

令和4年度 体力向上における各校の成果(小学校)

大野市

教育委員会

| No | 学校名 | | 成 果 |
|----|-----|-----|---|
| 1 | 有終西 | 小学校 | 授業では、本時の「ねらい」を明確にしたり、学習カードを工夫したりすることで、自分なりの目標を持って、各運動に進んで取り組む姿が多く見られるようになってきた。そのため、体力テストの「運動やスポーツが好きですか」の質問に対しても、好きと答える児童が多かった。 器械運動などでは、ICT機器を積極的に活用することで、自分の演技の向上や気をつけるべき点などを客観的に見ることができ、器械運動が苦手な児童も意欲的に取り組むことができた。また、自分たちで撮影した動画を見合い、自然と友達同士でアドバイスし合う姿も見られた。 |
| 2 | 有終南 | 小学校 | 体力テストにおいて、5・6年生が継続的に行っているストレッチにより、長座体前屈では全国・県平均の値を大きく上回ることができた。前年度から続けていたボール投げの運動により、5・6年男女のボール投げの記録向上が見られ、5年男女、6年男子に関しては約3mの記録の向上が見られた。 |
| 3 | 有終東 | 小学校 | 体力テストに向けての「東っ子ジム」やマラソン大会、なわとび大会に向けての強化週間を設定したことで、全児童が自分の目標に向かって熱心に取り組むことができ、体力の向上につながることができた。 運動面の環境整備をすることで、休み時間にも校庭や校舎内の鉄棒を利用して運動したり、ジャンプボードでなわとびをしたり、校庭・体育館でボール運動に取り組んだりする児童が増えた。 体育ファイルを6年間使用することで、前学年の自分の記録と比較することができ、自分の成長を実感して喜ぶ児童の姿が見られた。さらに意欲的に運動に取り組む児童が増えた。 |
| 4 | 小山 | 小学校 | マラソン大会前の体育では秒読み上げ再生とペアでの記録を行うことにより、目標ラップタイムを意識して走ることができた。 アンケートをもとにしたクラブ活動を行うことで、児童の希望を取り入れつつ、様々なスポーツに慣れ親しむことができた。秋は駅伝、冬にクロスカントリースキーに取り組んだ。放課後の練習にも参加するなど、ウィンタースポーツに対して興味をもつ児童が増えた。 |
| 5 | 下庄 | 小学校 | 業間体育の際に、外遊びの日を設定したことで、業間体育の時間に限らず児童が積極的に体を動かして遊ぶ姿が増えた。また教員も一緒に運動に取り組む姿も増えた。 体育委員会を中心とした企画に多くの児童が参加し、進んで運動を楽しむ姿が見られた。 |
| 6 | 上庄 | 小学校 | 今年度は、新型コロナウイルスへの対策をしながら、業間活動でマラソンやなわとびを行うことができた。校内マラソン大会やなわとび大会に向けて、業間の活動を充実させることで、体育的行事に目標をもって取り組む姿が見られた。感染症の状況も考慮しながら、他学年との活動を取り入れることで、上の学年の子の頑張りをお手本に、活動に一生懸命に取り組む姿が見られた。 降雪のある地域ならではの活動に取り組むことで、運動に積極的に取り組み、生涯にわたって運動に親しむ態度の育成につながった。 |
| 7 | 阪谷 | 小学校 | 今年度は外部人材の活用が多く、走る・泳ぐ・跳ぶと幅広く専門的な指導を受けることができた。 ICTを活用し動画記録をしたことで、児童が自分の動きを客観的に捉えることができた。高学年の器械運動では最初半数しかできなかった後転で、6人全員が成功することができた。 |
| 8 | 富田 | 小学校 | コロナ禍ではあったが、縄跳びの技紹介や遊び紹介を通して、自分もやってみようとする積極的な遊びや運動に取り組む児童の姿が見られた。 学校評価項目「めあてや目標をもって、体力づくりに取り組みましたか」では、89%の児童が肯定的な回答を示した。 |
| 9 | 和泉 | 小学校 | スキー競技が盛んな地域の特性を生かし、アルペンスキー学習会を2回実施できた。2回とも児童たちは積極的に参加し、技能と意欲の向上につながった。また、冬季には週2回程度、クロスカントリースキーの特設クラブを実施し、スキー技術の習得や記録の伸びに意欲を持って取り組み、大会などではよい結果を残すことができた。 小・中併設の良さを生かし、今年度は全校での運動遊びにも中学生が積極的に参加する姿が見られ、小学生とともに楽しく運動を楽しむことができた。 業間以外でも、休み時間になわとびをする児童が増え、意欲的に様々な跳び方に挑戦することで、技能・体力ともに少しずつ進歩・成長した様子が見られた。 縦割り班での活動を全校体育で続ける中で、学年を問わず自主的に行動する姿やアドバイスしあう姿などが多くみられるようになった。 |