

## パート・アルバイトの方が関係する年収の壁一覧

年収の壁にはいくつかの種類があり、その水準を超えることで税金や社会保険料の負担が増加します。

税金の壁	103万円の壁	所得税が課される
社会保険の壁	106万円の壁	勤務先の規模等によって健康保険・厚生年金保険への加入義務が発生する
	130万円の壁	国民健康保険や国民年金の保険料の支払いが発生する
税金の壁	150万円の壁	配偶者特別控除が満額受けられなくなる
	201万円の壁	配偶者特別控除から外れる

出典：三菱UFJ銀行ホームページ

「130万円の壁とは？103万円や106万円の壁との違い、扶養内で働くメリット・デメリットを解説！」



夜間のため表示できません

● オンライン研修

特長

サポート

授業案

導入事例

ご利用料金

導入お問い合わせ

ログイン

## デジタルノート

### ペン / スタイラス / 手書き対応

紙に置き換わるデジタルノートを追求

### 保存容量無制限のデジタルノート

全学年全教科の学習データをいつでも閲覧・検索

### マルチメディア画像 / 音声 / 動画編集

様々なデータを組み合わせてスライドや動画作成

## デジタルホワイトボード・協働学習

### デジタルホワイトボード

授業に特化した協働編集ツールを開発

### モニタリング

リアルタイムで活動を見取って個別サポート

### 回答共有 / 比較

回答共有で相互参照、相互評価

## 思考力・判断力・表現力を育成

### シンキングツール（思考ツール）

思考ツールに考えを可視化して主張を創る

### プレゼンテーション作成

カードつなぐだけ！短時間でプレゼン完成

### 自己調整学習

教科別シンキングツール活用法

## 学習管理・双方向授業

### 資料配布

全員参加の双方向授業を作る

### 課題管理

提出物をグリッド表示して一元管理

### 個別最適化 / コミュニケーション

個別の理解度を見極め、個別最適な対応をする

## 自動採点テスト機能

### テスト / アンケート作成

動画・画像・音声を使ったテストとアンケート

### 自動採点 / 配点

選択式の回答、計算式、単語、短文章も自動で採点

### 多彩な配信方法・ドリル機能

テストを学習に変えるバラエティ豊かな配信方法

## クラス管理

### 生徒同士の交流監視

児童生徒の行動を集中管理

### いたづら防止・ログ履歴

生徒間のやり取り履歴、過去ノートに戻れる安心設計

### 出欠連絡・検温・健康観察の自動集計

出欠や健康情報を自動で集計して出力

### データ分析・評価

評価に使える機能

## Webフィルタリング

### 先生による個別変更

アプリから、許可・ブロックを変更

### AI(Chat GPT)によるカテゴリ更新

カテゴリ判定と個別URL閲覧可否を、先生/生徒に分けて設定

### 閲覧ページログ

端末の稼働状況、Web閲覧履歴を確認

### 夜間制限

長期休暇中の持ち帰りでも安心！夜間利用制限

### 全学校一括管理

全学校の設定を自治体で変更可能

## 自治体・学校管理

### 自治体全学校一括/学校全体の管理

SSO/名簿一括登録/Webフィルタ全校管理/自動卒業・閉校/利用統計を確認

### クラウドストレージ（自治体全体・学校内・

クラス内・マイフォルダ）

用途毎に分かれたクラウドフォルダ

## 先生リソース

### 授業案

全学年全教科の授業案を再編集して授業で使えます

### 導入後のサポートまとめ

自治体担当者・私立担当者向けのリソース

授業支援アプリ「ロイロノート」  
公式ホームページ

教員の授業でのICT機器の活用頻度

半分以上の授業でICT機器を活用する教員は、小学校高学年で89%

教員が授業でICT機器を活用する頻度は、小・中・高校とも、2021年からの2年間で大幅に高まっている。半分以上の授業（「毎回の授業」～「半分程度の授業」）で活用している教員の比率は、2023年は、小学校高学年が89%、高校でも72%である。その内訳をみると、小学校では「7～8割程度の授業」で、中・高校では「毎回の授業」で活用している教員が多い（図1-5）。端末の利用環境の充実度との関連をみると、小学校高学年では、「ICTの活用を推進する計画の立案」「ICTを活用した教科指導に関する研修」などが充実しているほど、教員が授業でICT機器を活用する頻度が高い（図1-6）。他の学校段階でも同様の傾向がみられる。

Q あなたは授業のなかでICT機器をどれくらいの頻度で使用していますか。  
 —「あなた(教員)がICT機器を使って指導すること」

図1-5 教員の授業でのICT機器の活用頻度(経年比較、学校段階別)

