

「引き出す・楽しむ教育」推進事業 各校の具体的な取組み（小学校）

No.	市町	小学校名	具体的な取組み	分類
1	福井市	木田小	ICTを活用した探究的な学習	ICT
2	福井市	福・豊小	学びの「広がり・深まり」を感じられる授業研究	授業全般
3	福井市	足羽小	足羽地区の自然遺産・文化遺産を生かした体験型学習の推進 ～足羽山集会・足羽地区探検・足羽PR隊の活動～	総合
4	福井市	東安居小	学びへの意欲を引き出し、伝え合う授業づくり	授業全般
5	福井市	湊小	ICTを活用した教育活動	ICT
6	福井市	春山小	ICT機器を効果的に活用した自主的で探究的な学習	ICT
7	福井市	順化小	ICTを活用したわかる授業づくり	ICT
8	福井市	宝永小	タブレットを活用した主体的・対話的で深い学びのある授業づくり	ICT
9	福井市	松本小	児童が主体的に取り組むことができる授業づくり	授業全般
10	福井市	日之出小	「わかる」「できる」「かわり合う」を大切に授業づくり	授業全般
11	福井市	旭小	伝え合い、つながる授業づくり	授業全般
12	福井市	福・和田小	ICT機器を生かした、児童の主体性を育む授業づくり	ICT
13	福井市	円山小	話す力の向上を目指した研修と授業づくり ～プレゼンテーションの手法から～	授業全般
14	福井市	啓蒙小	つながって学ぶことを意識した授業づくり	授業全般
15	福井市	西藤島小	自ら考えつながり合って学びを深める授業をめざして ～「子ども」と「子ども」をつなぎ PDCAを意識した授業づくりの工夫～	授業全般
16	福井市	社北小	主体的に学び、学ぶ楽しさを実感できる授業づくり ～身近な人やものに関わることを通して～	授業全般
17	福井市	社南小	地域や中学校と連携し、探究的に学び発信する学習	総合
18	福井市	安居小	ICT教育および探究学習を推進し、子どもの学ぶ意欲や「わかった！」を引き出す授業づくりを目指す	ICT
19	福井市	中藤小	学びの見通し・学びのこだわりをもつ学習計画表	教育全般
20	福井市	大安寺小	児童の興味・関心をいかした自主的で探究的な生活科・総合的な学習	総合
21	福井市	河合小	子どもの個性を認め伸ばす授業研究 ～全校ピアサポート活動の取組～	教育全般
22	福井市	麻生津小	互いの思い・考えの交わりから「学ぶおもしろさ」につながる授業改善 ～タブレットを活用して～	授業全般
23	福井市	国見小	単元を通して、粘り強く追究できる授業づくり	授業全般
24	福井市	岡保小	ユニバーサルデザインの視点からの授業づくり	授業全般
25	福井市	東藤島小	楽しいを学びにつなげる、授業づくり	授業全般
26	福井市	殿下小	子どもの興味・関心を活かし、主体性を育む教育	総合
27	福井市	鶉小	「わかる」につながるICTの活用	ICT
28	福井市	福・本郷小	子供同士が学び合う学習活動の工夫	授業全般
29	福井市	棗小	児童が学びたいと意欲を高める授業を目指して ～話し合い活動の工夫と次につながる振り返りの工夫～	授業全般
30	福井市	鷹巣小	ICTを通して、自分の考えや学習の成果を表現する取り組み	ICT
31	福井市	長橋小	生きものなかよし大作せん 地域の自然を生かした生活科の実践	授業全般
32	福井市	森田小	「やりぬく力」を育てるための、楽しい授業づくりや効果的なICTの活用	授業全般
33	福井市	明新小	子どもの興味・関心を引き出すNIE実践	教育全般
34	福井市	酒生小	わかる授業とICT活用をつなぐ授業づくり	授業全般
35	福井市	一乗小	地域の「過去」を知り、「未来」を考えるキャリア教育 ～朝倉探索隊としての活動を通して～	総合
36	福井市	上文殊小	子どもの興味・関心を生かした探究的な学習 ～身近な題材を取り上げた算数の授業～	授業全般
37	福井市	六条小	よりよい人間関係を気付くための学級指導（活動）の工夫	特活
38	福井市	文殊小	よく分かる 楽しい 参加できる授業づくり	授業全般

