

令和7年度 食に関するアンケート

―校種別集計結果―

[集 計 種 別]

- 県全体
- 小学校低学年
- 小学校高学年
- 小学校
- 中学校
- 特別支援学校

[調 査 対 象]

- 児童・生徒

令和7年度 食に関するアンケート結果

1 実施時期

令和7年11月

2 調査対象

学校給食を実施している公立・国立の小中学校および特別支援学校において、各学年から抽出した1クラスの児童生徒

※ 特別支援学校においては、回答可能な場合のみ

3 対象人数、学校数

【人数】

小学生 19,678人(小学部を含む)

中学生 4,668人(中学部を含む) 合計 24,346人

【学校数】

小学校 181校

中学校 71校

特別支援学校 9校 合計 261校

4 調査内容

【児童生徒対象】

問1 学校の給食はおいしいですか

問2 給食が好きですか

問3 「給食が好き」と答えた理由は何ですか(複数回答)

問4 どのようなことに気をつけて食事をしていますか

(※令和7年度より複数回答に変更、令和6年度まで1項目ごとに「はい」か「いいえ」で回答)

問5 福井県や自分の住んでいる地域でとれる食べ物(地場産物)には何があるか知っていますか。

問6 福井県の食べ物の学習は好きですか(※令和7年度より調査項目に追加)

問7 朝ごはんを食べますか

問8 朝ごはんを食べるとき、だいたいどれと食べますか(平日、休日)

問9 今日の朝ごはんは何を食べてきましたか

問10 学校がある日の「朝起きる時間」と「夜寝る時間」は何時ごろですか

5 留意事項

令和7年度調査より Web アンケートフォームでの回答に変更

※フォームの入力回答が難しい場合は、担任等による口頭質問に挙手するなどの回答調査

(※令和6年度まで 個人の記述式回答調査または担任等による口頭質問に挙手するなどの回答調査)

6 結果の概要・考察等

○問1 学校給食が「おいしい」「どちらかといえばおいしい」と回答した割合は、合わせて9割超前年度より増加し、H26年以来最高(図1)

92.0%(R5)→90.8%(R6)→92.6%(R7:前年度比1.8ポイント増)

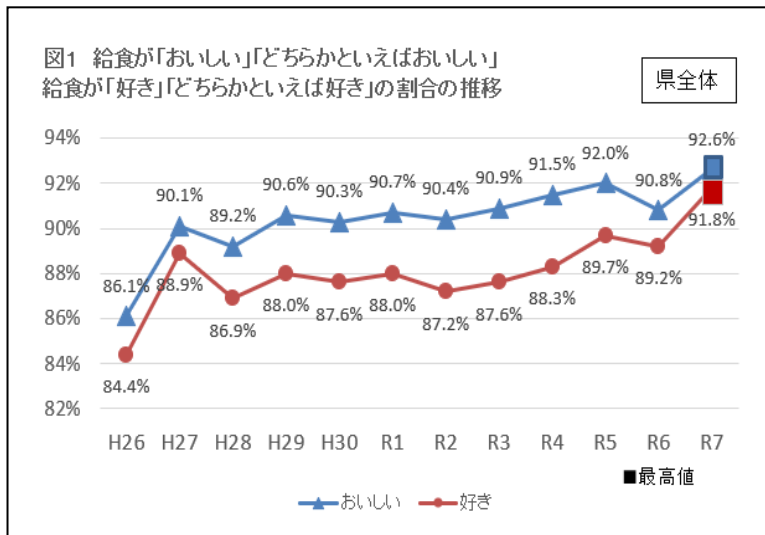
・小学校では 93.6%(前年度比2.0ポイント増)、中学校で 88.2%(同1.1ポイント増)、特別支援学校では 95.7%(同 1.8ポイント減)の児童生徒が、学校給食を「おいしい」「どちらかといえばおいしい」と回答。

○問2 学校給食が「好き」「どちらかといえば好き」と回答した割合は、合わせて9割超前年度より増加し、H26年以来最高(図1)

(図1)

89.7%(R5)→89.2%(R6)→91.8%(R7:前年度比2.6ポイント増)

・小学校では92.6%(前年度比2.7ポイント増)、中学校で87.6%(同2.1ポイント増)、特別支援学校では 94.7%(同2.0ポイント減)の児童生徒が、学校給食を「好き」「どちらかといえば好き」と回答。



○問3 学校給食を「好き」「どちらかといえば好き」と回答した理由(複数回答)は、「おいしいから」が最も多く75.7%、次に「みんなと一緒に食べることができるから」61.5%

・多い回答から順に

小学校:「おいしいから」(75.9%)「みんなと一緒に食べることができるから」(62.6%)「好きなものを食べることができるから」(52.4%)