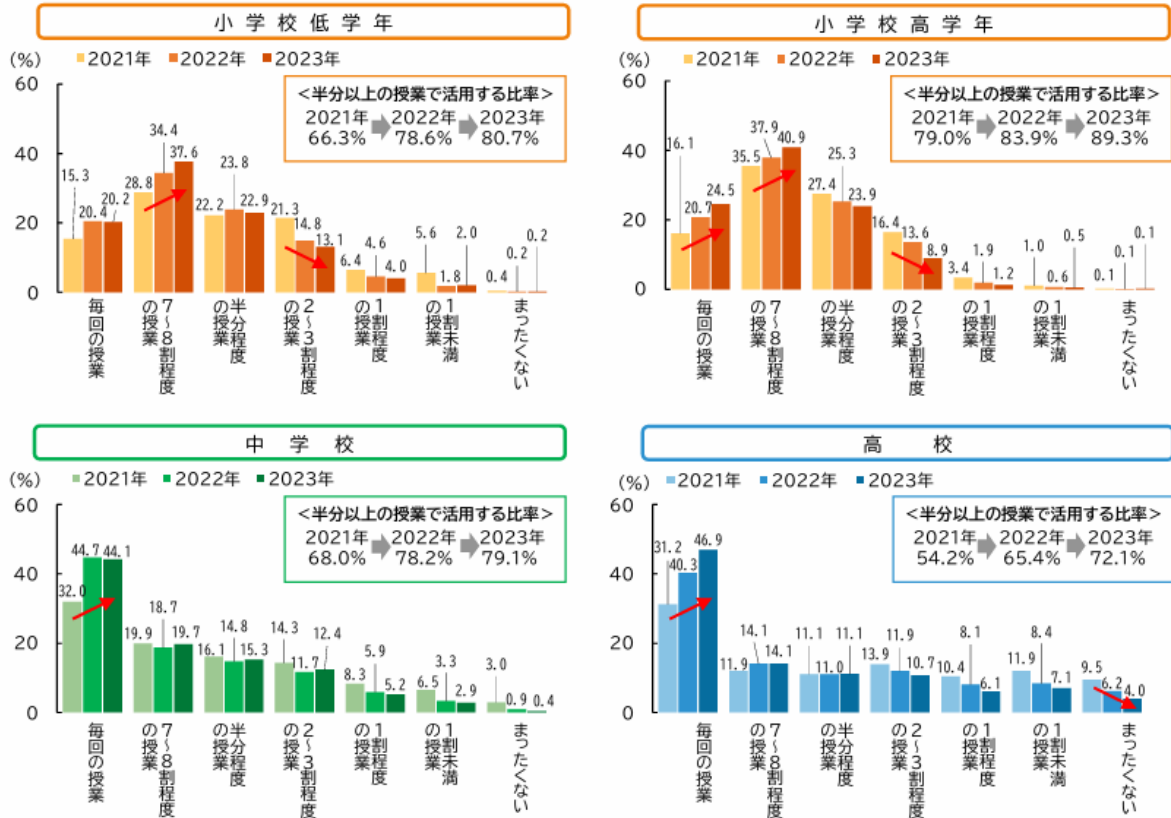
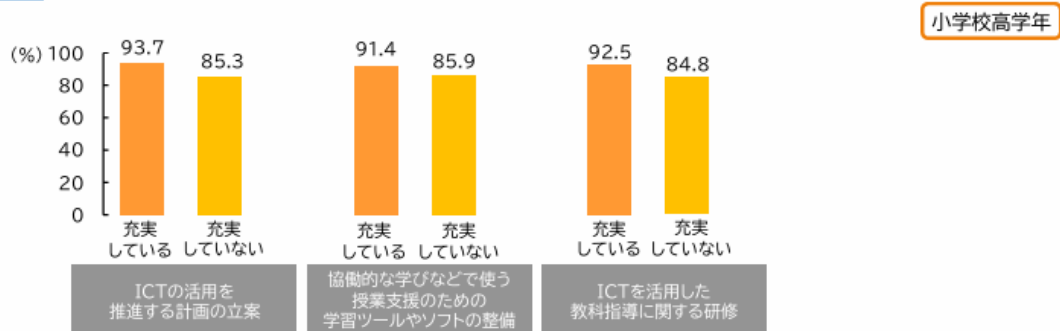


図1-6 教員の授業でのICT機器の活用頻度<半分以上の授業で活用する比率>(端末の利用環境の充実度別)



※「半分以上の授業で活用する比率」は、「毎回の授業」+「7～8割程度の授業」+「半分程度の授業」の%（図1-5、図1-6）。  
 ※端末環境の充実度は、p.8-9の項目を使用。「充実している」は「とても充実している」「まあ充実している」と回答した教員、「充実していない」は「あまり充実していない」「まったく充実していない」と回答した教員（図1-6）。