「引き出す・楽しむ教育」推進事業 各校の具体的な取組み（小学校）

No.	市町	小学校名	具体的な取組み	分類
39	福井市	東郷小	デジタル新聞を活用して	教育全般
40	福井市	日新小	対話を通して考えを深める授業づくり	ICT
41	福井市	清明小	児童が主体的に取り組む授業づくり ～児童の主体性を大切にした授業デザインの工夫と振り返りの活用～	授業全般
42	福井市	社西小	福祉とは何か ～調べ学習や体験を通して自分たちにできることを考える～	総合
43	福井市	下宇坂小	つながり合い、学び合う授業を目指して ～児童が自ら学びを進めていけるような授業の工夫～	授業全般
44	福井市	羽生小	わかる・できる楽しさを味わえる授業づくり ～タブレット端末の活用を通して～	授業全般
45	福井市	美山啓明小	「ふるさとの達人の技で興味関心を引き出す」「異学年で楽しむ」クラブ活動	特活
46	福井市	越廼小	地域に対する子どもの興味関心を活かした学習活動 ～生活科・総合的な学習の時間を中心～	総合
47	福井市	清水西小	学びのつながりを意識し、ICTを効果的に活用した、すべての子どもがわかる授業づくり	ICT
48	福井市	清水南小	ICTを活用した主体的で協働的な授業づくり	ICT
49	福井市	清水東小	学びをつなげる授業づくり ～福祉学習～	総合
50	福井市	清水北小	子どもが自ら考え、学び合う授業の研究	授業全般
51	福井市	杉坂小	自立を目指す体験活動	特活
52	永平寺町	松岡小	表現力を高め、深く思考する子の育成	授業全般
53	永平寺町	永・吉野小	学びを深めるための伝え合い活動の工夫と学びが実感できる「ふりかえり」活動の充実	授業全般
54	永平寺町	御陵小	ICTを活用して子どもの興味・関心を引き出す授業研究	ICT
55	永平寺町	志比小	児童が主体的に取り組む児童会活動	特活
56	永平寺町	志比南小	活動のめあてが全校に伝わる児童会活動をめざして	特活
57	永平寺町	志比北小	児童の多様な考えを引き出す工夫	授業全般
58	永平寺町	上志比小	主体的に考え、学び合う子を目指す取組み	授業全般
59	大野市	有終西小	自ら進んで学び表現する子を目指して～タブレットを活用して学びを引き出す・楽しむ～	ICT
60	大野市	有終南小	子どもが主役となる教育活動を目指して	教育全般
61	大野市	有終東小	児童が必要な学習を自分で決めて取り組むアップタイムや家庭学習	教育全般
62	大野市	小山小	地域の宝「いふり山」の発信	総合
63	大野市	下庄小	『つなぐ学び』の追求 フリートークが子どもを変える ～つなげる 広げる 深める つづける～	教育全般
64	大野市	阪谷小	道徳を核とした、自分事として捉え、考えを伝える力の育成と教員のファシリテーターとしての授業力の向上	授業全般
65	大野市	富田小	聴くこと・対話することの楽しさを味わわせるために	教育全般
66	大野市	上庄小	ふるさとPR～CM作りを通して～	総合
67	大野市	和泉小	子どもの主体性を育むICT機器の効果的な活用	ICT
68	勝山市	平泉寺小	児童が主体的に取り組む地域の魅力発信学習	総合
69	勝山市	成器南小	人との関わりの中で 聴いてつなげる児童の育成	授業全般
70	勝山市	成器西小	主体的に伝え合い、深め合う子の育成 ～タブレットを効果的に活用した授業作り～	ICT
71	勝山市	村岡小	子どもが尊重し合い、認め合いながら仲間づくりができる学校を目指して	授業全般
72	勝山市	三室小	活動や交流を通して、地域の宝をさらに探り発信する。	総合
73	勝山市	野向小	子どもの主体性を引き出すわたり学習	授業全般
74	勝山市	荒土小	児童の主体的で対話的な学びを育成する授業等の研究	授業全般
75	勝山市	鹿谷小	対話をうむICTの効果的な活用	ICT
76	勝山市	北郷小	子どもが自他を認め、全員参加できる集団づくりを目指して	教育全般