中学校:「おいしいから」(74.4%)「みんなと一緒に食べることができるから」(57.7%)「栄養バランスを考えた食事を食べることができるから」(45.0%)

特別支援学校:「おいしいから」(77.2%)「みんなと一緒に食べることができるから」(42.6%)
「好きなものを食べることができるから」(35.7%)

○問4 「どのようなことに気をつけて食事をしているか」の回答は、多い順に「食事のあいさつ」「三食必ず食べる」が約7割、「残さず食べる」「楽しく食べる」が約6割、「好き嫌いをしない」「ゆっくりよく噛んで食べる」が約5割、「栄養のバランスを考えていろいろなものを食べる」は約4割

・多い回答から順に

小学校:「三食必ず食べるようにしている」(69.6%)「食事のあいさつをするようにしている」(67.7%)「残さず食べるようにしている」(62.6%)

中学校:「食事のあいさつをするようにしている」(69.0%)「残さず食べるようにしている」(68.9%)「楽しく食べるようにしている」(54.8%)

特別支援学校:「食事のあいさつをするようにしている」(64.7%)「楽しく食べるようにしている」(57.2%)「三食必ず食べるようにしている」(56.1%)

(食に関する意識について)

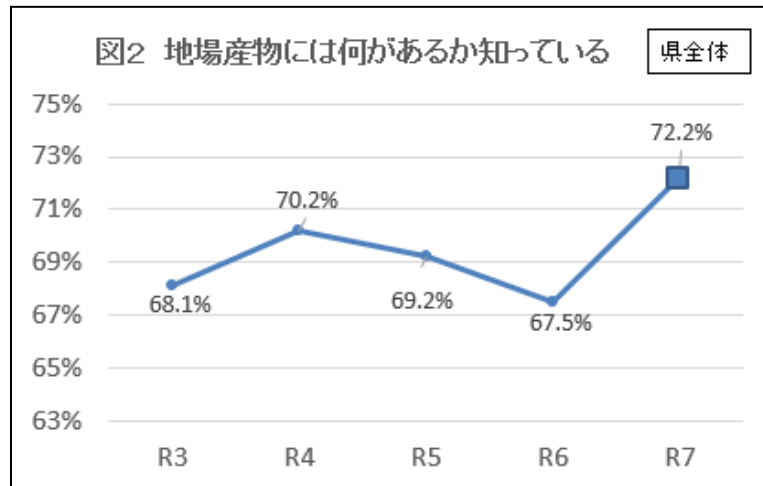
食事で気をつけている項目で、「栄養バランスを考えていろいろなものを食べるようにしている」40.7%と一番低く、次いで「ゆっくりとよくかんで食べるようにしている」48.3%となっており、昨年より低くなっている。R6より各項目の割合が減少している要因として、R6まで1項目ずつ「はい」「いいえ」で回答していたが、R7より Web アンケートフォーム形式(R6:自記式・口頭質問)への変更に伴い、本問を複数回答とした影響が考えられる。今後は、児童生徒の意識が希薄な項目について、栄養教諭を中核とした食に関する指導の充実と、家庭への情報提供や啓発活動を行い、児童生徒の食への興味関心を高め、望ましい食習慣の形成を図っていくことが大切である。

○問5 地場産物には何があるか「知っている」と回答した割合は、県全体で72.2%

前年度より増加し、R3年以来最高(図2)

「知っている」69.2%(R5)→67.5%(R6)→72.2%(R7:前年度比4.7P増)

・小学校低学年では61.2%(前年度比5.5ポイント増)、小学校高学年では78.3%(同4.5ポイント増)、中学校では84.1%(同4.0ポイント増)、特別支援学校では40.9%(同3.4ポイント増)であった。



○問6 福井県の食べ物の学習が「好き」「どちらかといえば好き」と回答した割合は、83.2%(R7より項目追加)

・小学校低学年(88.8%)、小学校高学年(82.7%)、中学校(73.6%)、特別支援学校(68.6%)

(地場産物の認知や福井県の食の学習について)

問5「福井県や自分の住んでいる地域でとれる食べ物(地場産物)には何があるか知っている。」の項目は、約7割を超え、令和3年度からの調査項目追加以来、一番割合が高かった。

また、令和7年より追加した、問6「福井県の食べ物の学習が「好き」「どちらかといえば好き」と回答した割合は、約8割を超えており、概ね食の学習について肯定的にとらえている様子がうかがえる。

