

全国学力・学習状況調査 振り返り表 (小学校算数)

(おもて)

6年

組

番

氏名

--

自己採点をして  に○、×を書いて振り返りましょう。

1	やり方① <b>Aコース 5300 (m) Bコース 5500 (m) を求めているから、その差 200 (m) を求めている。</b>
	やり方② <b>AコースとBコースに共通する1000mを引いた、Aコース 4300 (m) Bコース 4500 (m) を求めているから、その差 200 (m) を求めている。</b>
	やり方③ <b>AコースとBコースの各部分の差を求め、Aコースが100 (m) 長い、0 (m)、Aコースが300 (m) 短いを求めているから、合わせてAコースが200 (m) 短いを求めている。</b>
	答え <b>200 m</b>
(2) <b>14</b> 分間	(3) <b>1</b>
(4) 午後 <b>2</b> 時 <b>25</b> 分	
(5) 式 <b>2700 ÷ 540</b>	

やり方①	やり方①、②、③のどれかと同じだったら○をつける	(1)
やり方②		(1) 答え
やり方③		(2)
		(3)
		(4)
		(5)

2	(1) 式 <b>3 × 4 ÷ 2</b>	答え <b>6 cm<sup>2</sup></b>	(2) <b>3</b>
	(3) 条件① 平行四辺形ABCDの高さを求める式や言葉を書いていること (例) 辺BCを底辺としたとき、高さは $6 \times 2 = 12$ で、 <b>12 cm</b> 条件② 平行四辺形の面積を求める公式を用いていること (例) 平行四辺形ABCDの面積は、 $5 \times 12 = 60$		
	平行四辺形ABCDの面積 <b>60 cm<sup>2</sup></b>		

(1) 式	(1) 答え
条件①	(2)
条件②	(3)
条件①、②両方に○がついたら(3)に○	
(3) 答え	

全国学力・学習状況調査 振り返り表（小学校算数）

（うら）

自己採点をして  に○、×を書いて振り返りましょう。

3	(1)	エ		(1)
	(2)	ウ		(2)
	(3)	②		(3)
	(4)	条件① 「① 図書室に行く時間がない」を表す言葉や記号を書いていること 条件② 「① 図書室に行く時間がない」について、5年生の「当てはまる」と答えた人の割合を表す数 <b>15%</b> を書いていること 条件③ 「① 図書室に行く時間がない」について、6年生の「当てはまる」と答えた人の割合を表す数 <b>80%</b> を書いていること		(4)
	(5)	2	5	2と5の2つとも合っていたら○をつける

条件①	条件①、②、③ すべてに ○がついたら ○をつける
条件②	
条件③	

4	(1)	4	箱		(1)
	(2)	式	答え		(2) 式
	(3)	$4 \div 8$	0.5	Lか	$\frac{1}{2}$

条件①	条件①、② 両方に ○がついたら ○をつける
条件②	