

## ICT(小学校)

### タイトル:iPad を活用した授業実践（小学校6年）

【ねらい】 アプリ「MetaMoji ClassRoom(※1)」を用いて個別学習、グループ学習ができる。

(※1)先生が児童生徒の学習状況をリアルタイムに把握できる授業支援アプリである。一斉学習・個別学習・グループ学習といった授業シーンに合わせて授業ノートを作成することができる。

#### 【メリット】

紙にペンで書くような自由自在に手書きができる。また、レーザーポイント機能やメモ書き機能を通して、視覚的に指示を理解することができる。つながる・協働・共有という ICT の良さを授業で活かすことができる。

#### 【実践例】

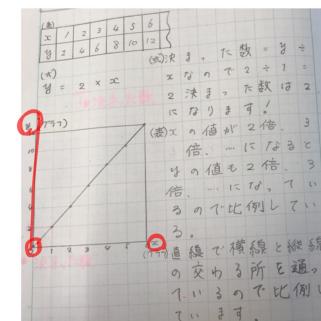
##### 「算数—比例と反比例—」

☆①学習課題を把握する。「ともなって変わる2つの量の関係を、表や式やグラフを使って表すことができる。

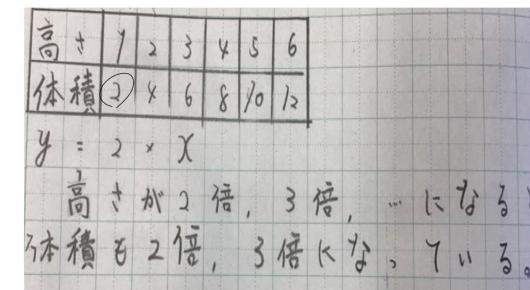
☆②調べ方を考え、ノートに記入し、iPad にノートの写真を掲載する。

③発表では、全員の画面に発表者のノートを映し、レーザーポインター機能や指示ペン機能を使って説明をする。

イ 説明 (このページ一面に貼り付ける)



イ 説明 (このページ一面に貼り付ける)



#### 【他の取り組み】

★国語では、感想を書く場面で iPad を取り入れた。文字打ちの練習になる他、文字の意味や使い方をすぐ調べることができた。

★理科では、地震や火山活動での大地の変化を一枚のページにまとめた。楽しみながら深い学びを行うことができた。



テーマ 噴火によって形が変わった大地  
名前 芦原奈那美

☆火山が噴火した時の状況

◎桜島・・・1914年の噴火で、流れ出た溶岩で島と陸地がなり、火山辺に大量の火山灰が降り積もった。  
◎霧島山・・・2011年の噴火で、噴き出した火山灰などが、周辺に降り積もった。  
◎浅間山・・・1783年の噴火で、流れ出た溶岩が土地をおおって、鬼面出しとなつた。  
◎男体山・・・約2万年前の噴火で、流れ出た溶岩によって谷がさき止められて、中禅寺湖ができる。  
◎昭和新山・・・1943年から始まった火山活動によって、土地が盛り上がりで新しい山ができる。

☆まとめ  
火山活動によって、土地は、流れ出た溶岩で地面が埋まったり、溶面が火山灰でおわれたりして、様子が大きく変化することがある。

引用文献  
(1)みんなで考えて調べる小学校理科ワークシート6年  
[https://www.kyoto-shuppan.co.jp/textbook/shou/rika/files/mk6/mk\\_6n5\\_sjk.pdf](https://www.kyoto-shuppan.co.jp/textbook/shou/rika/files/mk6/mk_6n5_sjk.pdf) H003.10 霧島山(新燃岳)



Goal! 10/28  
感想が書ける  
感想表現の工夫