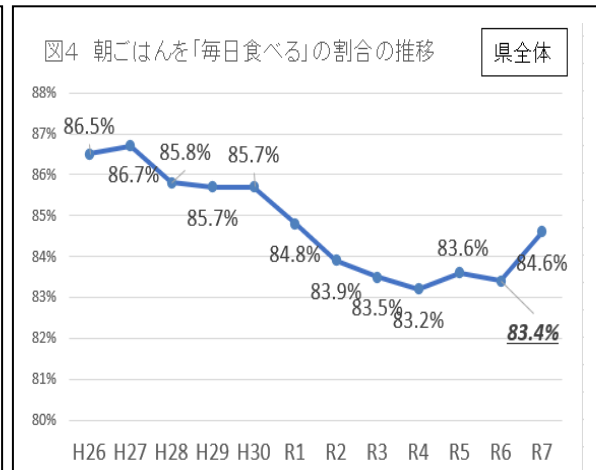
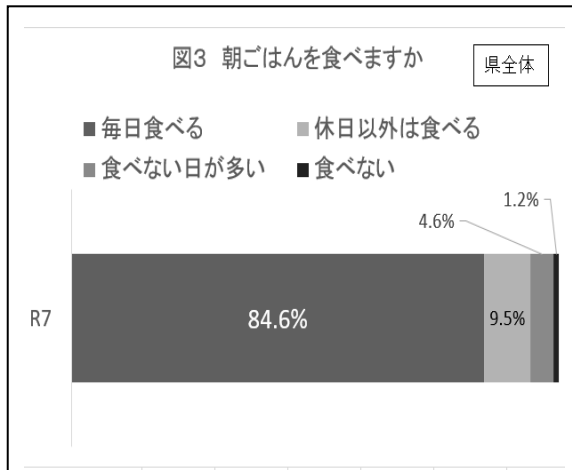
これらの要因の一つに、令和7年度より、県と市町で実施している「地場産プラスワン給食」の影響が考えられる。

今後も引き続き、給食を教材とした食に関する指導の充実を図り、児童生徒の食への関心を高めていく必要がある。

○問7 朝ごはんを「毎日食べる」と回答した割合は、84.6%(図3・4)

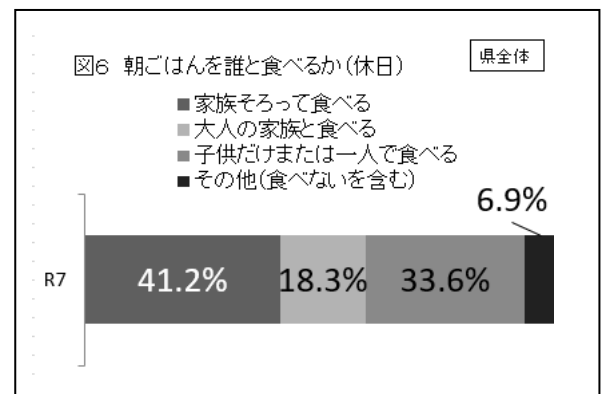
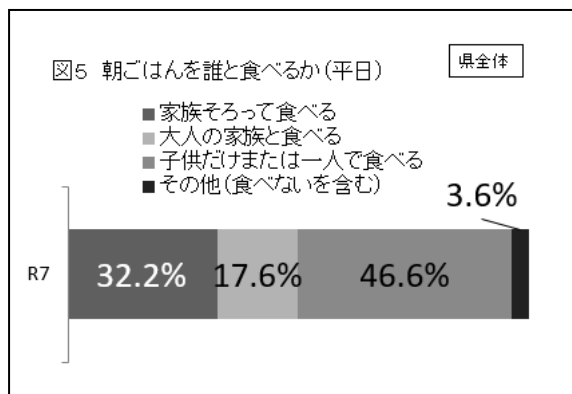
「毎日食べる」「休日以外は食べる」と回答した割合は、合わせて94.1%

小学校では86.2%、中学校で77.4%、特別支援学校で91.9%の児童生徒が、「毎日食べる」と回答。



- ・「毎日食べる」と回答した児童生徒の割合は84.6%で、前年度に比べ1.2ポイント増加。小学校では前年度比0.9ポイント増、中学校では2.2ポイント増、特別支援学校では4.7ポイント増。
- ・年次推移では、「毎日食べる」割合は令和4年まで減少傾向であったが、令和5年以降は維持、わずかに増加した。(図4)。「食べない」割合は約1%で横ばい。