「引き出す・楽しむ教育」推進事業 各校の具体的な取組み（小学校）

No.	市町	小学校名	具体的な取組み	分類
77	あわら市	芦原小	子どもの主体性を育むICTを活用した授業づくり～国語科（説明文）の授業を通して～	ICT
78	あわら市	北潟小	子どもの学びを生かし、考え、表現する探究的な学習	授業全般
79	あわら市	本荘小	ふるさとPR ～オリジナルCMづくり～	総合
80	あわら市	金津小	子どもが主体的に取り組む特別活動 （子どもが企画・運営する縦割り班活動や委員会活動）	特活
81	あわら市	細呂木小	学びの広がりを実感できる授業づくりをめざして	授業全般
82	あわら市	伊井小	自分の考えをもち、表現できる児童の育成～「つなげる」「ふかめる」授業づくり・伊井っ子SDGsの実践～	総合
83	あわら市	金津東小	自分の考えをもち、いきいきと表現する子の育成 ～見方・考え方を引き出す授業づくり（国語科を中心に）～	授業全般
84	坂井市	三国南小	子供たちにとって、ICT機器（タブレット）が文房具になるような日々の実践研究	ICT
85	坂井市	三国北小	個性を引き出し、探求心を持って楽しむ授業づくりを目指して	ICT
86	坂井市	三国西小	子どもが主体的に取り組むふるさと学習	総合
87	坂井市	雄島小	自信をもって表現できる子どもを目指して～課題設定や活動の工夫～	総合
88	坂井市	加戸小	進んで考え、学びを深めるためのICT活用	ICT
89	坂井市	平章小	ICT機器を効果的に活用し子どもの主体的な学びができる授業づくり	ICT
90	坂井市	長畝小	意欲を高め、学びを楽しむ授業の工夫	ICT
91	坂井市	高椋小	本物に触れる教育による「豊かな感性」の育成を目指して	教育全般
92	坂井市	鳴鹿小	ホタルが生息できるビオトープを蘇らせる取り組み ～ESD環境学習の実践～	総合
93	坂井市	磯部小	子どもの発意を大切に、主体性を育むための授業づくり	総合
94	坂井市	明章小	地域に誇りをもてる児童を目指して	総合
95	坂井市	春江小	子供の主体性を引き出し、コミュニケーション能力を高める授業づくり	授業全般
96	坂井市	春江東小	アウトプット～新たな学びを発信するための学びの工夫～	授業全般
97	坂井市	春江西小	互いに関わり合い、子どもが主役の学校を目指して	特活
98	坂井市	大石小	児童が学ぶ意欲をもち、自ら考え課題解決していく授業づくり ～主体的・対話的で深い学びのある授業の実践～	教育全般
99	坂井市	木部小	自ら問題を見だし、協働的な学びの中で解決する児童の育成	授業全般
100	坂井市	大関小	考えを伝え合い、学びを深める授業づくり	授業全般
101	坂井市	東十郷小	子供が互いに認め合える協働学習	授業全般
102	坂井市	兵庫小	「深い学びにつながる授業づくり」～課題解決のためのプロセスを組み込んで～	授業全般
103	鯖江市	惜陰小	主体的・対話的な学びをめざして～つながり合って学び、知る・伝える楽しさを味わう～	教育全般
104	鯖江市	進徳小	対話やポジティブ教育をもとにした教育活動の充実とICT活用	教育全般
105	鯖江市	鯖江東小	主体的な学びに向けて～「ふるさとの魅力発見」の実践を通して～	総合
106	鯖江市	神明小	「自分から」取り組む児童会・委員会活動・学級活動	特活
107	鯖江市	鯖・鳥羽小	子どもたちの関心や気づきを引き出し、楽しく学ぶ理科授業について	授業全般
108	鯖江市	中河小	困難を乗り越え、幸せに生きるための考え方や方法を身につける取り組み	教育全般
109	鯖江市	片上小	効果的な対話活動を生かした授業の工夫	授業全般
110	鯖江市	立待小	主体的・対話的で深い学びをめざして～充実した言語活動をめざした授業づくり～	教育全般
111	鯖江市	吉川小	すすんで学習に取り組む、みんなで学び合う子を目指して ～児童の思いや考えを広げ、深める言語活動～	教育全般
112	鯖江市	鯖・豊小	子どもの興味・関心を活かした主体的で探究的な学習	教育全般
113	鯖江市	北中山小	地域に主体的に関わり、探究・発信していくふるさと学習	総合
114	鯖江市	河和田小	かん字の書き方を学ぼう！	授業全般

