



令和6年度



はぴりゅうスポーツ広場



活用事例集



はぴりゅうスポーツ広場 活用事例

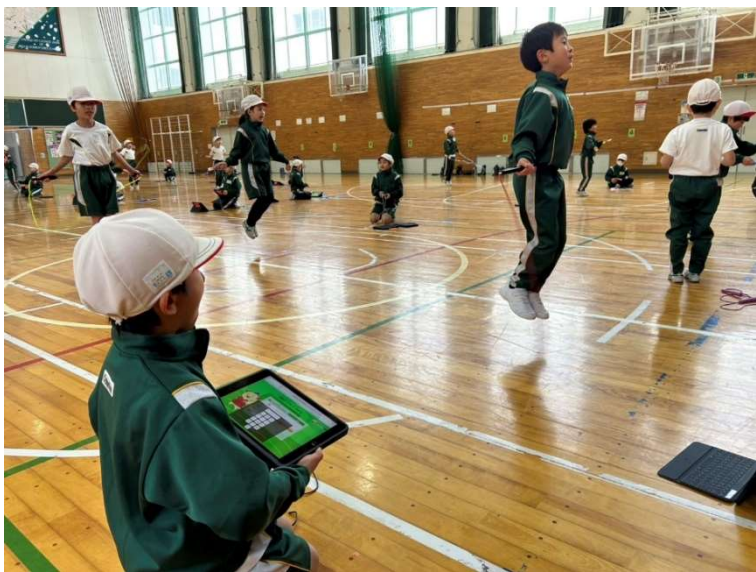
市町名	福井市
学校名	木田小学校
使用しているタブレット端末	iPad
活用事例	朝活動で、グーパー体操の回数を入力している。



担任の先生からの
コメント

これまでも朝の活動でグーパー体操に取り組んでいましたが、「はぴスポ」でハッピーがもらえるようになったこともあり、意欲的に取り組む児童が増えました。

はぴりゅうスポーツ広場 活用事例

市町名	福井市
学校名	安居小学校
使用しているタブレット端末	iPad
活用事例	低学年（１、２年生）の体育の授業で、なわとびの回数を入力している。
 	
体育主任からのコメント	休み時間になわとびに取り組む児童が増えました。ハッピーをためるために、一生懸命頑張っています。

はぴりゅうスポーツ広場 活用事例

市町名	若狭町
学校名	三宅小学校
使用しているタブレット端末	Lenovo (Windows)
活用事例	中学年(3、4年生)の体育の授業で活用し、児童がスムーズに入力できる工夫をしている。 【入力の工夫】 ① Teams 内でのサイトの共有 ② 端末にパスワードを記憶 ③ 授業前にログイン
Teams でサイトを共有 パスワードを端末に記憶 授業前にログイン ペアに数えてもらった回数を入力	
担任の先生からのコメント	タブレットの持ち帰りもしているので、家庭でも「はぴスポ」に取り組んでいる児童が増えました。

はぴりゅうスポーツ広場 活用事例

市町名	永平寺町
学校名	吉野小学校
使用しているタブレット端末	iPad
活用事例	週に1回の「いきいきタイム(縦割り活動)」でなわとびの回数を低学年と高学年がペアになって入力している。
 	
担任の先生からのコメント	休み時間やちょっとした隙間時間があると、「先生、はぴスポしていいですか」という声があり、楽しそうに運動に親しんでいます。体育でしか取り組まないような表現運動などにも、自主的に取り組んでいます。

はぴりゅうスポーツ広場 活用事例

市町名	坂井市
学校名	春江東小学校
使用しているタブレット端末	windows
活用事例	週に1回の「なかよしタイム（縦割り活動）」でなわとび種目に取り組んでいる。1～3年生は活動場所で、4～6年生は活動後、教室で入力している。



体育主任の先生からの
コメント

1～3年生は、上級生に教えてもらうことで、新しい技や新しい動きを知るいい機会になりました。その結果、休み時間にチャレンジする児童が増え、難しい技（なわとび）もできるようになりました。

4～6年生は、下級生に「教える」ことが上手になり、普段の休み時間でも異学年で遊ぶ姿が見られました。また、下級生にかっこいい姿を見せようと、体育の授業の時よりも意欲的に取り組んでいました。

はぴりゅうスポーツ広場 活用事例

市町名	福井市
学校名	上文殊小学校
使用しているタブレット端末	iPad
活用事例	体育館に掲示物を貼ることで、業間運動や休み時間に活用を促している。



体育主任からの コメント

4月に「はぴりゅうスポーツ広場」に触れてもらうために、体育館にランキングコースを紹介する掲示物を貼りました。年間を通して行った週1回の「はぴスポタイム」、休み時間や朝タイムに「はぴりゅうスポーツ広場」に触れる機会を設けたことで、運動することが好きな児童や、積極的に体を動かす児童の割合が増えたと感じます。