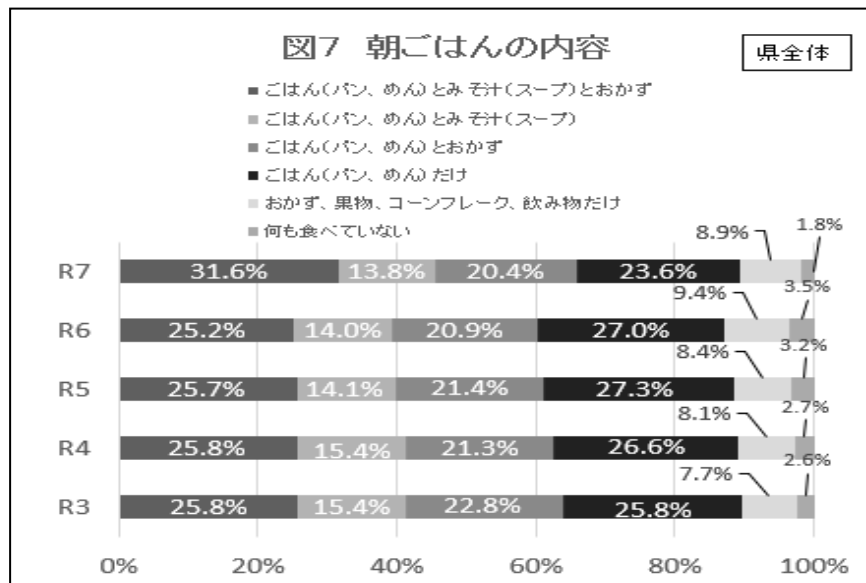
○問8 朝ごはんを「家族そろって食べる」「大人の家族と食べる」と回答した割合は、平日で約5割、休日で約6割(図5、図6)



○問 9 朝ごはんの内容は、「ごはん(パン、めん)+みそ汁(スープ)+おかず」と回答した割合は約3割、「ごはん(パン、めん)+みそ汁(スープ)」「ごはん(パン、めん)+おかず」と回答した割合は合わせて約3割、「ごはんだけ」「おかず、果物、飲み物等だけ」と回答した割合は合わせて約3割(図7)

・朝ごはんの内容について

「ごはん(パン、めん)+みそ汁(スープ)+おかず」	31.6%(R7):31.6%(小)、31.2%(中)、39.5%(特)
「ごはん(パン、めん)+みそ汁(スープ)」	13.8%(R7):14.0%(小)、13.1%(中)、9.9%(特)
「ごはん(パン、めん)+おかず」	20.4%(R7):19.6%(小)、23.5%(中)、23.6%(特)
「ごはん(パン、めん)だけ」	23.6%(R7):24.2%(小)、21.3%(中)、18.6%(特)
「おかず、果物、飲み物等だけ」	8.9%(R7):9.0%(小)、8.6%(中)、5.7%(特)



- ・「ごはん(パン、めん)+みそ汁(スープ)+おかず」と回答した児童生徒の割合は、31.6%(前年度比6.4ポイント増)、令和3年度以降ほぼ横ばいであったが、増加した。
小学校で6.9ポイント増、中学校で4.3ポイント増、特別支援学校で3.7ポイント増。
- ・「ごはんだけ」と回答した児童生徒の割合は、小学校で3.7ポイント減、中学校で2.3ポイント減、特別支援学校で4.8ポイント減。

○問10 朝起きる時間は「5時前~7時前」と回答した割合は91.3%(前年度比0.8ポイントの減)

- ・小学校低学年(93.2%)、小学校高学年(92.9%)、中学校(84.7%)、特別支援学校(74.4%)
- ・「7時~8時前」「8時過ぎ」と回答した割合は8.7%(0.7ポイント増)

夜寝る時間は「10時~12時過ぎ」と回答した割合は39.0%(前年度比1.8ポイント増)

- ・小学校低学年(17.9%)、小学校高学年(39.1%)、中学校(84.1%)、特別支援学校(31.5%)

(朝ごはんの摂取と、起床時間・就寝時間について)

朝ごはん摂取状況や共食状況については前年度と比較して、「毎日食べる」児童生徒の割合が6.4ポイント増加した。「家族そろって食べる」「大人の家族と食べる」の割合は、平日0.1ポイント減少(前年度比)、休日0.3ポイント増加した。

朝ごはんの内容については、令和7年度は、「ごはん(パン、めん)+みそ汁(スープ)+おかず」の栄養バランスが整ったパターンを喫食している割合が増加したが、主食だけや単品の朝ごはんをとる児童生徒も3割程度いる。

また、起きる時間、寝る時間が前年度と比較し、ともに遅くなっている。

今後も引き続き、各教科や学級活動等において「早寝早起き朝ごはん」や「朝ごはんにおける栄養バランス」の重要性についても指導していく必要がある。その際、発達段階や家庭環境にも配慮しながら、児童生徒が一人でも朝ごはんを準備することができるようなメニューの紹介や家庭への情報提供、啓発を実施していくことが重要である。