「引き出す・楽しむ教育」推進事業 各校の具体的な取組み（小学校）

No.	市町	小学校名	具体的な取組み	分類
115	越前町	朝日小	対話的な学びを取り入れた授業づくり	授業全般
116	越前町	常磐小	チェンジ！チャレンジする子どもを目指して ～子どもが主体となって取り組む特別活動～	特活
117	越前町	糸生小	対話的な学びの実現	授業全般
118	越前町	宮崎小	子どもの主体性を引き出すために、学びをつなぎ、考えをつなぐ授業の工夫	授業全般
119	越前町	四ヶ浦小	ICTや地域教材を活用した学びを楽しむ授業づくり	授業全般
120	越前町	城崎小	「ふるさと学習」 地域で学び、地域の魅力を再発見	授業全般
121	越前町	織田小	子どもたちがつながり合う学校づくりを目指して～O T A っ子つながろうプロジェクト～	授業全般
122	越前町	萩野小	1年生体育科「表現遊び」わくわくどうぶつランド 4年生算数科「面積」めざせ！面積マスター 5年生図画工作科 鑑賞：カードを使って「作品を解き明かそう」	授業全般
123	越前市	武生東小	子どもが主体的に学び合い、高め合う授業づくりを目指して	授業全般
124	越前市	武生西小	子どもの知的好奇心をくすぐるためのICT活用～ESDの視点に立って～	ICT
125	越前市	武生南小	互いに考えを伝え合い対話的な学びを深める授業づくり～タブレットの効果的な活用を目指して～	ICT
126	越前市	神山小	子どもの興味・関心を活かした自主的なふるさと学習	総合
127	越前市	越・吉野小	子どもが主体的に協働して学ぶ教育活動の展開とタブレット活用	ICT
128	越前市	大虫小	児童が主体的に取り組む、地域の魅力発掘・発信学習	総合
129	越前市	国高小	子ども主導の対話的な教育活動の創造とICT活用	授業全般
130	越前市	坂口小	「坂口地区のよさ」について、子どもが主体的に取り組む探究的な学習	総合
131	越前市	王子保小	ふるさと学習を通して、子供が自ら探究し、地域や自分の未来について考える	総合
132	越前市	北日野小	みんなが通いたい学校づくり ～北日野版ポジティブ教育～	教育全般
133	越前市	北新庄小	活気あふれる児童主体の学校づくりをめざして	授業全般
134	越前市	味真野小	ふるさと再発見～150周年記念と「味真野かるた」～	総合
135	越前市	白山小	学び合う楽しさを味わい、主体的に学ぶ子の育成をめざした対話力向上につながるICTの効果的な活用	ICT
136	越前市	南中山小	子どもが考え、実践し、省察する特別活動 ～全校お楽しみ会の実践～	特活
137	越前市	花筐小	「プロに学ぶ・ホンモノにふれる・ふるさと花筐を知る」をテーマとした地域と連携した体験活動	総合
138	越前市	服間小	子どもが学ぶ意欲を継続できるようにタブレットを効果的に活用した授業の工夫	ICT
139	越前市	岡本小	ICT機器を効果的に活用し、学びを楽しむ学校	ICT
140	池田町	池田小	協同的学びを取り入れた探究的な学習 児童が主体的に取り組むふるさと学習 子どもの興味・関心を活かした自主的で探究的なNIE活動	教育全般
141	南越前町	南条小	自分たちで作って食べよう 身近な食からSDGsを考える取り組み	総合
142	南越前町	湯尾小	児童が表現する楽しさを味わうためのICT環境づくりと支援の工夫	特活
143	南越前町	今庄小	子どもが主体的に学ぶふるさと学習	総合
144	南越前町	河野小	地域資源(ヒト・モノ)やICT機器を活かした探究的な学びの実践	授業全般
145	敦賀市	敦賀西小	対話を通して考えをつなげ深める授業づくり	授業全般
146	敦賀市	敦賀南小	論理的に伝える力を育成するために、タブレットを積極的に活用する	授業全般
147	敦賀市	松原小	ふるさとを大切に、持続可能な社会を実現する取組 ～松原小SDGsの実践～	総合
148	敦賀市	中央小	子どもたちが主体的に調べ、発見・発信するふるさと学習～福井をアピール実践～	総合
149	敦賀市	沓見小	算数科におけるICTを活用した授業づくり	授業全般
150	敦賀市	東浦小	子どもの興味・関心を活かした 個に応じた探究的な学習	教育全般
151	敦賀市	中郷小	ふるさとP R ～探究的な学習を目指して～	総合
152	敦賀市	栗野小	郷土愛を育みながら 地域への知的好奇心や探究心を高め深める	総合
153	敦賀市	黒河小	子ども主導の話し合いをもとにした教育活動の創造	特活

