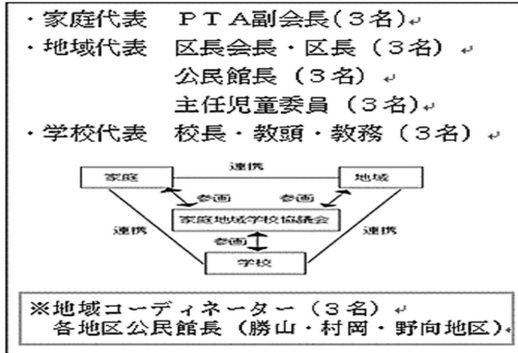


# 令和元年度 福井型コミュニティ・スクール 実施報告書

勝山市立勝山中部中学校

## 1 「家庭・地域・学校協議会」の運営について

### (1) 「家庭・地域・学校協議会」の構成



### (2) 協議会の内容

- ※開催回数 3回 ◀  
※開催日程 ◀  
第1回 6月13日(木) ◀  
第2回 12月15日(日) ◀  
第3回 2月25日(火) ◀
- ※協議内容 ◀  
第1回 趣旨説明と委嘱, 本年度の教育活動の説明と質疑応答 ◀  
第2回 立志式参列 実践指標評価(生徒・教員)の説明と分析 ◀  
第3回 学校評価(保護者・生徒)の説明と分析 次年度の課題 ◀

### (3) 協議会における成果と課題

中学生の地域行事への参加の様子を報告していただき, 地域の活性化に繋がっていることが確認できた。教育活動の発信についてブログ等に加え, 回覧板による広報に協力いただいた。

## 2 地域と進める体験活動

### (1) 活動のねらい

- ・ふるさとの自然環境保全に関わる体験を通してその大切さを理解し, 地域に自らの考えを発信して, 地域ぐるみでふるさとの環境を守ろうとする態度を養う。
- ・調査活動や体験活動を通して, ふるさと勝山がもつ良さを再発見し, ふるさとに誇りと愛着がもてるようにするとともに, 主体的に課題を解決する力を養う。

### (2) 活動の実際

#### ①地域環境美化・調査活動(全校生徒)

本年度も浄土寺川周辺の道路や公園などの清掃活動に加え, 地域の方を講師に招いて川の生物調査・水質調査にも活動の幅を広げ, その結果を回覧板で地域に発信した。また, 本活動を前に生徒会はクリーンアップ九頭竜(5/19)へのボランティア参加を全校生徒に呼びかけた。



#### ②ふるさと再発見(全校生徒)

遠足や修学旅行で訪れた地域と比較し, ふるさとについて再認識したことを新聞やプレゼンテーションにまとめた。また学校祭のステージで保護者や地域の方に向けて発信した。

### (3) 地域コーディネーターの活動概要

- ・「地域環境美化・調査活動」において, 動植物に詳しい講師の紹介や, 当日生徒と共に活動いただける地域の方への案内について, 学校と地域との窓口となって活動していただいた。

### (4) 特に工夫した事項

- ・「地域環境美化・調査活動」を主とした地域環境向上の取り組みについて, 生徒が地域に発信し, アピールする活動になるようにした。

### (5) 成果と課題

全校生徒の間に地域のよさを知り, 地域に貢献していこうという共通理解が深まるとともにより広い視野でふるさとを見つめ直そうという気持ちが芽生え始めた。