7 令和8年度の実施

児童生徒の給食の楽しみを拡大するとともに、地元の食材や生産者の思い、福井の食文化等を学ぶ「食育」を推進する。

○食育の推進

- ・地場産食材に関する体験活動や授業等を行い、合わせて給食で提供。栄養教諭や(公財)福井県学校給食会、生産者等が連携し、地場産食材を紹介する※動画教材等(令和7年3月)を作成・活用。
- ・給食の時間や各教科等において、※本県独自の食育教材「ふくいこども食育チャレンジ～第一次改訂版～」(令和3年3月)を活用し、栄養教諭を中核とした学校における食育を推進。
- ・児童生徒のアイデアの採用(授業等で児童生徒が考案した献立の取り入れ等)により、学校給食を活用した食育を推進。学校や家庭、地域へ広く周知。
- ・伝統的な食文化への理解を深めるため、だし等を使った和食給食による食育を推進。
- ・「早寝早起き朝ごはん」の指導等とあわせて「共食」の習慣づくりを推進。
- ・省塩(減塩)・SDGs・防災に関連した食育を推進。

○地場産給食の推進

- ・地元の食文化への理解を深めるため、地場産食材や郷土料理を活用した給食を提供。
※令和8年度地場産プラスワン給食事業(県)の活用
※給食への食材の取り入れの際は、優先して、地元産(市町産)、県産、国産、それ以外の産地の順とし、可能な限り、地場産食材の利用促進
※福井の「食」の未来を支える食育推進事業(県)の活用
ブランド食材の給食提供に合わせた生産者等との交流促進

【参考】福井県教育振興基本計画(令和7～11年度)の施策より一部抜粋

○豊かな心と健やかな体の育成

〈主な施策〉

(4)健康的な生活や食の大切さを知る学びの推進

- ・運動・食事・睡眠等の基本的な生活習慣や目と歯の健康づくりに関する取組みを推進。
- ・地場産食材の導入や地元生産者との交流、児童生徒のアイデアの採用等により、学校給食を活用した食育を推進。
- ・福井の歴史や食文化を通じて、健康や食の大切さを伝えるふくいの食育を推進など。

令和7年度「食に関するアンケート」【校種別集計】<児童生徒> (%)

※集計は、小数点第2位を四捨五入しているため、比率の数値合計が100%にならない場合があります。

問	調査項目		年度	県全体	小学校 低学年	小学校 高学年	小学校	中学校	特別支援 学校
1	給食はおいしいか	① おいしい	R7	72.3	76.9	72.7	74.8	60.4	89.9
			R6	69.8	75.6	69.0	72.2	58.2	91.9
		② どちらかといえばおいしい	R7	20.3	16.8	20.7	18.8	27.8	5.8
			R6	21.0	16.8	21.8	19.4	28.9	5.6
		③ どちらかといえばおいしくない	R7	2.3	1.8	2.0	1.9	4.3	0.4
			R6	3.0	2.3	2.8	2.5	5.0	0.0
		④ おいしくない	R7	1.1	0.7	1.0	0.9	1.9	0.4
			R6	1.3	0.8	1.2	1.0	2.7	0.7
		⑤ どちらともいえない	R7	4.0	3.8	3.5	3.6	5.6	3.6
			R6	4.9	4.6	5.2	4.9	5.3	1.9
2	給食が好きか	① 好き	R7	68.2	74.2	66.6	70.3	57.6	87.1
			R6	64.0	70.3	61.4	65.7	55.3	88.5
		② どちらかといえば好き	R7	23.6	19.4	25.1	22.3	30.0	7.6
			R6	25.2	20.2	27.9	24.2	30.2	8.2
		③ どちらかといえばきらい	R7	2.8	2.2	2.9	2.5	4.4	1.1
			R6	3.6	2.9	3.6	3.3	5.4	0.7
		④ きらい	R7	1.2	1.0	1.2	1.1	1.6	1.4
			R6	1.6	1.3	1.6	1.5	2.0	1.1
		⑤ どちらともいえない	R7	4.2	3.3	4.2	3.7	6.5	2.9
			R6	5.6	5.3	5.5	5.4	7.0	1.5
3	好き、どちらかといえば好きと答えた理由 (複数回答)	① おいしいから	R7	75.7	73.3	78.6	75.9	74.4	77.2
			R6	79.7	77.4	81.2	79.4	81.4	74.6
		② 好きなものを食べることができるから	R7	50.9	52.2	52.6	52.4	44.8	35.7
			R6	59.8	61.1	59.9	60.5	58.4	33.8
		③ みんなと一緒に食べることができるから	R7	61.5	63.3	61.9	62.6	57.7	42.6
			R6	69.8	73.0	69.2	71.1	65.7	40.4
		④ 先生と一緒に食べることができるから	R7	26.2	38.2	19.5	28.9	14.2	27.8
			R6	40.6	54.3	33.6	43.7	27.3	22.3
		⑤ 家で食べられない料理を食べることができるから	R7	43.7	47.5	43.0	45.2	39.0	13.7
			R6	56.0	62.5	53.3	57.8	50.1	14.6
		⑥ 栄養のバランスを考えた食事を食べることができるから	R7	49.8	51.7	51.2	51.4	45.0	8.4
			R6	62.7	66.8	60.5	63.6	61.1	16.9