「引き出す・楽しむ教育」推進事業 各校の具体的な取組み（小学校）

No.	市町	小学校名	具体的な取組み	分類
154	敦賀市	栗野南小	自分の思いや考えをもち、主体的に学びを深める子の育成 ～ファシリテート力の向上を目指して～	授業全般
155	敦賀市	角鹿小	認め合い、高め合いながら学びを深める集団づくり	教育全般
156	小浜市	小浜小	子どもが主体的に「ふるさと小浜」について考える授業づくり	総合
157	小浜市	雲浜小	思考ツールを活用して、情報活用能力の育成を目指した授業づくり	授業全般
158	小浜市	西津小	子どもの興味関心を活かした主体的な学習 ～「ふるさと学習」を軸として～	総合
159	小浜市	内外海小	うちとみアップデート！～新たなうちとみを創造する～	総合
160	小浜市	小浜美郷小	子どもたちが仲間との対話でつながる授業づくり	授業全般
161	小浜市	今富小	児童主体の授業作り～子どもの興味・関心を活かした探究的な学習～	総合
162	小浜市	口名田小	自ら考え行動する特別活動の取組	特活
163	小浜市	中名田小	思いや考えを伝え合い、ともに課題を探究するふるさと学習	総合
164	小浜市	加斗小	ふるさと教育 「学校林」の活用と地域の宝「蒼島」からふるさとの自然を再認識し、未来の地域の自然環境を想像する取組み	総合
165	美浜町	美浜東小	魅力的な町づくり目指した提言 ～御食国若狭 海の発酵調査隊～	総合
166	美浜町	美浜中央小	子どもの主体性を育む「ふるさと学習」	総合
167	美浜町	美浜西小	「みんなの幸せ」について考えよう 「ふるさと美浜元気プロジェクト」～福祉学習の実践～	総合
168	高浜町	高浜小	「高浜」の明日のためにわたしたちができること～高小SDGsの実践～	総合
169	高浜町	内浦小	仲間と、地域と、社会とつながる NIE実践 ～新聞と親しむ取り組み～	教育全般
170	高浜町	高・和田小	子ども主体の学校・授業づくりを目指して	特活
171	高浜町	青郷小	子ども達による学級づくり 青郷グランプリ ～わがクラスNo.1宣言～	特活
172	おおい町	佐分利小	子どもが「分かった」「できた」と実感できる授業の工夫	授業全般
173	おおい町	お・本郷小	子どもの「わかった」「できた」を引き出す授業作り	授業全般
174	おおい町	大島小	大島の魅力発信	総合
175	おおい町	名田庄小	子どもが主人公となる学びのデザイン	教育全般
176	若狭町	三方小	活動や交流を通して、地域の宝をさらに探り発信する。	総合
177	若狭町	気山小	児童の主体性を引き出す授業づくり～「生活・総合的な学習の時間を軸にした 児童主体の学びを通して」～	総合
178	若狭町	梅の里小	ふるさとPR 地域の魅力を発信しよう	総合
179	若狭町	みそみ小	学びの本質的な楽しみを味わえる授業づくり 地域と連携した授業づくりとクラブ活動	教育全般
180	若狭町	若・鳥羽小	子どもが育つ学校！ ～子どもが企画・運営する体育大会（鳥羽リンピック）を通して～	特活
181	若狭町	瓜生小	ふるさとの魅力を探る探究的な学びの追究「ふるさと瓜生の歴史文化財の魅力向上を目指す取組～脇袋古墳PR作戦～」	総合
182	若狭町	熊川小	熊川地区PRプロジェクト ～引き札学習を絡めて～	総合
183	若狭町	三宅小	三宅のお宝発見～地域との交流や活動を通して～	総合
184	若狭町	野木小	若狭町の魅力発信～栃木県野木町野木小学校との交流を通して～	総合