	
条件②	引用する部分をかぎかっこ（「 」）でくくって書いている。	
条件③	「例えば、」に適切に続くように書いている。	
条件①	条件②	条件③