問	調 査 項 目		年度	県全体	小学校 低学年	小学校 高学年	小学校	中学校	特別支援 学校
4	どのようなことに気をつけて食事しているか (R7より複数回答に変更 ※R6まで1項目について「はい」「いいえ」で回答)	① 食事のあいさつをするようにしている	R7	67.9	66.8	68.6	67.7	69.0	64.7
			R6	92.5	90.3	94.3	92.4	93.2	93.3
		② ゆっくりとよくかんで食べるようにしている	R7	48.3	58.0	43.8	50.8	38.0	44.6
			R6	70.3	75.4	66.6	70.9	67.8	72.7
		③ 三食必ず食べるようにしている	R7	66.2	70.2	69.1	69.6	51.9	56.1
			R6	81.8	83.4	82.0	82.7	77.8	90.6
		④ 栄養のバランスを考えていろいろなものを食べるようにしている	R7	40.7	46.3	38.6	41.4	33.6	31.3
			R6	67.6	71.8	64.7	68.2	65.1	69.3
		⑤ 好き嫌いをしないようにしている	R7	49.2	51.6	48.2	49.9	46.9	37.8
			R6	66.0	67.7	64.0	65.8	66.8	68.2
		⑥ 残さず食べるようにしている	R7	63.7	58.2	66.9	62.6	68.9	52.2
			R6	81.5	75.4	84.7	80.2	87.2	80.1
		⑦ 楽しく食べるようにしている	R7	58.4	61.1	57.3	59.2	54.8	57.2
			R6	83.1	83.6	81.5	82.5	85.0	91.7
5	地場産物には何があるか知っているか	① 知っている	R7	72.2	61.2	78.3	69.8	84.1	40.9
			R6	67.5	55.7	73.8	65.0	80.1	37.5
		② 知らない	R7	27.8	38.8	21.7	30.2	15.9	59.1
			R6	32.5	44.3	26.2	35.0	19.9	62.5
6	学習は好きか(令和7年より項目追加)	① 好き	R7	48.4	62.8	42.3	52.4	30.9	53.5
		② どちらかといえば好き	R7	34.8	26.0	40.4	33.3	42.7	15.1
		③ どちらかといえば嫌い	R7	3.6	2.5	4.1	3.3	4.9	1.8
		④ 嫌い	R7	1.6	1.4	1.6	1.5	2.1	2.2
		⑤ どちらともいえない	R7	11.5	7.3	11.6	9.5	19.4	27.3

問	調 査 項 目		年度	県全体	小学校 低学年	小学校 高学年	小学校	中学校	特別支援 学校	
7	朝ごはんを 食べるか	① 毎日食べる	R7	84.6	88.4	84.1	86.2	77.4	91.9	
			R6	83.4	87.1	83.5	85.3	75.2	87.2	
		② 休日以外は食べる	R7	9.5	6.6	10.2	8.4	14.6	3.7	
			R6	10.8	7.7	11.1	9.5	16.6	5.7	
		③ 食べない日が多い	R7	4.6	4.1	4.4	4.2	6.3	3.3	
			R6	4.8	4.4	4.3	4.4	6.4	4.5	
		④ 食べない	R7	1.2	1.0	1.3	1.1	1.6	1.1	
			R6	1.1	0.8	1.0	0.9	1.9	2.6	
8	朝ごはんをだ れと食べるか	平日	① 家族そろって食べる	R7	32.2	37.0	30.4	33.7	24.7	52.8
				R6	31.6	35.8	29.5	32.6	26.6	48.5
			② おとなの家族と食べる	R7	17.6	20.7	16.7	18.7	12.9	19.7
				R6	18.3	21.6	17.1	19.3	13.8	23.5
		③ 子どもだけで、または一人で食 べる	R7	46.6	39.4	49.1	44.3	57.9	23.0	
			R6	46.6	39.6	49.8	44.8	55.5	25.4	
		④ その他(食べないを含む)	R7	3.6	2.9	3.8	3.3	4.5	4.5	
			R6	3.5	3.0	3.6	3.3	4.1	2.7	
		休日	① 家族そろって食べる	R7	41.2	48.6	38.9	43.7	29.5	55.2
				R6	40.9	48.1	38.5	43.1	30.6	57.6
			② おとなの家族と食べる	R7	18.3	21.2	18.2	19.6	12.2	20.1
				R6	18.3	21.8	17.6	19.7	12.3	21.6
			③ 子どもだけで、または一人で食 べる	R7	33.6	26.4	35.2	30.9	46.4	19.4
				R6	33.8	25.7	36.7	31.4	45.5	14.8
			④ その他(食べないを含む)	R7	6.9	3.8	7.8	5.8	11.9	5.2
				R6	6.9	4.4	7.3	5.8	11.6	6.1
9	朝ごはんは、 何を食べてき たか	① ご飯(パン、めんなど)とみそ汁 (スープ)とおかず	R7	31.6	31.6	31.5	31.6	31.2	39.5	
			R6	25.2	25.0	24.4	24.7	26.9	35.8	
		② ご飯(パン、めんなど)とみそ汁 (スープ)	R7	13.8	14.2	13.9	14.0	13.1	9.9	
			R6	14.0	13.9	14.7	14.3	13.1	12.5	
		③ ご飯(パン、めんなど)とおかず	R7	20.4	18.2	20.9	19.6	23.5	23.6	
			R6	20.9	19.9	21.2	20.6	22.2	19.2	
		④ ご飯(パン、めんなど)だけ	R7	23.6	25.2	23.2	24.2	21.3	18.6	
			R6	27.0	28.9	26.9	27.9	23.6	23.4	
		⑤ おかず、果物、コーンフレーク(シリアル)、 飲み物(牛乳、100%果汁)だけ など	R7	8.9	9.3	8.7	9.0	8.6	5.7	
			R6	9.4	9.7	9.5	9.6	8.6	4.9	
		⑥ 何も食べていない	R7	1.8	1.5	1.8	1.6	2.3	2.7	
			R6	3.5	2.6	3.3	3.0	5.7	4.2	

