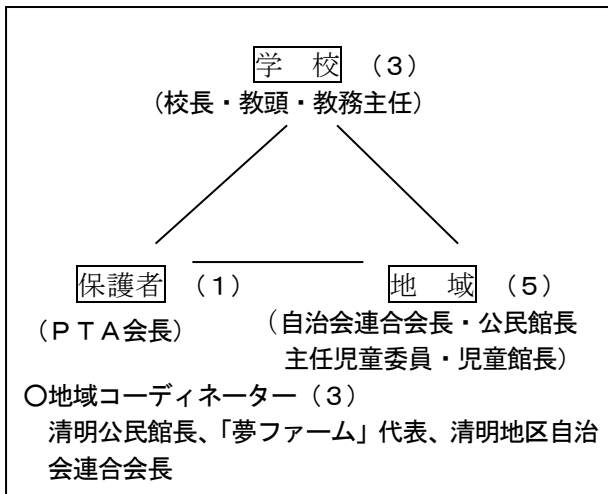


## 1 「家庭・地域・学校協議会」の運営について

### (1) 「家庭・地域・学校協議会」の構成



### (2) 協議会の内容

- 6月18日(火)
- ・令和元年度学校運営方針説明
  - ・地域連携の教育活動予定説明
  - ・授業参観 ・市連合音楽会校内発表参観
- 10月23日(水)～30日(水)
- ・教育ウィーク 地域人材活用の授業参観
- 1月24日(金)
- ・外部評価による学校経営の反省と提言
  - ・授業参観

### (3) 協議会における成果と課題

家庭・地域・学校協議会での学校運営方針の説明を受けて、委員の方々には積極的に本校の教育活動の企画運営に協力いただいた。その中で登下校時の安全確保という観点から新しく通学路安全マップの作成と登下校時の見守り活動を組織化していくための有益な助言と多大なる協力を得た。また今年度は、子どもたちの学びの様子を直接目にしてもらいたいとの考えから、地域人材を活用しての授業や学校行事の参観機会を多く設定した。その上で家庭への理解、協力を得るための方策について具体的な取組について協議することができた。この点を踏まえ、次年度は家庭と地域を挙げて連携しながら教育活動に取り組む方策について考えていきたい。

## 2 地域と進める体験活動

### (1) 活動のねらい

「わたしたちの地区 清明の過去・現在・未来」をテーマに、地域から学び、自分たちの住む清明地区をよりよい地域にするための体験活動を通じて、地域に目を向け、地域への愛着を深めていく。

### (2) 活動の実際

#### ①清明地区史跡・伝承学習「お宝発見」【6・3年生】

「清明のお宝」を調査見学の上、その見所や伝承を下級生に紙芝居や新聞、大型ポスターにまとめて紹介する活動を行った。その経験をもとに、清明地区だけでなく、福井市全体の歴史や伝承に関する探究活動へと発展させた。

#### ②清明地区環境体験学習「清明の魅力」【5年生】

清明地区の環境ボランティアグループ「夢ファーム」メンバーから、地球環境についての課題を説明してい



(様式3)

ただき、自分たちが取り組める環境問題の解決方法を探究した。その中で生ゴミを堆肥としての野菜、花栽培などの有機農法や収穫体験などの活動を行った。

その体験内容を大型ポスターや新聞にまとめ、自分たちがよりよい環境づくりのためにできることを考えた。



### ③清明地区福祉体験学習【4年生】

「ほやねっと南」の方から高齢者や障がいを抱える方々との接し方を学び、それを生かして地区の高齢者福祉施設「あさむつ園」で福祉活動をしたり、清明地区のバリアフリーについての調査活動を行ったりした。これらの取組の成果を校内や地域の方に発信した。

### (3) 特に工夫した事項

- ・清明公民館を中心に地域の環境やまちづくりについて活動されている団体の活動に参加協力を依頼する形で体験活動を取り入れることで自分達の住む地区を知ると共に、さらによりよくする活動に積極的に参加しなければという児童の意識を高めた。
- ・地域コーディネーターの紹介で町づくり協議会の方々の協力を得て体験活動を行い、地域に住む高齢者や障がいを抱えた方々にとって住みやすいまちづくりについて考える視点を育てた。
- ・学習のまとめの発表を地域の方やお世話になった方を対象に行った。発表資料を大型ポスターで作成掲示したり発表ボードを活用したりすることで、見る人に視覚的に訴えかけることができた。その上で発表後、意見や感想を双方向で交流する場を設けた。
- ・学校の業務改善と教育活動の効率化という観点からも、地域コーディネーターを中心にさまざまな連携、協力ができたことは教員の負担軽減からも有効であった。

## 3 成果と課題

地域コーディネーターの方から地域で活動する団体を紹介していただいた上で、実際の見学や体験の場を設定して活動に取り組んだ。既に地域学習として取り組んできた史跡を巡るふれあい集会などの実践を受けて、各学年の総合的な学習の時間のねらいと関連づけながら具体的な活動を検討、実施していった。その中で、地域に住むそれぞれの専門的な知見をもった方や長く地域のために活動された方から子どもたちのために説明会や調査活動、体験活動など積極的な提案、活動への協力等があり、大変ありがたかった。実際に地域の中で活動を続ける中で地域の人たちの思いに触れ、自分の住む地域や生活を見つめ直し、清明地区への愛着をもつことにつながられた。

「地域と進める体験活動」推進事業2年目の今年度は、各学年での取組をさらに充実させながら学年間の縦の系列をより意識した活動内容にしてきたが、最終年度は地域コーディネーターともさらに連携を密にして、学びの成果を地域に発信するための活動を推進していきたい。