

様々な場面でデジタルツールやシステムの活用など、DX化が進むことで、負担軽減と共に、子どもたちの新たな成長のきっかけを生み出すことができます。今回は、そんな事例をご紹介します。

## 鯖江市立北中山小学校

### タブレットのプレイリストで放送室をデジタルに！

入学式・体育祭・卒業式…さまざまな場面で必要なBGM  
毎年度増えていくCD…在庫管理と欲しいものを探すのが大変…  
毎年度行事用に作られるCD-R…  
古いカセットテープは実際にかける場面で頭出しが難しい…

各教員の授業用とは別に1台用意している例

大量のCDをタブレットに！（最初のこの作業だけは少し負担ですが…）

- ✿ 大量のCDの在庫を整理整頓できる！
- ✿ タイトルやアーティストで曲を検索できる！（重複購入の防止にも！）
- ✿ 行事用にプレイリストを作成できる！
- ✿ 過去のプレイリストをコピーして編集可能！
- ✿ スピーカーとセットで持ち運べば、「どこでも放送室」
- ✿ 放送室の機材へ出力すれば、そのままプレイリストから再生可能！

行事準備  
負担軽減

放送室の機材につないだタブレット

今後の課題：一部の得意な教員だけでなく、いろいろな教員が使えるように！

### 放送委員会の児童も使いやすい！選曲の幅が広がる！

給食の時間の放送：ロイロノートで曲のリクエスト受付→放送用タブレットから再生  
→慣れているタブレットなら今後、他の委員会活動や行事で児童が使える場面が増える可能性も！

### 探し物をする時間は、積み重なっていくと負担に…

去年の〇〇の調査回答は…どこへ…？

管理職のみが使うデータは膨大で多岐にわたる…校長先生が着任時に整理を実施

13のカテゴリ

13のディレクトリ

## あわら市細呂木小学校

### 子どもたちの主体的な学びと教員のやりがい向上

○タブレットの活用と持ち帰りで子どもたちの主体性向上○  
ICT・タブレット活用を特別なものとせず、「文房具」の一部として積極的に活用

- ★ 宿題を見直して削減 自分自身で学習する習慣に移行  
家庭学習の指針を学校から紹介  
(AI型デジタルドリル、読書、音読、自主学習 等) ※自主学習はノート記入を強制しない
- ★ アプリを活用した連絡 連絡事項を「自ら確認」「正しく読み取る」へ  
電子連絡板や、デジタルドリルのコミュニケーション機能を活用し、学級全体や児童へ個別の連絡
- ★ 宿題提出の一部オンライン化→夏休み中に随時提出を受け付けられるので、休み明けを待たずに添削可能！  
長期休業中の宿題(3~6年)で実施 普段の宿題も必要に応じてオンライン活用

作用しあうことで更なる好循環

○チームでゆとりを生みつつ、やりがい向上○

- ★ 職員会議前の運営委員会のメンバーに若手教員を入れる  
自己効力感UPで、やりがいも向上 ワンステップ上の経験から自己の成長に
- ★ 昼休み 看護当番制  
当番で昼休みの児童を見ることで、クラス外の児童と関わる時間を持つ  
あそびやおしゃべりの時間を通じて、授業以外でも良好な関係構築
- ★ ランチルーム給食  
多くの職員目で給食指導が可能 担任不在時でも、対応がしやすい  
高学年の姿から学ぶことで、子どもたちも成長
- ★ 放課後の職員室の雰囲気◎ 若手、ベテランという意識なく、気軽に聞いたり教え合う場面 多  
他に…来年度の校時表改正へ向け、予め保護者へ予告しつつ検討中  
小規模校…保護者の負担軽減の観点からもPTA組織編成、関連行事や業務(広報誌削減等)も見直し実施

全員で見ること、  
問題の早期発見・安全面の確保  
成長実感でやりがい向上

### ふくい教育チャレンジアワード エントリー受付中！

★グループで、個人で、お気軽にご応募ください★

「ふくい教育チャレンジアワード2024」応募受付中です！対象はすべての福井県内公立小・中・高・特別支援学校の教職員です。各学校に要項とフライヤーを配信していますので、ご確認ください。

①学びを引き出す部門 ②働きやすさ向上部門 の2部門で募集しています。  
みなさんの創意工夫や頑張りを認め合う機会ですので、取組や成果の大小にとらわれず、気軽にご応募ください！**応募期間は2月14日(金)まで延長決定★**

### 編集後記

今回ご紹介した2校は、タブレットやアプリを特別なものとせず、必要な文房具・ツールとしているという共通点がありました。

新たな活用にはハードルが必ずありますが、目的を改めて明確にし、乗り越えていけると良いですね。

福井県 教職員 働き方



取材、伴走・支援のための訪問等のご要望は、  
県教育庁教職員課学校業務改善グループまでお寄せください！