問	調 査 項 目		年度	県全体	小学校 低学年	小学校 高学年	小学校	中学校	特別支援 学校
10	朝起きる時間	① 5時前	R7	5.0	7.9	3.3	5.6	2.1	7.1
			R6	4.7	7.2	3.4	5.2	2.2	4.5
		② 5時から6時前	R7	22.3	28.8	20.3	24.5	13.5	12.0
			R6	24.8	30.4	24.1	27.2	15.2	10.2
		③ 6時から7時前	R7	64.0	56.5	69.3	63.0	69.1	55.3
			R6	62.6	56.0	66.3	61.3	68.3	63.6
		④ 7時から8時前	R7	8.1	6.1	6.6	6.3	14.9	22.6
			R6	7.5	5.8	5.7	5.8	14.1	18.6
		⑤ 8時過ぎ	R7	0.6	0.7	0.4	0.6	0.4	3.0
			R6	0.5	0.6	0.5	0.5	0.2	3.0
夜寝る時間	① 9時前	R7	21.4	39.0	12.8	25.8	2.2	29.5	
		R6	20.5	37.2	12.7	24.6	2.7	19.3	
	② 9時から10時前	R7	39.6	43.1	48.1	45.6	13.8	39.0	
		R6	42.3	46.7	50.5	48.7	14.7	45.1	
	③ 10時から11時前	R7	23.5	11.9	28.4	20.2	37.6	23.9	
		R6	23.7	12.2	28.4	20.6	37.0	27.3	
	④ 11時から12時前	R7	11.4	4.4	8.6	6.5	32.5	5.3	
		R6	9.4	2.7	6.2	4.5	30.7	5.3	
	⑤ 12時過ぎ	R7	4.1	1.6	2.1	1.8	14.0	2.3	
		R6	4.1	1.1	2.1	1.6	14.9	3.0	

食育教材と動画の活用について

県では、福井県栄養教諭等研究会・(公財)学校給食会と合同で、食育動画を作成しました。すでに下記ホームページにて公開しています。ぜひ、ふくいの食育推進のため、ご活用ください。

福井発☆食育教材☆ ふくいこども食育チャレンジ(第一次改訂版) 福井県ホームページ	https://www.pref.fukui.lg.jp/doc/055515/shokuiku/shokuikucharennji2.html
食育動画 研究体制 福井県栄養教諭等研究会	https://291gk.or.jp/eiyoushi/?page_id=1039
地場産物スリーヒントクイズ 食チャレ 福井県栄養教諭等研究会	https://291gk.or.jp/eiyoushi/?page_id=2909
食チャレ 福井県栄養教諭等研究会	https://291gk.or.jp/eiyoushi/?page_id=2878
ふくいの食育 食育動画 福井県学校給食会	https://291gk.or.jp/movie/fukuimovie/
小学校社会科副読本『ふくいの農林水産業』	https://www.pref.fukui.lg.jp/doc/021033/fukudokuhon/home.html

