

「ふるさとの学び特別賞」

学校名	高浜町立高浜小学校	校長名	朽木 史昌
住所	福井県大飯郡高浜町宮崎75-12-1		

1. 推薦理由	
<p>高浜小学校は、5・6年生を中心に地域（高浜明日研究所等）や異校種（若狭高校・高浜中学校）と協働・連携し、児童自ら「課題を発見し、その課題を解決する探究的なふるさと学習」を令和2年度から展開してきた。独自の持続可能な開発目標「高小SDGs」の作成を行い、その解決策として新たに開発した商品の提案を行うなど、地域への発信・提案を続けている。これは、児童のふるさとへの誇りと愛を育む優れた実践であり、ここに推薦したいと考える。</p>	
2. 活動内容	
<p>テーマ「持続可能なふるさと・高浜を目指してーコドモノ明日研究所ー」</p> <p>【対象学年、児童生徒数】 5・6年生64名が中心となり、全校児童203名が各学年で活動を展開している。</p> <p>【地域の課題への取組内容】 「2040年問題」。高浜町では、人口減少などにより町の存続が大きな課題となっている。そこで、持続可能な町・地域として発展し続けるために、児童自ら考え提案し、行動していく取組（活動）を始めた。そのための行動目標（課題）が「高小SDGs」である。各学年において、この目標を念頭に置き、「問い」をつくり、その解決に向けて探究的な学習活動を進めている。</p> <p>【地域の人々との関わり】 3・4年生は、「たかはま町づくりネットワーク」や「高浜まちなか交流館」、「高浜町社会福祉協議会」等と連携し学習を進めている。5・6年生は、「高浜明日研究所」と協働し、「コドモノ明日研究所」を組織することで、探究学習を展開している。また、若狭高校（文理探究科）や高浜中学校との異校種間での交流学习も進めている。</p> <p>【発信や提案の取組内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○3年生ー「高浜いいスポット」パンフレットを作成し、観光資源をはじめとする地域の魅力を発信した。</li> <li>○4年生ー高浜町の高齢者・障がい者福祉の現状から課題を発見し、その解決策について「高浜町社会福祉協議会」と共に学習を進めた。</li> <li>○5年生ー昨年度まで取り組んできた「ムラサキウニ」の有効活用を継承し、「UNIKARA」（ユニランプ）を改良した新商品開発を行い、年度内の販売開始を目指している。</li> <li>○6年生ー「高小SDGs」の目標達成に向けて新商品8案を提案し、校内外において投票を行った結果、「レモンゼリー」・「薬草の染め物」の商品化を決定。令和5年2月の完成及び年度内の販売開始を目指している。</li> </ul>	
3. 年間活動実績（12月以降の予定を含む）	
5月	5・6年生、「コドモノ明日研究所」入所式。 4年生が高浜町の「福祉」やその施設について学習する。
6月	5・6年生が、高浜を守るための8つの目標「産業・陸山・観光・健康・交流・発信・海・伝統」から成る「高小SDGs」を作成し、校内発表会を実施。 4年生が、「インスタントシニア体験」を実施。
7月	5年生が、新商品「UNIKARA」（ユニランプ）の製作開始。 3年生が、「高浜いいスポット」パンフレットを製作。
9月	5・6年生が、若狭高校文理探究科の生徒と「SDGs」についての交流学习を実施。
10月	5・6年生が、「校内プレゼン大会」を実施。5年生は「UNIKARA」（ユニランプ）を改良した4案を提案し商品化決定。6年生は、新プロジェクト8案を提案。校内及び町内各所での投票の結果、「レモンゼリー」・「薬草の染め物」の商品化決定。 4年生が、「障がい者スポーツ体験」を実施。高浜町の高齢者・障がい者福祉に関する課題を考え、その解決策を探る。
11月	6年生が高浜中学校との交流学习（碎導山城跡見学）を実施。
2月	5・6年生が新商品発表会を実施し、年度内に町内において販売を開始する予定。
4. 提出書類リスト	
<ul style="list-style-type: none"> <li>①「高小SDGs」</li> <li>②福井新聞「高小SDGs発表会」</li> <li>③福井新聞「UNIKARA」（ユニランプ）の製作</li> <li>④「高浜いいスポット」パンフレット</li> <li>⑤福井新聞「若狭高生との交流学习」ー「高小SDGs」と「国連SDGs」との関連を探る</li> <li>⑥中日新聞・福井新聞「プレゼン大会」</li> <li>⑦プレゼン大会「プロジェクト案」・投票用紙</li> <li>⑧高浜町社会福祉協議会「みんなが主役のまちづくり新聞」</li> <li>⑨福井新聞「レモンゼリー・薬草の染め物の商品化決定」</li> <li>⑩「ふるさと学習」全体計画</li> </ul>	