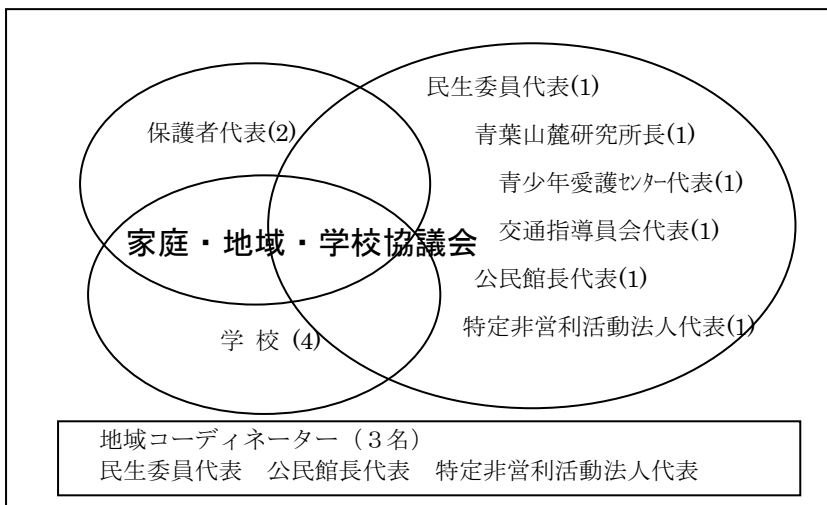


1 「家庭・地域・学校協議会」運営について

(1) 家庭・地域・学校協議会の構成（12名）



(2) 協議会の内容

〈協議会の開催計画〉

- ・ 定例開催 年2回
(7月、2月)
- ・ 必要に応じて臨時に開催

〈協議内容〉

- ・ 本協議会の趣旨と活動方針
- ・ 教育計画と生徒の実態
- ・ 情報および意見交換
- ・ 家庭・地域・学校、および諸機関との効果的な連携

(3) 協議会における成果と課題

学校外における生徒の日常生活についての情報を得たり，学校の活動について地域から評価を受けたりすることで学校の教育活動を客観的に捉え直すことができた。また，協議会の構成員は地域や生徒に愛着を持ち，献身的に活動されている方が多く，学校の取組に対する建設的な意見を伺うことができ，学校と地域の協働の基盤を形成することができた。

課題としては協議会で出された地域との協働への提案を具体的な活動に結びつけることが不十分だった点が挙げられる。今後とも協議会で出た意見を職員全体に伝え，活動に反映させるように働きかけていきたい。

2 地域と進める体験活動のねらい

地域の自然・歴史・文化・産業・環境等の教育資源と地域の課題を把握するとともに，地域と協働しながら，「地域活性化」や「未来のまちづくり構想」といった地域の未来を創造する教育活動に取り組むことで，よりよい地域の未来を創造し，ふるさとに貢献するために，具体的な行動を起こすことができる生徒の育成を図る。

(2) 活動の実際

① 「ハローボランティア」による地域貢献活動（全学年）

地域貢献活動を行うボランティア（名称：ハローボランティア）に参加する生徒を募集し，町行政・社会福祉協議会・各社会団体などと連携して，地域の各種行事の運営ボランティアや地域活性化イベントの補助，福祉活動等といった地域貢献活動に参加し，地域のために活動している方々とつながり，様々なボランティア活動を行った。地域の方々が，自主的に参加し活動する中学生に対して，温かい声をかけていただく機会が増え，生徒の自己有用感が高まった。また，地域の方々と顔見知りになり，つながることにより，生徒自身に愛校心，地域に対する誇りや愛着，そして郷土愛が育まれてきていることが何よりの成果である。



②地域学習

ふるさと高浜町に対する誇りと愛着を持たせることをねらいとし、各学年の総合的な学習の時間において、高浜町のまちづくりや地域活性化等をテーマにした探究活動に取り組んだ。

1年生「地域貢献活動」・2年生「職場体験学習」・3年生「高浜マイプラン」と名付け、生徒自らが立てたテーマをもとに、町行政等と連携し、町内各所において取材・調査活動や体験活動などを行った。



(3) 地域コーディネーターの活動概要

地域への愛着心を育てるために、総合的な学習の時間等で、郷土についての調査活動や地域貢献活動・職場体験学習を行ったり、様々な立場の地域の方々を講師として招いて講演会や学習会を行ったりしている。その際に、テーマに応じた講師の紹介や活動についてのアドバイスをもらっている。また、地域の方々を気持ちよく学校に迎えるために、生徒会活動を中心に行っている学校花壇美化活動についても支援をもらっている。

さらに、ハローボランティアや地域貢献活動をはじめ、各学年の校外学習や調査活動が円滑に進むよう、地域との橋渡し役として各社会団体等に働きかけ、いろんなアイデアを提供してもらうなど、学校の活動に全面的に協力してもらっている。

(4) 特に工夫した事項

- ・1年生の「地域貢献活動」では、自分たちが生まれ育ったふるさと高浜町を改めて見つめ直し、中学生として地域に貢献できる活動を自分たちで考え、実際に保育所・老人保健施設や地域の浜などに出向いて活動を行った。この貢献活動を通して、ふるさと高浜町の魅力を再発見し、地域とのつながりを深めるとともに、ふるさとを愛する心を育てた。
- ・2年生の「職場体験学習」では、地域の職場での体験活動を通して、地域の産業を学びながら、地域の課題を把握し、よりよい地域の未来について考えを深めることができた。
- ・3年生の「高浜マイプラン」では、町行政や観光協会など、地域のために活動されている方々との交流活動や調査活動等を通して、高浜町が抱える課題を考え、明るい未来の高浜町を創造した構想プランを提案することができた。
- ・ボランティア活動に参加しようとする生徒を増やしていくために、生徒からリーダーを募り、生徒によるボランティアリーダーを組織し、ボランティア活動を校内で広く告知したり、生徒が校内放送等で、自主的にボランティア活動を紹介・募集したりした。

(5) 成果と課題

自分たちが住むふるさと高浜町の自然や文化・産業・歴史・まちづくり・地域活性化等をテーマにした探求活動を通して、生徒は地域の魅力や課題を改めて認識するとともに、各学年等の地域貢献活動や地域での調査活動を通して、地域の方々とつながりながら、貴重な経験を積むことができた。さらに、ボランティアとして活躍する姿を見た地域の方々から、温かい声をかけてもらい評価されることで、「自分もふるさと高浜町の一員である」という意識を高めるとともに、達成感や自己有用感を高めることができた。これからも、その学びの成果を、仲間や地域に発信することに重点をおいた活動を推進することで、将来の高浜町の担い手としての意識を高めていきたい。そして、地域の未来と自分自身の将来を関連づけさせながら、自分自身の目標と地域の課題を明らかにし、生涯に渡ってたくましく生き抜く資質能力を身につけさせたい。さらに、ふるさと高浜・福井に誇りと愛着を持ち、将来の地域の担い手となる生徒を育てていくための取組を今後とも推進していきたい。