教材・ホームページの案内



食チャレ

HOME / 食チャレ

ふくいこども食育チャレンジ

食育指導動画



食育指導動画

- ①前ごはんのはたらき
- ②水分補給
- ③塩のおはなし
- ④色が変わる不思議な焼きそば

続きを読む

教えて！左玄先生



石塚左玄の朝えについて伝える内容です

続きを読む

地場産物スリーヒントクイズ



地場産物スリーヒントクイズ
3つのヒントから今日の給食に登場する「福汁の食べ物」が何かを考えましょう。

続きを読む

防災食を作ってみよう



- ①即席めん
- ②バッククッキング

続きを読む

ふくいこども食育チャレンジ（動画）



ふくいこども食育チャレンジ
動画版 令和3年3月作成

続きを読む

食チャレ

食育指導動画

教えて！左玄先生

地場産物スリーヒントクイズ

防災食を作ってみよう

ふくいこども食育チャレンジ（動画）

食育動画

[HOME](#) / [研究体制](#) / [食育動画](#)

▼おいしいふくいの学校給食「福井県の食べ物」

県内の学校給食で使用している福井県の食べ物について紹介した動画です。



▼地場産物 指導資料（動画）

①花らっさよ



②越のルビー



③ふくいの大豆



④三国の甘えび



⑤若狹牛とふくいポーク



▼おすすめメニュー（動画）

①切干大根のチャプチェ



②豆入りカレーミネストローネ

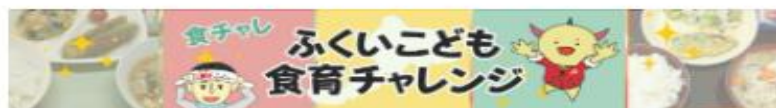


③高野豆腐とひよこ豆のコロコロ揚げ



食育指導動画

★ HOME / 食チャレ / 食育指導動画



①朝ごはんのはたらき



②水分補給



③塩のおはなし



④色が変わる 不思議な焼きそば



食チャレ

食育指導動画

教えて！左玄先生

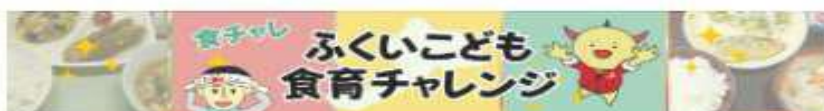
地場産物スリーヒントクイズ

防災食を作ってみよう

ふくいこども食育チャレンジ（動画）

教えて！左玄先生

★ HOME / 食チャレ / 教えて！左玄先生



★総集編



①左玄先生ってどんな人？



②食べることって、生きること



③「ご飯」を食べるって、大切



④丸ごと全部おいしく食べよう



⑤福井の恵み、味わおう



⑥バランス良く意識しよう



食チャレ

食育指導動画

教えて！左玄先生

地場産物スリーヒントクイズ

防災食を作ってみよう

ふくいこども食育チャレンジ（動画）

地場産物スリーヒントクイズ

HOME / 食育チャレ / 地場産物スリーヒントクイズ



①地場産物スリーヒントクイズ
(カレー)



②地場産物スリーヒントクイズ
(真鯛)



③地場産物スリーヒントクイズ
(さつまいも)



④地場産物スリーヒントクイズ
(サワラ)



⑤地場産物スリーヒントクイズ
(まいたけ)



⑥地場産物スリーヒントクイズ
(さといも)



食チャレ

[食育指導動画](#)

[教えて！左宮先生](#)

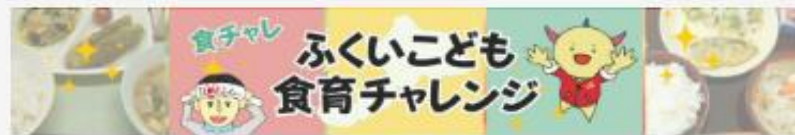
[地場産物スリーヒントクイズ](#)

[防災食を作ってみよう](#)

[ふくい子ども食育チャレンジ（動画）](#)

防災食を作ってみよう！

HOME / 食育動画 / ふくい子ども食育チャレンジ / 防災食を作ってみよう！



①バッククッキング



②即席めん



食育動画

[ふくいの食育](#)

[ふくい子ども食育チャレンジ](#)

[食育指導動画](#)

[教えて！左宮先生](#)

[地場産物スリーヒントクイズ](#)

[防災食を作ってみよう！](#)

[おすすめメニュー](#)

ふくいの食育

ホーム / 食育動画 / ふくいの食育

・「ふくいの食育」福井県の地場産物を伝える動画です。

地場産物

福井の食べ物



地場産物をテーマごとに紹介します

畜産の話



梨の話



イワシ入り和風ぎょうざ



福井県のお米と特別栽培米



地場産物3ヒントクイズ！

地場産物3ヒントクイズ（大豆）



地場産物3ヒントクイズ



リンク

・美食福井
福井県の食材のことや、生産者の想いなどを紹介している動画です。

食育動画

- ふくいの食育
- ふくいこども食育チャレンジ
- 食育指導動画
- 教えて！左文先生
- 地場産物スリーヒントクイズ
- 防災食を作ってみよう！
- おすすめメニュー