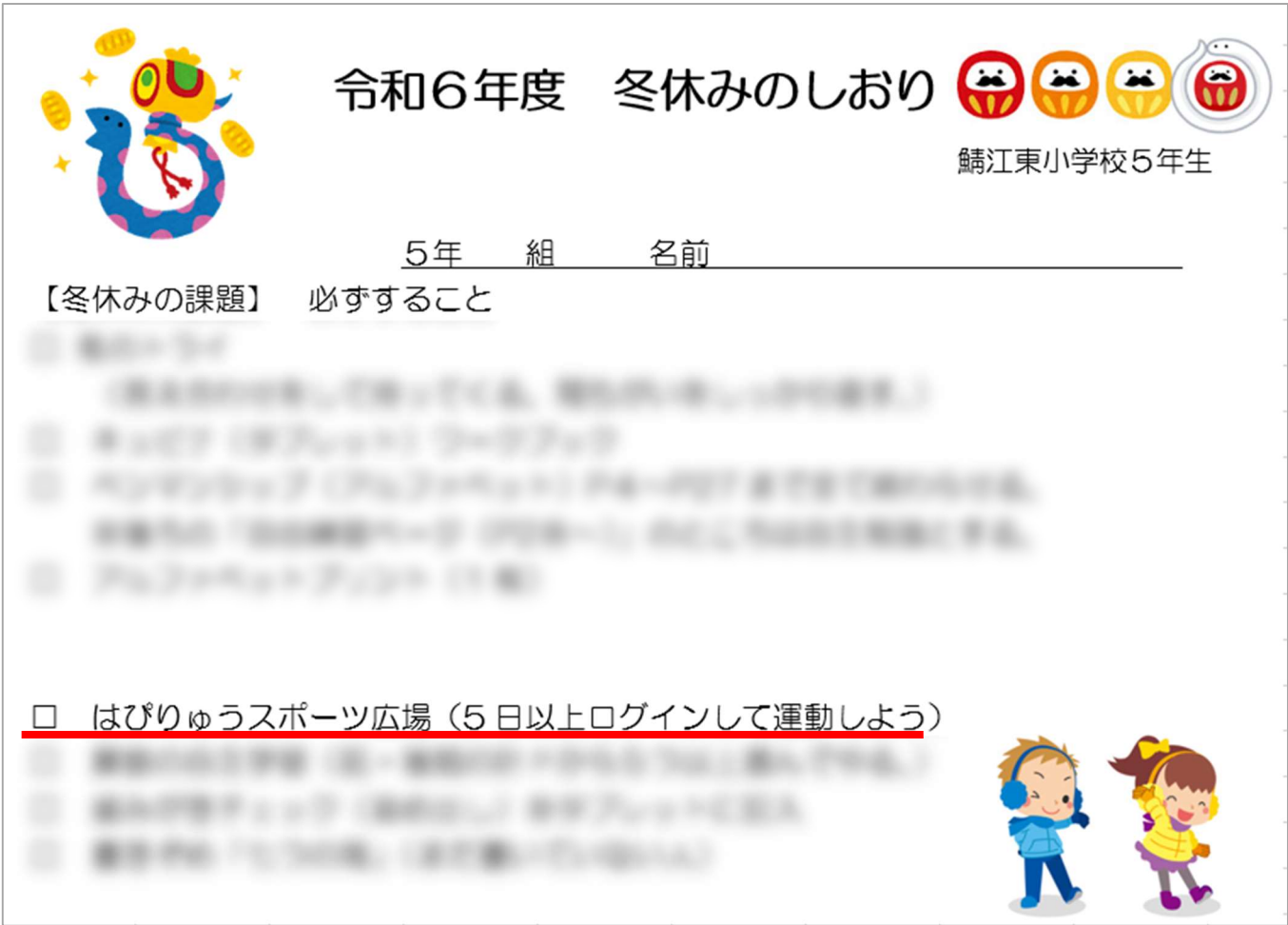
はぴりゅうスポーツ広場 活用事例

市町名	福井市
学校名	社北小学校
使用しているタブレット端末	iPad
活用事例	体育委員会が中心となって、はぴりゅうスポーツ広場ができるブースを設け、大休みに取り組んだ。帰りの会で、その結果と体育の授業の記録を合わせて入力している。



体育主任の先生からのコメント	はぴりゅうスポーツ広場ができるブースを設けたことで、大休みに意欲的に体を動かす児童が増えました。また、体育委員会の児童が、自分の仕事に責任をもつだけでなく、楽しそうにブースを運営する姿が見られました。
----------------	--

はぴりゅうスポーツ広場 活用事例

市町名	鯖江市
学校名	鯖江東小学校
使用しているタブレット端末	iPad
活用事例	冬休みのしおりに記載し、家庭での取組みを促進している。
 令和6年度 冬休みのしおり 鯖江東小学校5年生 5年 組 名前 _____ 【冬休みの課題】 必ずすること ☐ はぴりゅうスポーツ広場 (5日以上ログインして運動しよう)	
担任の先生からのコメント	冬休みに家族と取り組んだことをきっかけに、平日だけでなく、土日にも「はぴスポ」を使って運動に取り組む児童が増えました。