### ふくいのこどもたちと先生のウェルビーイングのための Gakko Gyomu Kaizen

VOL.1令和6年4月17日発行

発行:福井県教育庁

教職員課 学校業務改善グループ

毎号、お読みいただきありがとうございます。令和4年度の冬より発行を開始しましたGGKニュースを、令和6年度も発行させていただくことになりました。今年度も県下全体で一緒にGGKしていきましょう!

# 、令和6年度GGKのキーワードは、**「ウェルビーイング」**/



今年度の業務改善方針はご確認いただけましたか?令和5年度版からステップアップして、テーマを「子どもたちと向き合う時間」と「教職員のウェルビーイング」のためにとしています。

「ウェルビーイング」とは、身体的、精神的に健康な状態というだけでなく、社会的、経済的にも良好で、満たされている状態にあることと言われています。

GGKは、「時間を削り出し、やりがいを削ぐもの」ではなく、子どもたちも教職員も地域も満たされる状態を目指すポジティブなものでありたいですね。

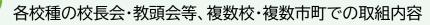
### 令和6年度は、さらに精力的に

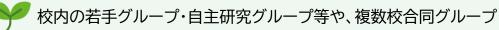
### 多くの現場を訪問・取材します!

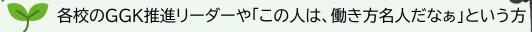
取材先の規模・種類は問いません!市町単位から個人まで、県内隅々に訪問予定です!たとえば…



各市町教育委員会(管内の小中学校全体で足並みをそろえた取り組み等)







学校業務改善グループから各学校等に個別に取材依頼をする場合もあります

「GGKをもっともっと進めていきたい!」という現場へ、 伴走や支援のための訪問・取材も行います!

## 校内でGGKの研修をしてみませんか?

GGKニュース2023VOL.13で福井市明倫中校区での研修を紹介しました。

研修内で実施された「時間予算ワークショップ」が、独立行政法人教職員支援機構(NITS)のWEBサイトに掲載されています。学校内で取り入れやすい動画と資料が掲載されていますので、参考にしてみてください。実際の研修の様子の取材希望もぜひお寄せください!









#### ①時間予算ワークショップ:校内研修シリーズ No.155

▼さらにステップアップしたい場合はこちらもどうぞ!▼

②大まかな合意形成ワークショップ:校内研修シリーズ No.156

時間予算ワークショップを経て、実際に組織内で意思決定の難易度の高い合意形成を図っていくためのワークです。合意形成の大切さを学んでみたいという場合にもおすすめです。

※スライドで示されている事前準備資料のうち、事例集のリンクはこちらです。

全国の学校における働き方改革事例集(令和5年3月改訂版):文部科学省(mext.go.jp)

### GGKニュースはPDFで閲覧・共有を!

今、このGGKニュースをどのようにご覧いただいていますか?

記事にはすぐに使えるリンク先を設定しているものが数多くあります。ぜひ印刷ではなく、PDFのまま共有していただき、いつでも読みたいときに開くことのできる格納方法をご検討ください。 また、職員会議の資料データに加えていただき、全教職員での共有をよろしくお願いします。

過去のGGKニュースは、ホームページにも掲載しています。 新規採用の方、紙でお手元にある方、ぜひアクセスしてみてください。 学校の業務改善・教員の働き方改革について|福井県ホームページ

#### ■編集後記■

これまでのGGKニュースでは優良取組の紹介を中心に取材を行ってきましたが、今年度はマインドセットのことや、取組の過程の紹介、さらに進めるための後押しも積極的に行います。令和6年度もよろしくお願いします!

教職員課のinstagramも併せて ご覧くださいね!

ふくいで先生 魅力的やざ @kyousyoku.f



福井県 教職員 働き方



取材、伴走・支援のための訪問等のご要望は、 県教育庁教職員課学校業務改善グループまでお寄せください!