ふくいのこどもたちと先生のウェルビーイングのための

Gakko Gyomu Kaizen

VOL.2令和6年9月24日発行

発行:福井県教育庁

教職員課 学校業務改善グループ

お待たせいたしました!今年度の取材の様子をVOL.2より順次お届けします!

VOL.1では、今年度のGGKキーワードをお届けしました。「ウェルビーイング」ということについて、日ご ろ意識はしていただいていますでしょうか?「ウェルビーイング」は、学校で働く教職員だけでなく、子ども たち、保護者の皆様、地域にとっても叶えられると良いですね。

「職場環境」・「コミュニケーションの質」が、 働きやすさ・働きがいにつながる。

大野市 小山小学校

会議の見直しと効率化により働きがいUPと授業・校務の質的向上

"目的重視"の研究の場

「学びサロン」

そこへ来て癒される、元気になる研究会(サロン) →子どもたちへの還元

気軽な話し合いの場 「ちょいトーク」

会話・対話を重視して、

「親しみ」+「ゆるさ」を大事にしたトーク

「学年会」(職員会議議案の事前検討会←"会議のための会議")を発展的解消

20年ぶりに復活!「いふりつこ登山」

R5 子どもたちの学年・体力に応じたゴール設定で開催

R6 縦割り班で「全児童が頂上を目指せる」形に見直し 先生のやりがい+子どもたちが伸びるきっかけ

毎週末・長期休業は タブレット持ち帰り

宿題のデジタル化 増加傾向

子どもたちの主体性

につながる取組

●「早下校」の積極的な導入

⇒学びの効率化・授業の質向上

カリキュラムオーバーロードの見直し

⇒学期はじめ・年度末・学校公開日・保護者会前日・大きな行事後 の早下校実現、教材研究や校内研修の時間確保

★前年比:全学年20時間の授業削減

●月ごとの予定表の共通化

各学年の関係部分を見てもらう形にすることで、 担任の予定表作成に係る負担を軽減

●PTAの連絡に学校連絡メールの活用

PTAの役員会や委員会の会議開催連絡、各種リマインドを メール活用によりペーパーレス化

●「事務(26)の日」の実施

月末の少し前(26日ごろ)に"前もって"、"一斉に"事務的な入力、 確認作業を行う日を設定

事務効率化&事務作業の負担軽減

●学校公式instagramの運用

学校と保護者の双方がHappy-Happyになる情報発信を重視 日々の学校の様子を手軽に"知らせる"(学校)+"つかむ"(保護者)

●外部人材の積極的活用

様々な教育活動に外部人材を活用

専門性を活かしてもらうことで、教員の負担軽減へ

例)地域の踊り:公民館へ依頼、農園ボランティア、

読み聞かせボランティア、各授業のゲストティーチャー 祖父母、JA、社協、民生委員など「地域との近さ」を活かす

"ふくい教育ミライ会議"を開催しました!



7月~8月にかけて、県内各所にて、 「ふくい教育ミライ会議」を開催しました。

6回に分けて、各地区の小・中学校から20代後半~30代の教諭7~8名 に集まっていただき、藤丸県教育長と対話する機会を持ちました。

県庁の中で少しずつ始まっている「fika(フィーカ)」というスタイルを取 り入れ、コーヒー等を飲みながらゆったりとした雰囲気で開催しました。 ※フィーカは、甘いものと一緒にお茶を楽しみ、

いろいろな人と会話をして時間を共有するスウェーデンの文化です。

「fika」を取り入れることで、立場や校種を越えて、自由に自身の意見や 想いを語る場を創出できました。実際の困り感や多忙感、仕事のやりがい がリアルに語られ、共感し合い、活発であたたかい場になっていました。

教職員課instagramでも続々とその様子を紹介していますので、 楽しみにお待ちください!



フォローしていただいて いますか?

ふくいで先生 魅力的やざ @kyousyoku.f



「教員業務支援員との協働の手引き」ご活用ください!

現在、県立学校では県が任用した「教員業務支援員」、市町の小・中学校では各 市町教育委員会が任用した「学校運営支援員」「スクール・サポート・スタッフ」の皆 さんにご活躍いただいています。

教員の様々な業務の中で、プリント印刷や回収物の集計、採点の補助、教材準備 のお手伝い、HP・ブログの更新など、様々な業務を助けていただくことで、児童・ 生徒へ向き合う時間、教材研究の時間の捻出につながっています。

日ごろ、「もっと上手な業務の依頼の方法はないかな?」「協働していける工夫は できないかな?」と感じている方は、一度文部科学省発行の手引きを参考にして みてはいかがでしょうか。

「教員業務支援員との協働の手引き」(文部科学省ホームページ)

■編集後記■

今年度もなるべく多くの学校現場へ お伺いし、GGKのヒントをお届けで きればと思っています。

「掲載内容からヒントを得た」、「職員 室内のコミュニケーションのきっかけ になった」というお話もうかがってい ます。ありがとうございます!

「手に取りたいときにすぐ読める GGKニュース」を引き続き目指してま いりますので、よろしくお願いいたし ます!



取材、伴走・支援のための訪問等のご要望は、 県教育庁教職員課学校業務改善グループまでお寄せください!